
EDITORIAL

**Participación ciudadana y desarrollo local:
un imperativo de nuestra democracia**

Línea de investigación: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

La revista científica Sociedad y Política, de la Escuela de Ciencias Sociales y Políticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción llega a su novena entrega, y con la novedad del ingreso de la revista al **catálogo de Latindex 2.0**. Iniciamos esta nueva etapa con la convicción renovada de que el conocimiento académico tiene una deuda ineludible con la sociedad que lo sostiene. Desde nuestra primera publicación en 2018, hemos entendido este espacio como un puente entre la investigación rigurosa y los problemas concretos que afectan a nuestras comunidades. En ese espíritu, el presente número aborda un tema de urgencia democrática: la participación ciudadana como motor del desarrollo local.

La convocatoria para este número se inscribe en la línea de investigación Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, aprobada por el Honorable Consejo Directivo de nuestra Facultad. Esta línea no es un mero enunciado programático: interpela directamente la calidad de nuestras instituciones, la vigencia del estado de derecho y la capacidad de las personas de incidir, de manera efectiva, en las decisiones que moldean su entorno inmediato. La participación ciudadana no es, en este marco, un derecho accesorio; es condición estructural para que el desarrollo local sea sostenible, equitativo y legítimo.

El Paraguay de 2026 presenta escenarios complejos y contradictorios. Por un lado, asistimos a una creciente demanda ciudadana de transparencia, rendición de cuentas y canales reales de incidencia en la gestión pública. Por otro, persisten déficits institucionales que limitan la eficacia de esos canales: debilidades en los mecanismos de consulta pública, asimetrías de información, y una cultura política que todavía tiende a reducir la participación al acto electoral. Frente a esa tensión, la investigación científica tiene una función crítica e insustituible.

Los trabajos reunidos en este número abordan esa tensión desde perspectivas diversas y complementarias. La sección de artículos de investigación presenta contribuciones que analizan las condiciones normativas e institucionales de la participación, así como experiencias concretas de gestión local en distintos contextos del país. La sección de reseñas, que incluye un análisis reflexivo de *El arte de enseñar* de Ken Robinson y una lectura crítica de *Reinventar la Educación* de Edgar Morin y Carlos Jesús Delgado Díaz, nos recuerda que la participación ciudadana comienza en el aula: una educación que fomenta el pensamiento crítico, la autonomía y la conciencia social es condición previa de una ciudadanía activa. Ambas reseñas convergen en un diagnóstico común: los sistemas educativos tradicionales reproducen pasividad allí donde deberían cultivar protagonismo.

Asimismo, la investigación sobre calidad educativa en instituciones militares de educación superior, presentada en este número, ofrece una perspectiva que amplía el horizonte del debate: la formación ética, cívica y técnica de quienes tienen a su cargo funciones de seguridad y defensa nacional es también, en última instancia, una forma de garantizar que las instituciones del Estado cumplan su rol en el marco del Estado de derecho. La calidad educativa y la solidez institucional son, así, dos caras de una misma moneda.

Queremos destacar que esta publicación continúa su camino de consolidación académica gracias al apoyo del Centro Nacional de Computación (CNC) de la Universidad Nacional de Asunción, que nos brinda la infraestructura tecnológica necesaria para mantener nuestra presencia en el portal de revistas científicas institucional. Este respaldo es expresión concreta de una política universitaria orientada a democratizar el acceso al conocimiento, en sintonía con los principios de acceso abierto que orientan a la comunidad científica internacional.

La participación ciudadana eficaz exige instituciones capaces de escuchar, procesar y responder a las demandas de quienes las legitiman. Exige también una ciudadanía formada, informada y dispuesta a asumir el costo del compromiso colectivo. Ambos requisitos remiten, en definitiva, a una educación y a una ciencia comprometidas con lo público. Esa es la apuesta de nuestra revista: producir conocimiento riguroso que ilumine los problemas del presente y acompañe la búsqueda de respuestas que la sociedad paraguaya merece.

Invitamos a nuestros lectores a recorrer este número con la misma disposición crítica y reflexiva que guía a quienes lo produjeron: con apertura al disenso, conciencia de la complejidad y convicción de que el pensamiento, cuando es honesto y situado, transforma.