

Original

# Trastornos psicológicos en estudiantes de medicinas de distintas universidades del Paraguay durante la pandemia del COVID-19-Estudio Piloto

Yuliana A Servin Velázquez<sup>1</sup>, Delicia C Jara Cardozo<sup>1</sup>, Johana P Delvalle Cantero<sup>1</sup>, Luciana B Riveros<sup>1</sup>, María L Ortiz Molinas<sup>1</sup>, Luz A Alonzo Jones<sup>1</sup>, Juan P Cardozo<sup>1</sup>, Karin J Arriola Helbing<sup>1</sup>, María Eugenia Acosta<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad del Pacífico. Facultad de Ciencias Médicas. Asunción, Paraguay

## RESUMEN

**Introducción:** La actual pandemia del COVID-19 ha traído consigo un cambio radical en las actividades del día a día, estos cambios arrastran con ellos una variedad de consecuencias para nuestra sociedad, y los estudiantes de la carrera de medicina no son la excepción a esta regla.

**Objetivo:** describir las alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina de distintas universidades del país, como consecuencia de la actual pandemia y confinamiento.

**Materiales y Métodos:** diseño de estudio observacional descriptivo de corte transversal. La población estudiada son estudiantes de medicina que están cursando desde el segundo al cuarto año de la carrera, en distintas universidades del Paraguay durante el 2022, se realizó una encuesta online, mediante una invitación realizada por medio de WhatsApp; se realizó un muestreo no probabilístico de tipo bola de nieve, las variables estudiadas fueron las características demográficas, geográficas, y alteraciones psicológicas.

**Resultados:** La vulnerabilidad a la depresión como sintoma estuvo presente en el 44,44% de la población, la ansiedad probable se halló en un 72,73%, el estrés presentó valores positivos en el 67,68% de la población total encuestada, mientras que

la ideación suicida fue presentada por 20 de 99 encuestados, siendo el sexo femenino el predominante en todos ellos.

**Conclusión:** La mayoría de los estudiantes de medicina no presentaron depresión o idea suicida, pero sí demostraron una mayor tendencia a desarrollar ansiedad y estrés.

**Palabras claves:** COVID-19, depresión, ansiedad, estrés, ideación suicida, estudiantes, medicina

## Psychological disorders in medical students from different universities in Paraguay during the COVID-19 pandemic-Pilot Study.

### ABSTRACT

**Introduction:** The current COVID-19 pandemic has brought with it a radical change in day to day activities, these changes drag with them a variety of consequences for our society, and medical students are no exception to this rule.

**Objective:** to describe the psychological alterations in medical students from different universities in the country, as a consequence of the current pandemic and confinement.

**Materials and Methods:** cross-sectional descriptive observational study design.

The population studied are medical students who are studying from the second to the fourth year of the career, in different universities of Paraguay during 2022, an online survey was conducted, through an invitation made via WhatsApp; a non-probabilistic snowball sampling was performed, the variables studied were demographic, geographic characteristics, and psychological alterations.

**Results:** Vulnerability to depression as a symptom was present in 44.44% of the population, probable anxiety was found in 72.73%, stress presented positive values in 67.68% of the total population surveyed, while suicidal ideation was presented by 20 out of 99 respondents, being the female sex the predominant in all of them.

**Conclusion:** Most of the medical students did not present depression or suicidal ideation, but they did show a greater tendency to develop anxiety and stress.

**Key words:** COVID-19, depression, anxiety, stress, suicidal ideation, students, medicine

## Introducción

Hoy por hoy el mundo está presenciando el avance de la actualmente conocida como "primera pandemia global de la historia". Cuyos inicios se remontan al mes



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons

### Información del artículo:

Fecha de envío: 15/10/22

Fecha de aprobación: 22/10/22

Autor correspondiente: maruhetter@yahoo.com.mx (M. E. Acosta)

de diciembre de 2019 en Wuhan (China), lugar donde se documentaron los primeros casos de neumonías causadas por un nuevo tipo coronavirus (SARS-CoV-2). Este debido a su rápida diseminación a nivel mundial, para el 30 de enero del 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) terminó declarando un estado de emergencia de salud internacional por este brote, y el 11 de marzo de 2020 el COVID-19, enfermedad causada por el SARS-CoV-2, fue considerada como una pandemia<sup>1,2</sup>.

Desde marzo del 2020 hasta marzo del 2022, en Paraguay se registraron más de 623.416 casos confirmados de Covid-19 y cerca de 18.603 muertes en su haber<sup>3</sup>, a su vez, desde marzo del 2020 se implementaron medidas sanitarias restrictivas a la población en general como método de freno de contagio de la enfermedad como la cuarentena, aislamiento y distanciamiento social<sup>4</sup>.

El COVID-19 ha traído consigo un gran cambio de nuestro día a día, de estar normalmente en aulas, presenciando las clases impartidas, a un formato virtual en la cual varias situaciones pueden ser desencadenantes de situaciones de estrés, ansiedad, depresión, e incluso llegar a extremos en los cuales el estudiante presente ideación suicida.

Entre las medidas de aislamiento que ya conocemos se incluyó el fomento de la educación a través de plataformas virtuales y el aplazo continuo de las actividades académicas en formato presencial en colegios e instituciones universitarias lo cual ha llevado al encierro de niños, adolescente y jóvenes en sus viviendas, alejándose de su grupo de amigos o pares y a veces de sus seres queridos. Esto supone un riesgo para el desarrollo de enfermedades psiquiátricas (depresión, ansiedad, ideación suicida, entre otros) especialmente en jóvenes que empiezan su formación académica superior en el área de la medicina<sup>5</sup>.

En un estudio realizado a estudiantes del área médica en China, se evidenció que parte de los estudiantes que registraron mayor nivel de ansiedad durante el periodo de pandemia fueron los que vivían solos y aquellos que convivían con sus padres registraron un nivel menor de ansiedad, además, este estudio en específico no observó gran variación con respecto al sexo y el nivel de ansiedad<sup>6</sup>.

En el continente americano, un estudio peruano elaborado a estudiantes de medicina de primer año, donde incluyeron a 57 estudiantes, concluyó en que el 75,4% de los estudiantes manifestó algún grado de ansiedad. Dato importante a tener en cuenta es que el 91,2% de los encuestados manifestó cierto tipo de preocupación patológica ante la situación mundial<sup>7</sup>.

Debido al gran impacto de la pandemia observado en la población estudiantil, se decidió realizar esta investigación para determinar las alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina

de distintas universidades del Paraguay durante la pandemia del COVID-19. Este trabajo tuvo como objetivo general: describir los trastornos psicológicos de la pandemia y del confinamiento de estudiantes de medicina de las distintas universidades a nivel país.

## Materiales y Métodos

El diseño del estudio fue observacional descriptivo de corte transversal. La población estudiada fue de 99 estudiantes de medicina de distintas universidades del país que cursan del segundo al cuarto año de la carrera durante los meses enero y febrero del 2022.

Se utilizó una encuesta adaptada por el grupo de investigadores en Google form, conformada por 18 preguntas cerradas, que consistían en la medición del estado de ansiedad, estrés, depresión e intento suicida. Los instrumentos empleados y adecuados a la población fueron el Inventario de Ansiedad de Beck<sup>8</sup>, el Inventario de Depresión de Beck<sup>9</sup>, la Escala de estrés percibido<sup>10</sup> y la Escala de ideación suicida<sup>11</sup>. Estas adaptaciones fueron previamente validadas por pares y expertos antes de su lanzamiento. Para la interpretación de los resultados de los distintos trastornos psicológicos se consideró que si tenían tres o más respuestas positivas, de las cinco presentadas en el cuestionario, en el caso de estrés, ansiedad y depresión, y dos de las tres presentadas en el caso de ideación suicida, que los sujetos estaban con estrés, ansiedad, depresión o ideación suicida respectivamente. Se realizó un muestreo no probabilístico tipo bola de nieve empleando las redes sociales. Se analizaron las variables aplicando la estadística descriptiva, media y desvío estándar para las variables cuantitativas y frecuencia absoluta y relativa para las variables cualitativas. Se utilizó el programa estadístico epiinfo v7,2, donde se efectuaron los respectivos análisis, dependiendo de las variables establecidas y los propósitos del estudio.

Con respecto a los asuntos éticos, se resguardaron el anonimato y la confidencialidad tanto de los sujetos que participaron en el estudio como de los datos proporcionados por los mismos.

## Resultados

La población de estudio estuvo conformada mayormente por el sexo femenino con el 72,7% (72/99), el promedio de edad fue de 22 IC(19-25) años, la mayor proporción de estudiantes pertenece a universidades privadas con el 81,8% (81/99).

El 72,72% (72/99) de la población presenta ansiedad, seguido de estrés con el 67,68% (67/99). Ver Tabla 1

**Tabla 1.** Frecuencia de afecciones psicológicas en la población de estudio.

AFECCIONES PSICOLÓGICAS	FRECUENCIA ABSOLUTA*	FRECUENCIA RELATIVA
Depresión	44	44,4%
Ansiedad	72	72,72%
Estrés	67	67,68%
Ideación suicida	20	20,20%

\*Algunos encuestados presentaron más de una afección

Tanto la depresión, la ansiedad, el estrés y la ideación suicida tuvieron mayor prevalencia en el sexo femenino, como puede verse en la Tabla 2

**Tabla 2.** Prevalencia de depresión, ansiedad, estrés y de ideación suicida según el sexo

AFECCIONES PSICOLÓGICAS	FEMENINO	MASCULINO
Depresión	35 (79,55%)	9 (20,45%)
Ansiedad	57 (79,17%)	15 (20,83%)
Estrés	56 (83,58%)	11 (16,42%)
Ideación suicida	15 (75%)	5 (25%)

## Discusión

El estudio realizado presentó que de 99 estudiantes de medicina, 72 estudiantes presentaron rasgos de trastorno de ansiedad, 67 de trastorno de depresión, 55 de estrés, y 20 estudiantes presentaron ideación suicida. La patología con mayor prevalencia sería el trastorno de ansiedad, esto debido por los cambios drásticos ocurridos durante la pandemia de COVID-19. Hay que tomar en cuenta que el 73% del total de los estudiantes refiere ya haber sido diagnosticado con trastorno de ansiedad, lo que potencialmente pudieron ser exacerbados a un trastorno más grave como depresión hasta la ideación suicida debido a estos acontecimientos. Un estudio hecho en la Escuela de Medicina del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey de México, donde 177 estudiantes formaron parte del estudio, 35.8% presentaron síntomas de ansiedad, en contraste con nuestro estudio donde el 73% presentaron síntomas de ansiedad<sup>12</sup>. Se debe considerar que en el estudio mencionado, utilizaron el Cuestionario de Salud General de Goldberg que evalúa el estado de bienestar en general y ansiedad junto con el insomnio, agrupados en una categoría, mientras que en nuestro estudio utilizamos una adaptación del Inventario de Ansiedad de Beck que evalúa la gravedad de ansiedad y su sintomatología<sup>12,13,14</sup>.

En nuestro estudio, se destaca la mayor prevalencia de trastornos en estudiantes de sexo femenino, en comparación con los estudiantes masculinos. Este resultado puede ser apoyado por un estudio similar, que evidenció que del total de universitarios con algún grado de ansiedad, el 72,1% fueron mujeres<sup>7</sup>. En un estudio realizado en Universidad Xochicalco, en México, con una muestra de 135 estudiantes del cuarto semestre de medicina, so-

lamente el 17.0% presentaron depresión, en comparación con nuestro estudio que demuestra que el 44% manifestaron rasgos de depresión. Es importante destacar que el estudio mencionado fue realizado en una sola universidad y la encuesta realizada en febrero de 2021, en contraste con nuestro estudio que fue realizado en varias universidades y durante los meses de enero y febrero de 2022<sup>15</sup>, que puede influir en los resultados por el mayor periodo de confinamiento a que fueron sometidos nuestra población estudiada.

## Conclusión

Se concluyó que la mayoría de los estudiantes de medicina no presentaron depresión o idea suicida, pero sí demostraron una mayor tendencia a desarrollar ansiedad y estrés.

## Bibliografía

1. Pérez Abreu Manuel Ramón, Gómez Tejeda Jairo Jesús, Tamayo Velázquez Odalis, Iparraguirre Tamayo Aida Elizabeth, Besteiro Arjona Eliana Dayanis. Alteraciones psicológicas en estudiantes de medicina durante la pesquisa activa de la COVID-19. MEDISAN [Internet]. 2020 Ago [citado 2021 Mar 10]; 24(4): 537-548. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192020000400537&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000400537&lng=es). Epub 08-Jul-2020.
2. PAHO/WHO | Pan American Health Organization [Internet]. La OMS declara que el nuevo brote de coronavirus es una emergencia de salud pública de importancia internacional - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud; [consultado el 27 de marzo de 2022].
3. Reportes - COVID19 [Internet]. [cited 2022 Mar 22]. Available from: <https://www.msps.gov.py/reporte-covid19.html>
4. Pan American Health Organization / World Health Organization [Internet]. OPS/OMS Paraguay - El Gobierno paraguayo toma medidas más drásticas para mitigar circulación del COVID-19 | OPS/OMS; [consultado el 27 de marzo de 2022].
5. Vivanco-Vidal A, Saroli-Aranibar D, Caycho-Rodríguez T, Carbajal-León C, Noé-Grijalva M. Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. Rev Investig en Psicol. 2020 Dec 21;23(2):197-215.
6. Wang C, Zhao H. The Impact of COVID-19 on Anxiety in Chinese University Students. Front Psychol [Internet]. 2020 May 22 [cited 2021 Mar 10];11:1168.
7. Saravia-Bartra MM, Cazorla-Saravia P, Cedillo-Ramirez L. Anxiety level of first-year medical students from a private university in Peru in times of Covid-19. Rev la Fac Med Humana. 2020;20(4):568-73.
8. Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: Psychometric properties. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 56(6), 893-897. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.56.6.893>
9. Beck, A. T., Epstein, N., Brown, G. y Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety: psychometric properties. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 56, 893- 897
10. Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. Journal of Health and Social Behavior, 24(4), 385. <https://doi.org/10.2307/2136404>
11. Beck AT, Kovacs M, Weissman A.. Assessment of suicidal intention: the Scale for Suicide Ideation. J. Consult Clin Psicol.,1979, 47: 343-352.
12. Ruvalcaba PKA, González RLP, Jiménez AJM. Depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina durante el confinamiento por la pandemia de COVID-19. Inv Ed Med. 2021;10(39):52-59.

13. García Viniégras Carmen R. Victoria. Manual para la utilización del cuestionario de salud general de Goldberg: Adaptación cubana. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 1999 Feb [citado 2022 Abr 13]; 15( 1 ): 88-97.
14. Sanz J. Recomendaciones para la utilización de la adaptación española del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) en la práctica clínica. Clínica y salud. 2014 Mar;25(1):39-48.
15. Yusvisaret Palmer Lourdes, Palmer Morales Sefnar, Medina Ramirez Ma. Concepción Rosa, López Palmer Daniel Alexis. Prevalencia de depresión durante la COVID-19 en estudiantes de medicina de una universidad privada mexicana. MEDISAN [Internet]. 2021 Jun [citado 2022 Mar 27]; 25( 3 ): 637-646.