

EDUCACIÓN

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN EL PARAGUAY

PARAGUAY: THE UNIVERSITY EXTENSION

Mario Gustavo Garcia¹

¹Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Económicas. San Lorenzo, Paraguay.

Recibido 13/01/2020

Aceptado: 17/02/2020

RESUMEN

El Presente trabajo indaga sobre la Extensión Universitaria en el Paraguay, con los objetivos de definir en qué consiste la extensión universitaria, identificar el beneficio de la extensión universitaria para el estudiante, determinar cuál es el propósito de la extensión universitaria, establecer cómo se relaciona la extensión universitaria con el desarrollo comunitario y describir cómo se produce la promoción cultural a través de la extensión universitaria. El tipo de estudio realizado es el exploratorio considerando la revisión de la información ya existente sobre el tema y otros datos recabados. Los métodos de investigación utilizados son el deductivo y los de análisis y síntesis. La técnica de recolección de información utilizada es la revisión de fuentes bibliográficas y webgrafía. En este trabajo se presenta la introducción donde se expone la razón de esta investigación, los materiales y métodos utilizados para llevar a cabo la investigación de este tema y las conclusiones alcanzadas

PALABRAS CLAVES: extensión, universidad, desarrollo

ABSTRACT

The present work investigates the University Extension in Paraguay, with the objectives of defining what the university extension consists of, identifying the benefit of the university extension for the student, determining what the purpose of the university extension is, establishing how the University extension with community development and describe how to produce cultural promotion through university extension. The type of study carried out is the exploratory recognized review of existing information on the subject and other data collected. The research methods used are the deductive and those of analysis and synthesis. The information collection technique used is the review of bibliographic sources and webgraphy. This paper presents the introduction where the reason for this research is presented, the materials and methods used to carry out the investigation of this topic and the conclusions reached

KEY WORDS: university, extension, development

RESUMO

O presente trabalho investiga a Extensão Universitária no Paraguai, com o objetivo de definir em que consiste a extensão universitária, identificar os benefícios da extensão universitária para o aluno, determinar qual é o objetivo da extensão universitária, estabelecer como Extensão universitária com desenvolvimento comunitário e descreva como a promoção cultural ocorre através da extensão universitária. O tipo de estudo realizado é o exploratório, considerando a revisão das informações já existentes sobre o assunto e outros dados coletados. Os métodos de pesquisa utilizados são os dedutivos e os de análise e síntese. A técnica de coleta de informações utilizada é a revisão de fontes bibliográficas e webgrafia. Este artigo apresenta a introdução de onde é apresentada a razão desta pesquisa, os materiais e métodos utilizados para realizar a investigação deste tópico e as conclusões alcançadas

PALAVRAS-CHAVE: extensão, universitária, desenvolvimento

ÑEMOMBYKY

Ko tembikuaareka ohapykueho mba'eichaitépa Mbo'ehaovusukuéra omyasãi terã oipyso jekupyty Paraguái, ijehupytyvoirã oikuaakase mba'etépa pe Mbo'ehaovusu jekupyty jepyso , mba'e mba'épepa oipytyvõkuaa upe tembiapo, ojehechakase mba'épa ojeupytyse Mbo'ehaovusukuéra omyasãi terã oipysoramo jekupyty , oñembogupy mba'eichaitépa ojokupytykuaa tekoaty akãrapu'ãme ha oñeha'angahai umi omongu'éva arandupy jegueroguata Mbo'ehaovusukuéra jekupyty ñemoasãi rupive. Oñemyesakã ko tembiapo Tembikuaareka ypy rupive ojehechakuaávo opaichagua kuaapy ojejuerekomavavoi hesegua ha ambue marandu ojehekava'ekue. Taperekokuéra apytépe ojeiporuva tembikuaarekãpe oĩ kuaaty reñóiva, ñehesa'yjijo ha ñemombyky. Marandukuéra ñembyaty aporeko ojeiporúva apytépe jajuhúta Kwatiañe'ëita ha webgrafia. ñemohenda porãve hağua ko tembikuaareka oñemboja'o vorépe, péicha Vore peteĩha omoñepyrũ apañu'ãi rape ypy, porandu, jehupytyvoirã ha ma'ërãpa oiko tembikuaareka. Vore katu ohechauka opaichagua marandu oĩmavavoi kwatiañe'ëitápe ojeiporu ha ojehechava'ekue ojeupykueho hağua upe apañu'ãi rehegua. Vore ojehechauka mba'eichaitépa ojehaperekákuri, ha Vore oñemyesakã oñehesa'yjijo rire umi porandu ñembohová, jehupytyvoirã ojeupytyva, ñemohu'ã ha jesarekopyrã.

ÑE'ËNGUÉRA TEETÉVA: tekoha kakuaa ,tekorehegua ñemokyre'y. pykue, ñembongakuaa

AUTOR CORRESPONDIENTE: Prof. Lic. Mario Gustavo García. Coordinador Docente -. Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Económicas. San Lorenzo, Paraguay.

INTRODUCCIÓN

Para iniciar el artículo es importante definir conceptualmente el significado de extensión universitaria. Gléz Gléz, Gil Ramón y Gléz Fdez.- Larrea, Mercedes (2001), definen la Extensión Universitaria como "el proceso que tiene como propósito promover la cultura en la comunidad intra y extra universitaria, para contribuir a su desarrollo cultural.

Así también, Hart Dávalos (1996) enfoca la extensión como un elemento esencial para que las universidades se inserten en el desarrollo cultural de las naciones, interpretándolo como la "fuerza vitalizadora capaz de garantizar la satisfacción creciente y estable de las necesidades materiales y espirituales de la comunidad humana".

Específicamente y para el caso de nuestro país. La interrogante que persiste es como implementar la extensión universitaria en nuestra sociedad, existen ejemplos de instituciones que hacen beneficencia para con los necesitados, otros realizan actividades culturales como festivales artísticos, exposiciones, etc. No coincidimos con estas actividades, aunque si bien son paliativas no generan lo que se espera de la extensión universitaria.

Entendida la educación superior como un bien público en virtud en que forma a las personas que alcanzaran las posiciones de mayor responsabilidad en la sociedad y sus decisiones en todas las áreas de actividad y en todas profesiones pueden llevarse a cabo desde aproximaciones que pueden tener un impacto positivo como negativo para la sociedad, por ello cumple un papel fundamental y debe asumir una responsabilidad con respecto a los contenidos curriculares, así como la ética y los valores que transmiten a los ciudadanos del mañana.

La institución universitaria y en especial las universidades públicas tienen la obligación moral de retornar a la sociedad en la cual se encuentran toda la inversión que esta realiza, y la mejor manera para ello es utilizado lo mejor que acuña el ámbito universitario; el conocimiento.

Pareciera un contrasentido que se hable de extensión universitaria, pues la universidad no puede permanecer abstraída de la sociedad en la que funciona, no puede manejarse como una isla y no ser funcional a las necesidades que la rodean, debe involucrarse para entender y con ello proponen alternativas de solución provenientes de la ciencia para los diferentes

problemas que aquejan a los ciudadanos y conforme a como esto se desarrolle exitosamente justificará en parte su existencia

MATERIALES Y MÉTODOS

El tipo de estudio que fue elegido para esta investigación se basa en la exploración de varias fuentes bibliográficas como así también, la web y a través de esta realizar análisis por el método deductivo por la gran cantidad de información bibliográfica y también existente en la web. El tipo de estudio es el exploratorio, que empieza con descripciones generales, considerando la revisión de la información ya existente sobre el tema y otros datos obtenidos.

El método es el deductivo, y es aquel que parte de los datos generales aceptados como valederos, para deducir por medio del razonamiento lógico, varias suposiciones parte de verdades previamente establecidas como principios generales, para luego aplicarlas a premisas particulares y comprobar así su validez y el de análisis es aquel que distingue las partes del todo y procede a la revisión ordenada de cada uno de sus elementos por separado y el de síntesis que consiste en reunir los diversos elementos que se han analizado anteriormente. Las fuentes de información son la bibliográfica y web gráfica.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Luego del análisis de las fuentes bibliográficas y la webgrafía los resultados fueron las siguientes contextualizaciones.

Extensión Universitaria es el conjunto de actividades conducentes a identificar los problemas y demandas de la sociedad y su medio, coordinar las correspondientes acciones de transferencia y reorientar y recrear actividades de docencia e investigación a partir de la interacción con ese contexto.

El beneficio de la extensión universitaria consiste en la formación de un estudiante en toda su dimensión espiritual, se trata no sólo de formar un estudiante cognoscente sino también un SER en toda su dimensión. La articulación de la extensión universitaria como proceso Totalizador integra todos los procesos sustantivos dinamizando la vida intra y extra universitaria como elemento definitorio para la formación cultural del estudiante universitario.

La extensión universitaria tiene como propósito promover cultura

El encargo social de la universidad no queda satisfecho solo con la creación y preservación de la cultura, es necesario complementarlo con la promoción de esta para garantizar la satisfacción de las necesidades crecientes de la colectividad humana y con ello propiciar su desarrollo cultural.

La Extensión Universitaria cumple un rol de formación continua de la propia comunidad universitaria en su conjunto total y de profesionales, dirigentes y empresarios; un rol en la divulgación científica y de la diversidad cultural; un rol en la transformación social y el desarrollo comunitario y un rol en la transferencia tecnológica, con visión estratégica del desarrollo.

La promoción cultural se asume como la metodología esencial de la extensión universitaria a partir del diagnóstico de la realidad intra o extrauniversitaria que se realice de aquí que se desarrollen los diferentes proyectos dirigidos específicamente a la difusión cultural.

CONCLUSIONES

La Extensión Universitaria como bien dice su nombre es extender la universidad a la sociedad y por ello es conocido como el conjunto de actividades que conducen a identificar los problemas y demandas de la sociedad y su medio; los beneficios consisten en:

La dimensión de la universidad: en la formación de un estudiante en toda su dimensión espiritual abriéndose a la sociedad y su entorno, en los docentes aplicar los conocimientos transferidos a los estudiantes en la realidad de la comunidad

La dimensión de la Sociedad: se identifican científicamente los problemas y se plantean las soluciones a estos a fin de mejorar a la sociedad en su conjunto

Por todo lo expresado las siguientes recomendaciones: promover el afianzamiento de la cultura comunitaria a través de proyectos y programas de extensión universitarias; monitorear y evaluar el alcance de los resultados de los proyectos; y, planificar en conjuntos con los estudiantes los proyectos a ser ejecutados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarez de Zayas, C. (1996). La Universidad como institución social. sucre: Universidad Andina "Simón Bolívar".

Álvarez de Zayas, C. (1996). La Universidad como institución social. Sucre: Universidad Andina "Simón Bolívar".

Álvarez de Zayas, C. (1999). La escuela en la vida. La Habana.: Editorial "Félix Varela".

- Amador, A. (1993). Consideraciones teóricas y metodológicas acerca de las relaciones interpersonales en el grupo. La Habana: ICCP Pedagogía 93.
- Ander Egg, E. (s.f.). "Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad ". Curso de formación de trabajadores sociales. Centro gráfico de Villa Clara. PP 10 – 11.
- Andreeva, G. (1984). Psicología social. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Arias Herrera, H. (1995). La comunidad y su estudio. La Habana: Editorial Pueblo y educación.
- Arias, J. (1995). Estudio de Comunidades. La Comunidad y su estudio. Personalidad, Educación, Salud. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Baumam, Z., & Baumam, Z. (2002). La cultura como praxis. Barcelona: Editorial Paidós.
- Bow, M., & Mahtar., A. (1982). La dimensión humana. Correo de la UNESCO. La Habana.
- Bueno, G. (1997). El mito de la cultura. Barcelona: Editorial Prensa Ibérica.
- Castro Ruz, F. (1961). Palabras a los Intelectuales. Intervención en la reunión con la intelectualidad cubana (pág. Pág. 11). La Habana: Ediciones Homenaje.
- Colectivo de Autores. (1996). Cultura, Educación, Educación Superior, FAR y Salud. Proyecto de Programa de Trabajo Comunitario Integrado de la República de Cuba. La : CITMA.
- Colectivo de Autores. (1996). Cultura, Educación, Educación Superior, FAR y Salud. Proyecto de Programa de Trabajo Comunitario Integrado de la República de Cuba. La Habana, Cuba: CITMA.
- Egg Ezequiel, A. (s.f.). Conceptos de comunidad y desarrollo de la comunidad en : Selección de Lecturas sobre trabajo Social Comunitario. . . Curso de formación de trabajadores sociales. Centro gráfico de Villa Clara.
- González Morales, A. (2003). La formación humanística cultural en la educación cubana. . Ponencia presentada en la I Conferencia Internacional de Estudios Humanísticos. . Universidad Central "Martha Abreu "de Las Villas.
- Guadarrama , P., & Tussel, E. (1987). El pensamiento filosófico de Enrique José Varona. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.
- Guadarrama, P., & Perchiguin, N. (1998). Lo universal y lo específico en la cultura. . Universidad Central de Las Villas, Santa Clara, Cuba y Universidad INCCA de Colombia.
- Hart Dávalos, A. (12, 13 y 14 de enero de 1989). Cultura e Identidad Nacional. . Granma .
- Martinez, M. (1989). El comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación. . Mejiro: Editroail Trillas.
- Paz D, , I., & Vinent, M. (1996). La caracterización psicopedagógica. La caracterización psicopedagógica: Teoría y práctica (material didáctico), Santiago.

Salasvkaia, K. A. (1987). Personalidad y actividad. Psicología en el socialismo. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.