

Original

Conocimiento, actitudes y prácticas de los estudiantes universitarios acerca de la salud sexual y reproductiva en el año 2021-2022

Matías Ayala¹, Amelie Cazo¹, Mavia Bajac¹, Belkis Recalde¹, Sol Fernández¹, Mariana Holosbach¹, Laura Aria¹, María Eugenia Acosta¹

¹Universidad del Pacífico Sede Asunción, Carrera de Medicina, Asunción, Paraguay

RESUMEN

Introducción: La educación sobre la salud sexual y reproductiva es responsabilidad de la sociedad, que debe comenzar en nuestros hogares desde pequeños y recorre durante toda nuestra vida mediante los lazos que desarrollamos con las personas. Actualmente, se aprecian primordiales cambios de conductas, actitudes y valores en lo referente a la sexualidad de los jóvenes de distintos sexos. El objetivo de dicho trabajo es identificar el conocimiento, actitudes y prácticas de los estudiantes universitarios acerca de la salud sexual y reproductiva en el año 2021.

Materiales y Métodos: Diseño no experimental, transversal, de tipo descriptivo. Se realizó en la Facultad de Medicina de la Universidad del Pacífico de la ciudad de Asunción. Participaron 98 estudiantes de diferentes carreras. Se utilizó una encuesta validada del proyecto. Para el análisis se empleó los indicadores descriptivos de las variables.

Resultados: se analizaron 98 encuestas, de los cuales 62 (63,27%) eran mujeres, 87 (88,78%) se encuentra entre los 18 y 23 años de edad, 60 (61,2%) no tiene pareja estable, el 87 (88,78%) fueron heterosexuales. En cuanto a los conocimientos sobre las enfermedades el puntaje promedio fue 9,5 (68,07%) con respecto al riesgo de contraer enfermedades de tras-

misión sexual, encontramos que el 10,2% de los encuestados marcó entre mucho y bastante y el 37,76% alguna vez ha tenido miedo de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual. **Conclusión:** En este trabajo realizado hemos observado que en cuanto al asunto acerca de los conocimientos, actitudes, prácticas sexuales y reproductivas de los jóvenes universitarios refleja que aún hay una mínima población de estos que aún poseen conocimiento errado acerca de la salud sexual y todo lo que te tema egloba o directamente desconocen temas básicos a pesar del nivel de educación en el que se encuentran.

Palabras claves: Conocimiento, salud sexual, salud sexual y reproductiva, enfermedad de transmisión sexual.

Knowledge, attitudes and practices of university students about sexual and reproductive health in the year 2021-2022.

ABSTRACT

Introduction: Sexual and reproductive health education is the responsibility of society, which should begin in our homes from a young age and runs throughout our lives through the bonds we develop with people. Currently, there are significant changes in behavior, attitudes and

values regarding sexuality among young people of different sexes. The objective of this work is to identify the knowledge, attitudes and practices of university students about sexual and reproductive health in the year 2021.

Materials and Methods: Non-experimental, cross-sectional, descriptive design. The study was carried out at the Faculty of Medicine of the Universidad del Pacífico in the city of Asunción. Ninety-eight students from different careers participated. A validated survey of the project was used. Descriptive indicators of the variables were used for the analysis.

Results: 98 surveys were analyzed, of which 62 (63.27%) were women, 87 (88.78%) were between 18 and 23 years of age, 60 (61.2%) did not have a stable partner, 87 (88.78%) were heterosexual. Regarding the knowledge about diseases, the average score was 9.5 (68.07%) with respect to the risk of contracting sexually transmitted diseases, we found that 10.2% of respondents marked between a lot and quite a lot and 37.76% have ever been afraid of contracting a sexually transmitted disease.

Conclusion: In this study we have observed that the knowledge, attitudes, sexual and reproductive practices of young university students reflect that there is still a small population of young people who still have erroneous knowledge about sexual



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons

Información del artículo:

Fecha de envío: 15/10/22

Fecha de aprobación: 22/10/22

Autor correspondiente: matirodas13@gmail.com (M. Ayala)

health and everything related to this topic or who are directly unaware of basic issues despite the level of education they are at.

Key words: knowledge, sexual health, sexual and reproductive health, sexually transmitted diseases

Introducción

En la actualidad, el mundo ha experimentado grandes avances en materia de salud sexual y reproductiva, entre ellas se encuentran la disponibilidad de métodos anticonceptivos y la investigación más profunda sobre enfermedades de transmisión sexual¹ también hay que destacar que el Internet se ha convertido en una fuente inestimable para la búsqueda de información sobre salud tanto para pacientes como para los profesionales de salud. Sin embargo, la universalidad y profusión informativa puede desencadenar conclusiones infundadas sobre temas de salud que lejos de clarificar pueden confundir provocando una intoxicación² de esta manera, generando una ignorancia en la población.

Un artículo de Enseñanza e Investigación en Psicología sobre las actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios menciona que la ignorancia sobre la sexualidad origina una gran cantidad de mitos. Las dudas pasan a ser prejuicios que pueden resultar en problemas en la expresión de la conducta sexual³. Además, la base de muchas de nuestras creencias sexuales, ya sean buenas o malas, correctas o incorrectas, procede de la educación que recibimos en etapas tempranas de la vida. Este esquema educativo, en especial la religión y la historia, refleja conceptos milenarios que se están revisando a la luz de las circunstancias actuales. Es necesaria una actitud abierta, comprensiva y sensitiva para superar los prejuicios y el fanatismo acerca de la sexualidad humana⁴.

En una investigación sobre el comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva destaca que el sexo está constituido por diversas influencias y factores que determinan cómo el deseo humano es expresado y eso está relacionado con el contexto cultural en que se vive que valoriza algunas prácticas y maneras de vivir del sexo⁵.

La sexualidad es una parte inherente del ser humano, por ende, representa un papel importante en la vida cotidiana. La salud sexual está definida según la OMS como un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Se necesita un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia⁶.

Unas de las expresiones negativas que surgen del encuentro

sexual, son las enfermedades de transmisión sexual y embarazo no deseado⁷.

A nivel mundial, las enfermedades de transmisión sexual, afectan a uno de cada 10 jóvenes de entre 15 y 24 años y cada vez más a adultos mayores de 45 años. En América Latina, la falta de datos y estadísticas dificulta hacerse una idea general del panorama⁸.

En un estudio realizado por universitarios de Barranquilla, Colombia demostró que el (63%) de los participantes inició actividad sexual antes de los 18 años. El (87%) han participado una o más veces en comportamientos sexuales de riesgo: sexo vaginal sin condón (73%), felación sin condón (60.3%), número de parejas con quién se tienen comportamientos sexuales (66.2%) y experiencias sexuales inesperadas (54.4%)⁹. Este estudio concluyó en que los universitarios están en riesgo al participar en comportamientos sexuales riesgosos, que podrían afectar su salud y proyecto de vida.

En Paraguay, hablar sobre la salud sexual sigue siendo un tabú lo que provoca que los jóvenes no estén bien informados sobre el tema y estén más expuestos a contraer infecciones de transmisión sexual¹⁰. Según el Programa Nacional de Lucha Control el VIH/SIDA/ITS (PRONASIDA) desde el inicio de la epidemia (1985) hasta el año 2016 han sido registrados un total de 16.804 personas con la¹¹ infección por el VIH.

Por otro lado, el Dr. Antonio Barrios indicó que el alto porcentaje de embarazo precoz, el incremento de casos de VIH y otras infecciones de transmisión sexual hacen referencia primordialmente a una falta de conciencia por parte de la ciudadanía¹².

Teniendo en cuenta la realidad en Paraguay en el año 2020, se evidencia una brecha significativa en lo que respecta al abordaje en el área de salud sexual y reproductiva, por lo que resulta necesario identificar cuáles son las actitudes, prácticas y conocimientos de los jóvenes universitarios, con el fin de generar espacios de calidad destinados al abordaje en prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva.

Objetivos

Objetivo general: Identificar el conocimiento, actitudes y prácticas de los estudiantes universitarios acerca de la salud sexual y reproductiva en el año 2021.

Objetivos específicos

1. Caracterizar a la población de estudio.
2. Indagar sobre los conocimientos acerca de las enfermedades transmisión sexual.
3. Determinar las actitudes acerca de la salud sexual y reproductiva.

Materiales y Métodos

Se realizó un estudio observacional descriptivo durante el periodo lectivo del año 2021-2022 en 98 estudiantes ambos sexos de diferentes carreras, cursos y Universidades del Paraguay por medio de una encuesta voluntaria y anónima para la que se utilizó la plataforma Google forms y se incluyó 40 preguntas cerradas de las cuales 14 preguntas fueron utilizadas para evaluar el conocimiento. Los resultados obtenidos fueron analizados por Epiinfo y Excel aplicando la estadística descriptiva.

Resultados

Se obtuvieron un total de 98 personas encuestadas, de las cuales el 60 (61,2%) no tiene pareja estable, el 87 (88%) de la población estudiada se encuentra entre los 18 y 23 años de edad, 86 (87,7%) son solteros, el 62 (63,27%) de los encuestados eran del sexo femenino, el 87 (88%) se declaran heterosexuales y 11 (12%) estudiantes homosexuales y bisexuales Ver tabla 1.

Tabla 1. Características generales de la población.

CARACTERÍSTICAS	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
Sexo		
Femenino	62	63,27%
Masculino	34	34,69%
Prefiere no decir	2	2,04%
Carrera		
Administración de Empresas	2	2,04%
Análisis de sistema	1	1,02%
Arquitectura	2	2,04%
Bioquímica	4	4,08%
Comunicación Audiovisual	1	1,02%
Enfermería	6	6,12%
Ing. Electrónica Médica	1	1,02%
Ing. Química	1	1,02%
Ingeniería	2	2,08%
Ing. Agronómica	1	1,02%
Ing. en ciencias de los materiales	2	2,08%
Ing. en informática	2	2,08%
Medicina	66	67,35%
Nutrición	1	1,02%
Odontología	2	2,08%
Psicología	1	1,02%
Veterinaria	3	3,06%
Edad		
18-20	49	50%
21-23	38	38,78%
24-28	11	11,22%
Pareja Estable		
No	60	61,22%
Si	38	38,78%
Orientación Sexual		
Bisexual	7	7,14%
Heterosexual	87	88,78%
Homosexual	4	4,08%
Estado Civil		
Casado	3	3,06%
Soltero	86	87,76%
Unión Libre	9	9,18%

Conocimiento sobre las enfermedades

El promedio de puntaje fue de 9,5 (68,07%) , el puntaje más bajo fue de 1 (7,14%) y el más alto fue de 13 (92,85%), Con estos datos podemos decir que en general la población estudiada sabe sobre las enfermedades de transmisión sexual, sin embargo,

Tabla 2. Respuestas sobre el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual N=98.

AFIRMACIONES	FALSO	VERDADERO	NO SABE
El sida se puede curar si se diagnostica pronto	75%	14%	11%
Cuando un chico/a tiene gonorrea o gonococia no es necesario tratar a la pareja	82%	7%	11%
La sífilis es una enfermedad prácticamente desaparecida	66%	6%	28%
Una vez curado y tratado el herpes genital, no hay peligro de nuevos contagios	72%	15%	13%
Usar cremas espermicidas durante las relaciones sexuales evita el contagio por clamidias	58%	7%	35%

el 17.34% de la población encuestada obtuvo un puntaje del 50% y el 25,51% de los encuestados tuvo un puntaje mayor a 85%. En la tabla 2 especificamos las 5 preguntas más representativas del apartado de conocimiento.

Actitudes Acerca de la salud sexual

Con respecto a las actitudes acerca de la salud sexual y reproductiva, 75 (76,53%) encuestados no están de acuerdo con que los métodos anticonceptivos hacen que se disfrute menos de la relación sexual, el 16,33% está algo de acuerdo con la afirmación anterior, lo cual predispone a un mayor riesgo de contraer enfermedad de transmisión sexual. El 80,6% no considera que los métodos anticonceptivos quiten la espontaneidad de las relaciones sexuales. Entre los resultados a destacar encontramos que el 50% de la población está totalmente de acuerdo con que los preservativos ofrecen un mayor disfrute por la seguridad que estos ofrecen, por el otro lado 5 encuestados están nada de acuerdo con la afirmación anterior.

El 15,31% está de acuerdo con que los preservativos no permiten sentir el cuerpo de la otra persona, por el contrario, el 87,76% sostiene que los preservativos son fáciles de usar. Con respecto a cómo valoran los encuestados su propio riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual encontramos que el 10,2% marco entre mucho y bastante y el 37,76% alguna vez ha tenido miedo de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual. El 10-14% de los encuestados podrían tomar decisiones riesgosas en el momento de las relaciones sexuales considerando el cuestionario realizado.

Discusión

Desde el inicio de la epidemia en nuestro país en el año 1985 hasta el año 2019 se registraron un total de 22.531 personas con diagnóstico de virus de inmunodeficiencia humana (VIH), de los cuales 6.501 estaban categorizadas como sida al momento del ingreso. En el año 2019 se registraron 1.605 nuevos diagnósticos

de VIH, de los cuales 481 fueron categorizados como sida¹³.

Cuando se desarrolla un conocimiento de la epidemia y el contexto nacional (brechas, riesgos, cobertura de servicio y recursos), el país puede tomar mejores decisiones sobre la identificación de prioridades y la definición de metas y objetivos para un fortalecimiento eficaz del acceso universal a la prevención, atención, apoyo y tratamiento del VIH¹³⁻¹⁹.

La prevención de las enfermedades de transmisión sexual es tema de extrema relevancia ya que corresponde a acciones dirigidas a evitar padecer enfermedades que pueden provocar desde serias secuelas hasta la muerte de un individuo. Las medidas decisivas en prevención deberían tomarse a partir de definir la población de riesgo a quien deberían ir dirigidas esas acciones preventivas. En este tipo de enfermedades sin lugar a dudas el grupo más expuesto es el de los jóvenes y hasta el momento lo más efectivo y de mejor resultado es la prevención, motivo por lo cual consideramos que deberían profundizar los trabajos en ese sentido¹⁹.

La población que estudiamos tuvo una edad promedio de 22 años, la misma es considerada por la OMS el sector de la población más afectada por las enfermedades de transmisión sexual (20 - 24 años)¹⁶.

La tendencia de comenzar a tener relaciones sexuales a una edad temprana es muy destacada, se puede ver en la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales cuando se describe la población estudiada, siendo este un factor de riesgo reconocido para contraer enfermedades de transmisión sexual. Esta tendencia es similar al resto de comunidades en el mundo actual, con las características de los países en vías de desarrollo¹⁷.

El conocimiento que tienen, las creencias y la posibilidad de acceso a los anticonceptivos marcaran también las actitudes. Creen que el preservativo es uno de los métodos más seguro, barato, cómodo, sano, no necesitan ir a ningún médico para usarlo y sobre todo consideran que es el mejor método cuando no se tiene pareja estable. Normalmente no tienen problemas a la hora de adquirirlos¹³⁻¹⁴.

Los métodos de barrera son relativamente bajos en costo, de fácil acceso y juegan un papel importante en la prevención de embarazos y de enfermedades de transmisión sexual. Las barreras físicas (como el diafragma, el condón, etc.) son efectivas para la prevención de embarazos y algunas de ellas para la prevención de una enfermedad de transmisión sexual²⁰.

En nuestra encuesta se demuestra que en cuanto a conocimiento sobre el uso de preservativos o condones en las relaciones sexuales, los encuestados piensan que puede proteger del contagio del sida. A pesar de que los estudios han demostrado que

los métodos que bloquean el cuello del útero (cérvix) pueden a su vez prevenir algunas enfermedades de transmisión sexual, no hay investigaciones que demuestran que previenen el VIH¹⁸⁻¹⁹.

Generalmente lo que limita la efectividad de los condones son fallas por parte del usuario más que las del producto mismo, algunos no usan condones porque les reduce la sensibilidad, otros los consideran un obstáculo para la intimidad¹⁹, aunque en nuestro estudio vemos que la mayoría está de acuerdo con el uso de este tipo de preservativo y lo considera un método accesible y de fácil utilización.

En este trabajo realizado hemos observado que los conocimientos, actitudes, prácticas sexuales y reproductivas de los jóvenes universitarios refleja que aún hay una mínima población de estos que aún poseen conocimientos errados acerca de la salud sexual y todo lo que este tema incluye, y que en un porcentaje menor desconocen temas básicos a pesar de nivel de educación en el que se encuentran.

Bibliografía

1. Cinco de los mayores avances en salud sexual desde el nacimiento de las Naciones Unidas [Internet]. Unfpa.org. [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/news/cinco-de-los-mayores-avances-en-salud-sexual-desde-el-nacimiento-de-las-naciones-unidas>
2. Navas-Martin MÁ, Albornos-Muñoz L, Escandell-García C. Acceso a fuentes de información sobre salud en España: cómo combatir la infoxicación. *Enferm Clin*. 2012; 22(3):154-8.
3. Chávez M, Petrzalová J, Zapata J. Enseñanza e Investigación en Psicología [Internet]. Redalyc.org. [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/292/29214110.pdf>
4. Campa M. Educación sexual en salud reproductiva [Internet]. México social. 2014 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://www.mexicosocial.org/educacion-sexual-en-salud-reproductiva/>
5. Da Silva Nascimento B, Spindola T, Reicherte Pimentel MRA, De Almeida Ramos RC, Costa Santana RS, Sampaio Teixeira R. Comportamento sexual de jovens universitários e o cuidado com a saúde sexual e reprodutiva. *Enferm glob*. 2017; 17(1):237.
6. OMS | Salud sexual. 2015 [citado el 25 de marzo de 2021]; Disponible en: https://www.who.int/topics/sexual_health/es/
7. Bahamón Muñeton MJ, Vianchá Pinzón MJ, René Tobos Vergara A. Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género [Internet]. Scielo. 2014 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v31n2/v31n2a08.pdf>
8. Semana. La eterna ignorancia del contacto sexual [Internet]. Semana.com. 2010 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://www.semana.com/la-eterna-ignorancia-del-contacto-sexual/122553-3/>
9. Badillo-Viloria M, Mendoza-Sánchez X, Barreto Vásquez M, Díaz-Pérez A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enferm glob*. 2020; 19(3):422-49.
10. Armoa C, Mendez JM, Martínez P, Estigarribia G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R.I.3 Corrales, 2018 [Internet]. *Medicina clínica y social*. 2020 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://www.medicinaclinicaysocial.org/index.php/MCS/article/view/94/151>

11. Aguilar G, Kawabata A, Samudio T, Rios-Gonzalez CM. Comportamiento epidemiológico del VIH en Paraguay, 2017 [Internet]. Sidastudi. 2018 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD57491.pdf>
12. PRENSA. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: derecho, obligación y principio de vida y salud [Internet]. Gov.py. 2015 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/portal/591/salud-sexual-y-reproductiva-derecho-obligacion-y-principio-de-vida-y-salud.html>
13. Carballo Orihuela SG. Conductas sexuales de riesgo y Creencias en salud en jóvenes universitarios. [Internet] Riull. 2017 [citado el 25 de marzo de 2021]. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/5322/Conductas%20sexuales%20de%20riesgo%20y%20creencias%20en%20salud%20en%20jovenes%20universitarios.pdf?sequence=1>
14. Ordoñez Sánchez J, Real Cotto J, Gallardo León J, Alvarado Franco H, Roby Arias A. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. An. Fac. Med. [Internet]. 2017 oct [citado 2021 Abr 19]; 78(4): 419-423. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832017000400009&lng=es. <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i4.14264>.
15. Gov.py. [citado el 26 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/pronasida/adjunto/d429aa-InformeEpidemiologicoVIH20191.pdf>
16. VIH/sida [Internet]. Who.int. [citado el 26 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
17. Leoni AF, Martelloto GI, Jakob E, Cohen JE, Aranega CI. conductas sexuales y riesgo de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de medicina de la universidad nacional de córdoba sexual behavior and risk of sexually transmitted infections in medicine students of the national university of cordoba [Internet]. Uff.br. [citado el 26 de abril de 2022]. Disponible en: <http://cpa.sites.uff.br/wp-content/uploads/sites/303/2018/01/r17-2-2005-1-cindutas-sexuales.pdf>
18. Aguilar G, Kawabata A, Samudio T, Rios-Gonzalez CM. Epidemiological behavior of HIV in Paraguay, 2017. Rev salud pública Parag [Internet]. 2018 [citado el 26 de abril de 2022];8(2):9-14. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-33492018000200009
19. Métodos de barrera [Internet]. Ucsf.edu. [citado el 26 de abril de 2022]. Disponible en: <https://prevention.ucsf.edu/research-project/metodos-de-barrera>