

EL DESARROLLO HUMANO Y LAS OPORTUNIDADES EN TIEMPOS DEL COVID19, CIUDAD DE CORONEL OVIEDO, PARAGUAY

ELIDES CLAUDIA LEDESMA POSTEGUILLO¹, NORMA MARIELA MARTINETTI ALMIRÓN²

Resumen

El brote del COVID-19 en Paraguay golpea la economía en un momento de recuperación económica, en este contexto, y con un brote de dengue en curso, las autoridades reaccionan rápidamente al COVID-19 en marzo de 2020 para mitigar el impacto en la salud de las personas y en la economía del país, implementando estrictamente el distanciamiento social. Con la emergencia sanitaria se aplican nuevos modelos de gestión en todos los ámbitos y niveles del país, priorizando en todo momento la salud de la población. La Facultad de Enfermería y Obstetricia Filial Coronel Oviedo – UNA, con las clases presenciales suspendidas y con la necesidad de seguir con el desarrollo del semestre de forma virtual, afronta el reto, con la capacitación virtual de sus docentes y estudiantes. La facultad a través de sus Coordinaciones y el CEE, se ha encargado de identificar a los estudiantes y sus familias, con algún tipo de riesgo para la asistencia. Como IES ha puesto a disposición toda su capacidad de investigación, talento humano e infraestructura para mitigar los diferentes efectos de la pandemia. La crisis a pesar de ser una amenaza para el mundo y para nuestro país en particular, podría convertirse más bien en oportunidades, con nuevos modelos de vida, con un futuro más alentador, mediante la capacidad del desarrollo humano, la crisis que produce esta pandemia, obliga a cada individuo a dar respuestas, generando nuevos comportamientos y actitudes que le permitan sobrevivir en esta pandemia.

Palabras clave: Desarrollo humano, oportunidades, COVID-19

¹Lic. en Enfermería, Encargada de Cátedra, Coordinadora de Bienestar Institucional FENOB UNA Filial Coronel Oviedo, Enfermera asistencial del área de maternidad del Hospital Regional de Coronel Oviedo. Correspondencia: eledesmaposteguillo@gmail.com

²Lic. en Enfermería, Tutora de Tesis FENOB UNA Filial Coronel Oviedo, Enfermera asistencial área de Nefrología del Hospital Regional de Coronel Oviedo. Correspondencia: normartinetti@gmail.com

HUMAN DEVELOPMENT AND THE OPPORTUNITIES IN TIMES OF COVID19, CITY OF CORONEL OVIEDO, PARAGUAY

ELIDES CLAUDIA LEDESMA POSTEGUILLO, NORMA MARIELA MARTINETTI ALMIRÓN

Abstract

The COVID-19 outbreak in Paraguay is hitting the economy at a time of economic recovery, in this context, and with an ongoing dengue outbreak, the authorities react quickly to COVID-19 in March 2020 to mitigate the impact on health of people and in the country's economy, strictly implementing social distancing. With the health emergency, new management models are applied in all areas and levels of the country, prioritizing the health of the population at all times. The Faculty of Nursing and Obstetrics Subsidiary Coronel Oviedo - UNA, with face-to-face classes suspended and with the need to continue with the development of the semester in a virtual way, faces the challenge, with the virtual training of its teachers and students. The faculty through its Coordinations and the CEE, has been in charge of identifying the students and their families, with some type of risk for attendance. As IES, it has made available all its research capacity, human talent and infrastructure to mitigate the different effects of the pandemic. The crisis, despite being a threat to the world and to our country in particular, could turn into opportunities, with new life models, with a more encouraging future, through the capacity of human development, the crisis that this pandemic produces, forces each individual to give answers, generating new behaviors and attitudes that allow them to survive in this pandemic.

Keywords: Human development, opportunities, COVID-19

Introducción

La aparición de la pandemia COVID-19 fue iniciando de una ciudad a otra, luego de un país a otro y muy rápidamente fue propagándose de un continente a otro, cobrando vidas a su paso, inicialmente con adultos mayores y personas vulnerables con patologías de base y enfermedades crónicas, que luego ya no discriminaba ninguna de ellas incluyendo el contagio a niños y adolescentes el temor poco a poco se apoderaba de toda la humanidad.

A raíz del aumento súbito de casos registrados y de países afectados por COVID-19, el 30 de enero de 2020 la Organización Mundial de la Salud declaró una Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional (ESPII). Al 11 de marzo, a nivel Mundial se han registrado 126.093 casos confirmados de COVID-19, 4630 fallecidos. El 7 de Marzo se confirma el primer caso de COVID-19 en nuestro país(1).

En nuestro país las responsabilidades se fueron tomando de ambos sectores tanto de las Instituciones o estamentos encargados de velar por la salud de la comunidad y la otra parte que es la propia ciudadanía que fue tomando conciencia de las medidas higiénicas establecidas por el Ministerio de Salud Pública.

Esta pandemia ha cambiado drásticamente la forma en que trabajamos, nos comunicamos y socializamos y nos dejó con el desafío de realizar cambios significativos en cuestión de días a una escala extraordinaria, Las pautas de distanciamiento social presentadas por los respectivos gobiernos y funcionarios de salud pública han dado como resultado el cierre de escuelas y negocios, lo que nos ha dejado a muchas personas aturcidas sumergidas en preocupación tuvieron que hacer frente al nivel de cambios sin precedentes (2).

La confianza pública en las autoridades podría ser un componente crucial de riesgos, en una pandemia donde la responsabilidad principal de la gestión de riesgos no está centralizada dentro de los actores institucionales, sino que se desactiva en toda la sociedad, la confianza puede convertirse en un arma de doble filo que puede llevar a las personas a subestimar los riesgos, por lo tanto reducir su creencia en la necesidad de tomar medidas individuales para controlar los riesgos podría desencadenar un contagio masivo(3).

Impacto económico de la Pandemia.

La pandemia ha demostrado ser un problema que puede impactar profundamente la economía global, se han evaporado trillones de dólares de las bolsas de valores de todo el mundo, antes que cerraran sus puertas para evitar el colapso absoluto, sea porque sus operadores cayesen enfermos, sea por la caída de sus activos financieros; millones de personas perdieron sus empleos, por lo menos temporalmente, y otros tantos trabajadores informales, excluidos de los esquemas de protección social es una preocupación de todos los gobiernos, o salen de sus casas para ganar el pan y se exponen al virus o se quedan en el aislamiento social y mueren de hambre(4).

La cantidad de personas que han perdido sus trabajos va en aumento a nivel mundial y nuestro país no se encuentra exento del mismo se va evidenciando la necesidad extrema que pasan nuestros compatriotas, emitidas por los diferentes medios de comunicación. La gran mayoría de las personas que viven en la pobreza extrema adquieren alimentos para el día a día a través de la solidaridad de la ciudadanía organizando las ollas populares que en la actualidad se volvieron típicas para el salvataje del hambre en las comunidades.

Relaciones en tiempos de pandemia: COVID-19 y bienestar animal, ambiental y humano.

Toda acción conlleva a una reacción y trae consecuencias. Bajo esta premisa, se hace importante la reflexión en tiempos de pandemia. Un pequeño virus ha logrado lo que ningún gobierno, ninguna iniciativa habían logrado antes: aquietarnos en nuestras casas, ralentizar la cotidianidad, guardar nuestros vehículos, reducir nuestro consumo desmedido de cosas, y así, la naturaleza en su sabiduría ha demostrado que en tan solo unos meses vuelve la vida a lugares donde hace décadas no se manifestaba, se aclaran las aguas, se limpia el aire, se retorna a un cierto equilibrio que la madre tierra sabe lograr. Un pequeño virus, el COVID-19 que ni siquiera podemos clasificar ciertamente como un organismo viviente, porque el debate sigue vigente y sin resolver, mientras tanto esos pequeños entes se mantienen en el limbo entre lo vivo y lo no vivo (5).

El cuidado de sí y la espiritualidad en tiempos de contingencia por covid-19.

El aislamiento como una forma de protección para reducir los contagios también trae consigo efectos en la salud mental. Por sí mismo es capaz de producir altos niveles de ansiedad, estrés, tristeza y otros síntomas que alteran la salud mental de las personas. El temor se hace presente en la ciudadanía por la exposición y la posibilidad de contagio, la gran cantidad de información y exposición mediática, sumando el desequilibrio social y económico, hacen compleja esta problemática (6).

Esta pandemia ha dejado ver las diversas carencias en salud mental que la población tiene, y que a una proporción importante no le permite afrontar de manera saludable el aislamiento y los demás aspectos como el desempleo, la virtualización, el temor al contagio de la enfermedad. Por ende, se ha evidenciado la necesidad de implementar estrategias de promoción de la salud mental que permitan a las personas desarrollar una resiliencia específica a esta situación y que ha tornado abrumadora (6).

Es necesario reflexionar sobre las formas de autocuidado, que van más allá de lo físico, dentro de las diferentes manifestaciones del cuidado de sí mismo también está la espiritualidad, vista como una forma de encuentro consigo mismo, con la naturaleza, en ocasiones asociada con alguna divinidad, y que puede incluir matices religiosos, forma parte de las modalidades del cuidado humano de sí no es tanto una forma de resignación, sino una oportunidad de aprendizaje con un propósito particular, que ayuda al establecimiento del sentido de vida para cada individuo (6).

Educación virtual: creando espacios afectivos de convivencia y aprendizaje en tiempos de covid-19.

La incertidumbre científica en torno al virus, como el modo de transmisión, la efectividad del uso de máscaras, la búsqueda de una vacuna (3). Todo fue incierto en cuanto a los tratamientos, no se encontraban algo específico, se venían probando medicaciones utilizadas en otros países y que resultaron efectivas. Todo esto se venía sumando a la virtualización de los servicios nunca antes utilizada en su totalidad, incluyendo principalmente al ámbito educativo, en

nuestro país se dio inicio a este sistema de plataformas digitales especialmente en el nivel primario y secundario, implementada por el Ministerio de Educación y Cultura, sumándose la educación universitaria que fueron aplicadas por algunas universidades.

Todo un reto y un gran desafío para los docentes de los diferentes niveles educativos, para lograr este gran avance se realizaron capacitaciones intensivas en el uso de las herramientas informáticas que por cierto al inicio fueron presentándose varios obstáculos, como la conectividad, accesibilidad y otros. A la vez fue una magnífica oportunidad para el desarrollo personal y profesional de las personas, nuevas oportunidades de autoaprendizaje y de ir ingresando a la era digital.

La suspensión de clases presenciales ante la pandemia del COVID-19, ha llevado a los docentes a enfrentar nuevos desafíos. La situación actual ha convertido a todos los estudiantes en personas vulnerables a un sinnúmero de situaciones. El docente debe hacer frente a estos escenarios no solo con las capacitaciones e innovaciones en la enseñanza virtual, se requiere ser más asertivo y empático. El ser humano aprende mediante sus emociones y adecuando el uso de herramientas de videoconferencia se logra un acercamiento en el frío entorno virtual, procurando evitar el abandono de las clases por parte de los estudiantes, transmitiendo los contenidos con calidez, motivación y afectividad para dar continuidad al proceso educativo (7).

Oportunidad o Crisis Educativa: Reflexiones desde la Psicología para Enfrentar los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje en Tiempos de Covid-19.

El mundo entero atraviesa uno de los retos más grandes de su historia. Los adelantos científicos, tecnológicos y socioculturales se han puesto a prueba frente a una nueva dinámica cuyas condiciones exigen el replanteo de las acciones emprendidas en todos los niveles y facetas, para potenciar las dimensiones que conforman la complejidad humana y social.

Ha sido innegable que estos avances han posibilitado el desarrollo humano, la calidad de vida y el bienestar integral como procesos dinámicos; sin embargo, los requerimientos del momento en que vivimos sobrepasan, en

muchos de los casos, las posibilidades de intervención estratégica, la efectividad de las políticas educativas y la capacidad de adecuación de los planes de gobierno, los cuales se han diluido frente a las grietas multidimensionales del Covid-19 (8).

Esta sustitución temporal de la institución educativa no significa en lo absoluto la paralización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, por el contrario, la creatividad del docente y sus habilidades inventivas unidas al manejo de estrategias pedagógicas e instruccionales han posibilitado la prosecución de actividades que en condiciones normales difícilmente hubieran sido producidas. Sin embargo, esta actitud proactiva, dinámica y flexible, además de apasionada, ha logrado sus frutos, es decir, la continuidad de las labores formativas con mayor efectividad, pues en grupos pequeños los docentes se han dedicado por largas horas a la atención personalizada, a la aclaratoria de dudas y a la motivación constante como medios para monitorear el desenvolvimiento de sus aprendices frente a cada asignación (8).

Conclusión

Mediante el desarrollo humano que sitúa a las personas en el centro del desarrollo mundial, que trata de promocionar el potencial de las personas y del aumento de sus posibilidades, hace que la sociedad paraguaya en conjunto se pueda fortalecer con esta crisis, buscando nuevas oportunidades, repensando y reconvirtiendo según el escenario país, en relación a la pandemia del COVID-19. Hoy la crisis, sirve como oportunidad para avanzar hacia el desarrollo.

El mundo y el Paraguay afronta la crisis, mediante determinados cambios y esfuerzos mancomunados, que ayudan a sostener la pandemia con responsabilidad y empoderamiento, y “la solidaridad” que caracteriza a la población paraguaya, grupos organizados asistiendo a los más desprotegidos, cumpliendo el rol en donde el Estado, en ocasiones no llega, como ejemplo las ollas populares. Como la pandemia ha sacado a relucir la capacidad solidaria de todos los sectores, la FENOB UNA Filia Coronel Oviedo, a través de sus Coordinaciones y el CEE, se han encargado de identificar y asistir a los estudiantes con dificultades económicas y de riesgo, brindando además la contención psicológica de sus familias.

El Sistema de Salud con una reingeniería de sus recursos limitados, tratando de paliar la situación, pero el mérito se debe más a la población, a las prácticas y a los nuevos modelos de vida saludables, aplicados en su mayoría, que favorecen el escenario actual, en relación a lo esperado de la pandemia en nuestro país. Cabe señalar que, si bien estos modelos y estilos de vida llegarán a ser sostenidos en el tiempo, podríamos disminuir a gran escala los costos en Salud Pública, que redundarían a favor de la economía y el desarrollo del país. La Facultad de Enfermería y Obstetricia Filial Coronel Oviedo – UNA, en coordinación con las instituciones sanitarias regionales, aporta fuertemente a través de sus recursos humanos, con la promoción y prevención, relacionado a las medidas sanitarias implementadas ante la pandemia.

En relación al sistema educativo, si hasta hoy no teníamos un modelo educativo propio y sostenible; esta sería la oportunidad para analizar e iniciar profundos cambios en la educación paraguaya. Así se también se observa hoy la oportunidad de que las familias se integren más en la educación de sus hijos,

que muchos padres puedan aprender inclusive con ellos y de valorar a las instituciones educativas y por ende a los docentes que estaban pasando por momentos muy difíciles y no valorados por la sociedad. Muy importante la incorporación y el uso de la tecnología en los diferentes niveles educativos, para dar seguimiento al proceso de enseñanza-aprendizaje, mal o bien hecho, pero estamos en el proceso, que nos ayudará a ir identificando las falencias y necesidades para mejorar. La Facultad de Enfermería y Obstetricia Filial Coronel Oviedo – UNA, como IES, analiza la adecuación de sus programas y desarrolla una capacitación virtual de todos sus docentes y estudiantes para la continuidad de las clases a través de las diferentes plataformas.

Estimular una nueva economía, más tecnología, producir, crear y emprender, no existe receta mágica, más bien el ser humano con su capacidad de adaptación y de llevar al máximo su potencial, para hacer frente a las diferentes situaciones, y que las crisis sirvan como oportunidades para el desarrollo del país y el mundo. La facultad en coordinación con el gobierno municipal, ofrece capacitaciones virtuales a los estudiantes y a toda la comunidad, para la sostenibilidad, la creación y reconversión y desarrollo de nuevas micro, pequeñas y medianas empresas, que ayuden a la comunidad educativa a sobrellevar la crisis, como respuesta, generando nuevos comportamientos y actitudes ante a pandemia del COVID-19.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Guía Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. Guía técnica de prevención y control de infecciones durante la atención sanitaria de casos sospechosos o confirmados de COVID-19. 2020; Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/portal/adjunto/2cf2cb-Previncinycontroldeinfecciones23.03.pdf>
2. Li J, Ghosh R, Nachmias S. In a time of COVID-19 pandemic, stay healthy, connected, productive, and learning: words from the editorial team of HRDI. *Hum Resour Dev Int* [Internet]. 2020;23(3):199-207. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/13678868.2020.1752493>
3. Wong CML, Jensen O. The paradox of trust: perceived risk and public compliance during the COVID-19 pandemic in Singapore. *J Risk Res* [Internet]. 2020;0(0):1-10. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1756386>
4. Buss PM, Tobar S. COVID-19 and opportunities for international cooperation in health. *Cad Saude Publica*. 2020;36(4).
5. Tarazona Morales A, Universidad Nacional de Colombia F de CA. Relaciones en tiempos de pandemia: COVID-19 y bienestar animal, ambiental y humano. 2020;55.
6. Hernandez, I -Cervantes Q. El cuidado de sí y la espiritualidad en tiempos de contingencia por COVID-19. 2020;(June).
7. Cáceres-Piñaloza KF. Educación virtual: Creando espacios afectivos, de convivencia y aprendizaje en tiempos de COVID-19. *CienciAmérica*. 2020;9(2):38.
8. Morales J. Universidad de los Andes V. Oportunidad o Crisis Educativa : Reflexiones desde la Psicología para Enfrentar los Procesos de Enseñanza- Aprendizaje en Tiempos de Covid-19. 2020;9.