








Original

Salud mental en estudiantes de tercer año de la carrera de medicina post pandemia COVID 19

Rommel Sapriza¹, José Carrera¹, Cesar Barrios¹, Ivanna Núñez¹, Diego Jara¹, Laura Aria¹,
María Eugenia Acosta de Hetter¹

¹Universidad del Pacífico. Facultad de Medicina, Asunción, Paraguay

RESUMEN

Introducción: La pandemia del coronavirus es el problema de salud pública que tuvo mayor repercusión en los últimos tiempos y debido a las alarmantes cifras de infectados y muertos que se reportaban a diario influyendo directamente en la salud mental de diferentes poblaciones, que tuvo comienzo según la Organización Mundial de la Salud el 11 de marzo del 2020 y finalizó el 5 de mayo del 2023.

Objetivo: Determinar la frecuencia de ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de una universidad privada post pandemia del covid-19. Metodología. Diseño observacional analítico de corte transversal. Se incluyeron estudiantes del tercer año de la carrera de medicina de una universidad privada que aceptaron participar del estudio. La predisposición de padecer ansiedad y depresión se midió por la escala de ansiedad y depresión de Goldberg (EADG) que fue enviada por las redes sociales.

Resultados: De los 71 participantes, el 71,83% fue del sexo femenino, la media de edad fue de $22,75 \pm 1,73$ años. La predisposición de padecer ansiedad y depresión fue de 64,79% y 67,61%, respectivamente.

Conclusiones: Las cifras encontradas son sumamente altas, más del 60% de los estudiantes tienen la probabilidad de padecer ansiedad y casi el 90% tuvo predisposición de padecer depresión. Estas estadísticas nos revelan el impacto que causó la pandemia en la salud mental de

los estudiantes en estos tres años de pandemia por el covid-19.

Palabras claves: ansiedad y depresión; Covid-19; estudiantes.

Mental health in third-year medical students post pandemic COVID 19

ABSTRACT

Introduction: The coronavirus pandemic is the public health problem that had the greatest impact in recent times and due to the alarming numbers of infected and dead reported daily directly influencing the mental health of different populations, which had beginning according to the World Health Organization on March 11, 2020 and ended on May 5, 2023. Objective: To determine the frequency of anxiety and depression in medical students of a private university during the covid-19 pandemic.

Methodology: The design was cross-sectional analytical observational. The study population consisted of 71 third-year medical students from a private university who agreed to participate in the study. The instrument used to measure anxiety and depression was the Goldberg Anxiety and Depression Scale (GADS) sent by social networks. Results: Out of 71 participants, 71.83% were female, with a mean age of 22.75 ± 1.73 years. The probability of suffering from anxiety and depression was 64.79% and 67.61% respectively.

Conclusions: The results revealed extremely high figures, considering that more

than 64% of the students are likely to suffer from anxiety and almost 88% are likely to suffer from depression. These statistics reveal the impact of the pandemic on the mental health of students in these three years of the covid-19 pandemic.

Key words: anxiety and depression; Covid-19; students.

Introducción

La pandemia del coronavirus es el problema de salud pública que ha tenido un gran impacto mundial en los últimos tiempos y debido a las alarmantes cifras de infectados y muertos que se reportaban a diario han influido directamente en la salud mental de diferentes poblaciones^{1,2}.

Por otro lado, en los últimos años ha habido un creciente interés en investigar el estrés, ansiedad y depresión en diferentes contextos tales como laborales, familiares y universitarios^{3,4,5} lo que ha llevado a la toma de decisiones y estrategias específicas para mejorar estos problemas. En esa línea, situaciones estresantes como la aparición de una pandemia pueden precipitar la manifestación de estas patologías⁶.

Es precisamente en este contexto que el gobierno paraguayo declaró el pasado 11 de marzo de 2020 "Estado de Emergencia Nacional"⁷ que, de facto, se estableció como una cuarentena en todo el territorio. El efecto y el impacto psicológico de la cua-



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons

Información del artículo:

Fecha de envío: 10/11/23

Fecha de aprobación: 15/11/23

Autor correspondiente: lauraariayaza@yahoo.es (Laura Aria)

rentena^{1,2} es un aspecto totalmente novedoso que no ha sido explorado antes dentro de la población universitaria. Por consiguiente, su efecto en la salud mental de los estudiantes universitarios es totalmente desconocido. Además, los estudiantes de ciencias de la salud podrían tener mayor prevalencia de presentar trastornos neuróticos en comparación con las demás carreras, debido a las exigencias académicas, agotamiento emocional y aislamiento social⁸. Por lo tanto, la pandemia de COVID 19 podría causar un deterioro de la salud mental, afectando así el desempeño, desarrollo profesional y relación interpersonal^{9,10}.

Se sabe que existe una asociación entre el estrés y trastornos emocionales que afectan a universitarios debido a una ausencia de mecanismos adecuados de afrontamiento que predisponen a presentar problemas emocionales, tales como depresión y ansiedad, además de efectos deletéreos en la salud⁸ caracterizada por algunas percepciones y conductas que revelan serios problemas de la esfera mental, lo que debe ser tomado en cuenta por las entidades educativas, para generar programas de detección y ayuda a los jóvenes estudiantes^{9,10}.

El aislamiento social provoca estrés que puede asociarse directamente a resistencia a glucocorticoides, expresión proinflamatoria y estrés oxidativo¹¹, lo que también puede ocurrir en caso de depresión y percepción de soledad¹².

La prevalencia general en el mundo de depresión o síntomas depresivos entre los estudiantes de medicina es de 27,2%, y la prevalencia general de ideación suicida es de 11,1%; y entre los estudiantes que dieron positivo por depresión, tan sólo el 15.7% buscó tratamiento psiquiátrico¹⁶. Por ello, se identificaron algunos factores estresantes que predisponen a la depresión como trabajar y estudiar más horas por día; en cambio, tener un orden en su rutina diaria disminuye esta condición como tener un lugar y horarios fijos para comer⁴. Aún no se ha establecido que trastornos neuróticos podrían estar experimentando los estudiantes universitarios producto de los nuevos factores estresante que trae la pandemia del covid-19, por todo lo expuesto anteriormente se realizó este estudio observacional analítico que tuvo como objetivo determinar la frecuencia de predisposición de padecer ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad del Pacífico.

Materiales y Métodos

El diseño fue observacional analítico de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por estudiantes del tercer año de la carrera de Medicina de una Universidad Privada.

El instrumento utilizado fue una encuesta que constaba de nueve preguntas cerradas que fueron extraídas de la escala de ansiedad y depresión de Goldberg (EADG), que utiliza como criterio

de evaluación 4 o más respuestas afirmativas (4 o más puntos) y para la subescala de ansiedad en la subescala de depresión, con criterio de evaluación de 2 o más respuestas afirmativas (2 o más puntos), pudiendo así predecir la predisposición de las personas de padecer depresión y ansiedad.

Los datos fueron recogidos mediante la plataforma Google forms y distribuidas mediante la red social Whatsapp y consignados en una planilla Excel. Para analizar las variables cualitativas se utilizaron frecuencias y porcentajes y para las variables cuantitativas la media con sus respectivos desvíos estándar. Para evaluar la asociación se consideró un nivel de significancia del 5%. Todos los análisis fueron realizados mediante EpiInfo V7.2 (cdc, Atlanta).

Resultados

Se incluyeron 71 estudiantes entre 20 años hasta los 29 años (edad media: 22,75 ± 1,73 años), el 71,83% (51/71) era del sexo femenino, 42,25% (30/71) reside en Asunción y el 95,77% (68/71) era solteros. Véase Tabla 1.

Tabla 1. Datos sociodemográficos de los universitarios. n: 71.

CARACTERES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sexo		
Femenino	51	71,83
Masculino	20	28,17
Residencia		
Asunción	30	42,25
Central	37	52,11
Otros	4	5,64
Estado civil		
Soltero/a	68	95,77
Casado/a	2	02,82
Viudo/a	1	01,41

El 67,61% (48/71) informó haber tenido resultado positivo a la prueba de COVID-19 durante la pandemia, de los cuales el 8,23% (4/48) presentó complicaciones, y el 43,66% (31/71) tuvo un familiar o conocido cercano que falleció por COVID. Véase Tabla 2.

Tabla 2. Situación personal de los encuestados durante la pandemia del COVID-19. n: 71.

CARACTERES	n (%)	ANSIEDAD n (%)	DEPRESIÓN n (%)
Test COVID-19			
Positivo	48 (67,71)	31 (64,58)	32 (66,67)
Negativo	23 (32,39)	0,95	16 (33,33)
		17 (35,42)	
Complicaciones por COVID-19 (N:48)			
Si	4 (8,23)	0 (0)	3 (75)
No	44 (91,77)	4 (100)	1 (25)
Familiar/amigo fallecido por COVID-19			
Si	31 (43,66)	21 (67,74)	23 (47,92)
No	40 (56,34)	0,64	25 (52,08)
		10 (32,26)	

Los resultados del test arrojan una probabilidad de padecer ansiedad en el 64,79% (46/71) de los estudiantes. Por otro lado,

han resultado positivos 67.61% (48/71) de los estudiantes con probabilidad de padecer depresión. Véase Tabla 3.

Tabla 3. Probables casos de ansiedad y depresión post pandemia covid 19. N=71

PROBABLE CASO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ansiedad		
Positivo	46	64,79
Negativo	25	35,21
Depresión	48	67.61
Positivo	23	32.39
Negativo		

Al determinar los probables casos de ansiedad y depresión con respecto al sexo, se observó mayor frecuencia de ansiedad (70,59% vs 50%) y depresión en un (74,51% vs 50%) en mujeres, pero la diferencia no fue significativa. Véase Tabla 4.

Tabla 4. Depresión y ansiedad según sexo.

PROBABLE CASO	MUJERES (N=51)	HOMBRES (N=20)	P
Ansiedad			
Positivo	36 (70,59%)	10 (50%)	0,10
Negativo	15 (29,41%)	10 (50%)	
Depresión	38 (74, 51%)	10 (50%)	0,05
Positivo	13 (25 ,49%)	10 (50%)	
Negativo			

La presencia de ansiedad y depresión tiene una relación estadísticamente significativa ($p < 0,05$). Véase Tabla 5.

Tabla 5. Probables casos de ansiedad y depresión.

ANSIEDAD	SI	DEPRESIÓN	
		NO	OR
Si	39 (81,24%)	7 (30,43%)	9,9 (3,15 - 31,17)
No	23 (35,21%)	16 (69,57%)	2,3 (1,38 - 4,02)
Total	62 (87,32%)	9 (12,68%)	

χ^2 0.00003

Discusión

La salud mental de los estudiantes de la carrera de medicina ha sido un tema de creciente preocupación en el contexto post pandemia. A medida que el mundo luchaba por adaptarse a la nueva normalidad, los efectos psicológicos de la pandemia se hicieron cada vez más evidentes. Uno de los problemas más alarmantes es el aumento significativo de los casos de ansiedad y depresión entre estos. Este estudio reveló datos preocupantes, de los 71 estudiantes participantes en la investigación, el 64,79% mostraron probabilidades de padecer ansiedad, mientras que el 67,61% presentó posibilidades de padecer depresión, esto coincide con otros estudios realizados en internos de medicina durante la pandemia de la COVID-19 en dos universidades privadas del Paraguay¹⁴ en los cuales se demuestra una alta tasa de predisposición a la ansiedad y depresión.

El 71,83% de los encuestados fueron mujeres, de las cuales el 70,59% (36/71) tienen predisposición a la ansiedad y 74,51% (38/71) predisposición de padecer depresión, estos datos coinciden con estudios recientemente realizados¹⁵ en los cuales queda en evidencia el predominio del sexo femenino respecto a estos trastornos, además la mayor parte de los estudiantes con predisposición a padecer ansiedad y depresión o que la padecen son menores de 24 años(14)(15). Estas cifras reflejan una crisis de salud mental que no puede ser ignorada.

El 39% de los participantes tienen una predisposición de padecer ansiedad y depresión de manera simultánea, especialmente los que desarrollan ansiedad, teniendo 9 veces más probabilidades de padecer depresión, resultado que coincide con los estudios realizados en otras investigaciones¹⁴.

La presión académica, las demandas clínicas y la incertidumbre asociada a la profesión médica contribuyen en gran medida a este aumento en los trastornos de ansiedad y depresión. Los estudiantes de medicina enfrentan una carga de trabajo abrumadora, con largas horas de estudio y responsabilidades clínicas. Además, la pandemia añadió un nivel adicional de estrés debido a la adaptación a nuevos protocolos de seguridad y la preocupación constante por la salud de los pacientes y ellos mismos (ref).

Es necesario que se tomen medidas para abordar esta crisis de salud mental. En primer lugar, las instituciones educativas deben brindar un mayor apoyo psicológico a los estudiantes, esto podría incluir servicios de asesoramiento y programas de bienestar emocional. Además, se necesita una mayor sensibilización sobre la importancia de la salud mental en el campo de la medicina, desestigmatizando la búsqueda de ayuda y promoviendo un entorno de apoyo, especialmente en los estudiantes de sexo masculino, ya que el hecho de buscar ayuda suele verse como debilidad por parte de sus pares.

El Estado también tiene un papel crucial que desempeñar, destinando recursos adicionales a la salud mental en el ámbito educativo, asegurando que los estudiantes tengan acceso a atención de calidad. Las políticas gubernamentales deberían centrarse en reducir la carga académica excesiva y mejorar las condiciones de trabajo en el ámbito médico para reducir el estrés.

Declaración de conflicto de intereses

No existieron conflictos de intereses entre los autores.

Contribucion de los autores

Todos los autores participaron en la idea, en el diseño de la investigación, la recolección de los datos, procesamiento estadístico,

análisis y discusión de los resultados, redacción del borrador del trabajo y aprobación de la versión final.

Financiación

No se recibió financiación externa en esta investigación.

Bibliografía

- Brooks SK, Webster RK, Smith LE, Woodland L, Wessely S, Greenberg N, et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet* [Internet]. 2020;395(10227):912–20. Disponible en: [http://dx.doi.org/10.1016/s0140-6736\(20\)30460-8](http://dx.doi.org/10.1016/s0140-6736(20)30460-8)
- Mar 9. Vigilancia Global de enfermedad causada por infección humana con nuevo coronavirus (COVID-19) [Internet]. Paho.org. [citado el 19 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/vigilancia-global-enfermedad-causada-por-infeccion-humana-con-nuevo-coronavirus-covid-19>
- Rotenstein LS, Ramos MA, Torre M, Segal JB, Peluso MJ, Guille C, et al. Prevalence of depression, depressive symptoms, and suicidal ideation among medical students: A systematic review and meta-analysis. *JAMA* [Internet]. 2016 [citado el 19 de septiembre de 2023];316(21):2214. Disponible en: <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2589340>
- Vargas M, Talledo-Ulfe L, Heredia P, Quispe-Colquepisco S, Mejía CR. Influencia de los hábitos en la depresión del estudiante de medicina peruano: estudio en siete departamentos. *Rev Colomb Psiquiatr* [Internet]. 2018;47(1):32–6. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0034745017300239>
- Mejía CR, Valladares-Garrido MJ, Talledo-Ulfe L, Sánchez-Arteaga K, Rojas C, Arimuya JJ, et al. Síndrome de Burnout y factores asociados en estudiantes de medicina: Estudio multicéntrico en siete facultades de medicina peruanas. *Rev Chil Neuro-Psiquiatr* [Internet]. 2016 [citado el 19 de septiembre de 2023];54(3):207–14. Disponible en: Síndrome de Burnout y factores asociados en estudiantes de medicina: Estudio multicéntrico en siete facultades de medicina peruanas
- Frässle S, Marquand AF, Schmaal L, Dinga R, Veltman DJ, van der Wee NJA, et al. Predicting individual clinical trajectories of depression with generative embedding. *NeuroImage Clin* [Internet]. 2020;26(102213):102213. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.nicl.2020.102213>
- Color ABC. Gobierno declara emergencia sanitaria y aplica restricciones [Internet]. ABC Color. 2020 [citado el 19 de septiembre de 2023]. Disponible en: Gobierno declara emergencia sanitaria y aplica restricciones - Locales - ABC Color
- Carlos Alberto Román Collazo, Felino Ortiz Rodríguez, Yenima Hernández Rodríguez. El estrés académico en estudiantes latinoamericanos de la carrera de Medicina. *Revista Iberoamericana de Educación*. 2008;8.
- Vista de BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: FACILITADORES Y OBSTACULIZADORES DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO [Internet]. *Revistas.um.es*. [citado el 19 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/27261/26451>
- Ortega ME, Ortiz GR, Martínez AJ. Burnout en estudiantes de pregrado de medicina y su relación con variables de personalidad. *Ter Psicol* [Internet]. 2014 [citado el 19 de septiembre de 2023];32(3):235–42. Disponible en: Burnout en estudiantes de pregrado de medicina y su relación con variables de personalidad
- [1] ML, [2] MH-P, [2] DCL-M. Estrés y salud mental en estudiantes de Medicina - Relación con afrontamiento y actividades extracurriculares. *Archivos de medicina*. 2018;14(2):8.
- Astocondor-A J, Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina, Ucayali (SOCIEMU), Vilela-Estrada MA, Vallejos-Gamboia J, Solano FE, Universidad Nacional de Ucayali, et al. Factores asociados a la percepción de problemas presentados en la consulta. *Horiz méd* [Internet]. 2016;16(4):39–47. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2016.v16n4.07>
- Gutiérrez Pastor I [1], Quesada Rico JA [2], Gutiérrez Pastor A, Nouni García R [2], Carratalá Munuera MC [2]. Depresión, ansiedad y salud autopercebida en estudiantes de Medicina un estudio transversal. *Revista Española de Educación Médica*. 2021;2(2):31. Digitum: Repositorio Institucional de la Universidad de Murcia: Depresión, ansiedad y salud autopercebida en estudiantes de Medicina: un estudio transversal
- Silva Jara C, Sosa Ruiz MB, Pérez Méndez JD, Samudio M. Frecuencia y factores de riesgo de ansiedad y depresión en internos de medicina durante la pandemia de la COVID-19 en dos universidades privadas del Paraguay. *Rev cient cienc soc* [Internet]. 2021;3(2):9–19. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.53732/rccsociales/03.02.2021.9>
- Telmo Raul Aveiro Róbaló, Luciana Daniela Garlisi Torales, Humberto Alejandro Nati-Castillo. Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de Latinoamérica durante la pandemia del COVID-19. *Revista de Salud Pública del Paraguay* [Internet]. 2023; Disponible en: Ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de Latinoamérica durante la pandemia del COVID-19
- Elsevier. Depresión y suicidio en estudiantes de Medicina: ¿Una verdad a voces? [Internet]. Elsevier Connect. [citado el 8 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/depresion-y-suicidio-en-estudiantes-de-medicina>