

Original

Frecuencia de ansiedad y depresión en estudiantes del primer año de la carrera de medicina y cirugía de la Universidad Nacional de Asunción con bajo rendimiento académico

Martín Anahí Romero¹, Naomi Rempel¹, Alejandra Rojas¹, Jazmin Wazwaz¹, Araceli Romero¹, Francesca Rios¹, Arami Villalba¹, Martín José¹, Martínez Ruiz¹, Leticia Rodríguez¹, Hugo Ramírez¹, Andrea Rodríguez¹, Pedro Recalde¹, Andrea Romero¹

¹Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Catedra de Biofísica, Asunción, Paraguay

RESUMEN

Introducción: Según estudios realizados la ansiedad y la depresión son unos de los trastornos psicológicos más registrados en la población general y con mayor incidencia en el ámbito universitario, solapándose con frecuencia. Debido a la exigencia psicosocial y académica de la carrera de Medicina y Cirugía, sus estudiantes son parte de la población diana para estas afecciones. Estos trastornos pueden presentar efectos perjudiciales en la trayectoria del estudiante, con descenso de su rendimiento académico, deterioro de sus relaciones interpersonales y de su salud emocional como física.

Objetivo: Determinar la frecuencia de la ansiedad y de la depresión en estudiantes del primer semestre del año 2020 según su rendimiento académico.

Materiales y métodos: Estudio observacional descriptivo, corte transversal, prospectivo y muestreo no probabilístico por conveniencia; desde 16 hasta el 25 de junio del 2021, en la Facultad de Ciencias Médicas (sede Central). Se utilizó la encuesta de diagnóstica de ansiedad y depresión de William Zung y se utilizó una encuesta de ren-

dimiento académico según las normas de la FCM-UNA.

Resultados: Se analizaron 91 casos; 60 de sexo femenino y 31 de sexo masculino. Edades comprendidas entre 18-25 años. Se encontró que el 27% presenta ansiedad, 47% depresión y el 25% presenta ambas enfermedades. En cuanto al rendimiento fue en su mayoría bueno (promedio 3) y se ha encontrado que en todas las poblaciones de diferentes rendimientos había un alto porcentaje de depresión leve (80-90%) y de ausencia de ansiedad (60-100%). No obstante se encuentra un leve incremento de ansiedad leve en estudiantes con rendimiento insuficiente (promedio 1) y suficiente (promedio 2)

Conclusión: Los resultados muestran que un 85.1% de la población encuestada sufre de alguno o ambos de los trastornos discutidos; sin embargo, no se encuentran diferencias significativas en la frecuencia de éstos en los diferentes niveles de rendimiento académico, teniendo todos similares porcentajes y gravedad de depresión y de ansiedad.

Palabras claves: ansiedad, depresión, frecuencia, universitarios, medicina, rendimiento.

Frequency of anxiety and depression in first year students of medicine and surgery at the National University of Asunción with low academic performance

ABSTRACT

Introduction: According to studies, anxiety and depression are part of the many psychological disorders registered in the general population and with higher incidence in the university environment, overlapping frequently. Due to the psychosocial and academic demand of the medical career, their students are part of the target population for these disorders. This disorders may present detrimental effects on the student's trajectory, with a decrease in their academic performance, deterioration of their interpersonal relationships and of their emotional and physical health.

Objective: Determine the depression and anxiety frequency in students of the first semester of 2020,

according to their academic performance
Materials and methods: Descriptive observational study, cross-sectional, prospective and non-probabilistic sampling for convenience; from June 16 to 25, 2021, at the Facultad de Ciencias Médicas (sede



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons

Información del artículo:

Fecha de envío: 14.09.2021

Fecha de aprobación: 2.12.21

Autor correspondiente: anahisoleadromerorojas@gmail.com (A. Romero)

Central). William Zung's Anxiety and Depression Diagnostic Survey and Self-Made Performance Survey.

Results: 91 cases were analyzed; 60 female and 31 male. Ages between 18-25 years. It was found that 27% present anxiety, 45% depression and 25% present both diseases. As for the performance, it was mostly good (average 3) and it has been found that in all the populations of different performances there was a high percentage of mild depression (80-90%) and absence of anxiety (60-100%). However, there is a slight increase in mild anxiety in students with insufficient performance (average 1) and sufficient (average 2).

Conclusion: The results show that 85.1% of the surveyed population suffers from one or both of the disorders discussed; However, no significant differences are found in the frequency of these in the different levels of academic performance, all having similar percentages and severity of depression and anxiety.

Keywords: anxiety, depression, frequency, university students, medicine, performance.

Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud, actualmente, cerca de 350 millones de personas sufren depresión y más de 260 millones tienen trastornos de ansiedad. Entre estos se encuentran algunos de los estudiantes universitarios de Medicina y Cirugía de la Facultad de Ciencias Médicas. Éste ha sido un grupo de especial interés debido a las altas exigencias psicológicas, sociales y académicas que demanda esta carrera¹.

La ansiedad se describe como un sentimiento de inquietud, nerviosismo, preocupación, temor o pánico por lo que está a punto de acontecer o puede ocurrir. Mientras que el miedo es la emoción que sentimos ante la presencia de una amenaza, la ansiedad es una sensación de peligro, problema o amenaza que está por suceder. Es básicamente un mecanismo defensivo o un sistema de alerta ante situaciones consideradas amenazantes. Así mismo, es un mecanismo universal que se da en todas las personas².

Por otro lado, la depresión se puede describir como el hecho de sentirse triste, melancólico, infeliz, abatido o derrumbado. La mayoría de las personas la experimenta ocasionalmente durante períodos cortos, debido a esto es importante diferenciarla de la depresión clínica, que comprende un trastorno del estado anímico en el cual los sentimientos de tristeza, pérdida, ira o frustración interfieren con la vida diaria durante un período de algunas semanas o por un tiempo prolongado³.

Según estudios realizados, la ansiedad y la depresión son uno de los trastornos psicológicos más registrados en los centros de salud en la población general y con mayor presencia en el ámbito universitario. En ciertos casos, la ansiedad y la depresión consti-

tuyen síndromes puros, pero frecuentemente se solapan, de tal forma que en la práctica no es extraño observar depresiones con una gran carga de ansiedad o cuadros de angustia empañados con sintomatología depresiva⁴.

En el caso de la ansiedad, cuando se mantiene en unos niveles equilibrados resulta beneficiosa, pues ayuda a afrontar los retos que se presentan en la vida universitaria. Sin embargo, si es excesiva puede tener efectos insidiosos en la trayectoria del estudiante, con descenso de su rendimiento académico, deterioro de sus relaciones interpersonales y de su salud. Mientras que las personas deprimidas, por ejemplo, atienden selectivamente y magnifican la información negativa, mientras que ignoran o minimizan la información positiva; los errores y fallos se personalizan y sus efectos negativos se exageran y sobregeneralizan⁵.

En el actual contexto de una crisis económica y de salud con la Pandemia de COVID-19, el aumento de la tasa de desempleo y la implementación de clases virtuales, es natural evidenciar una ampliación en la ansiedad y depresión en estudiantes. Ya de por sí, el mundo universitario presenta unas características y exigencias organizativas y académicas significativamente distintas a las de los niveles educativos anteriores, sobre las que el joven recién llegado a la Facultad no siempre tiene información ni preparación suficiente, sumada una salud mental pobre, que podrían afectar de forma significativa en el rendimiento académico.

Es de constante estudio la relación de distintas variables con el rendimiento académico y se ha encontrado que los alumnos con autoestima positiva, altas expectativas y con motivación intrínseca para aprender, obtienen mejores logros escolares que aquellos con autoestima baja, expectativas escasas y una motivación extrínseca para el estudio.

Es necesario, para el éxito escolar del estudiante ansioso, trabajar en el manejo de la ansiedad y en el desarrollo de adecuados métodos de estudio y de evaluaciones que consideren el aspecto emocional en la interacción educativa, como factor importante en el proceso y resultados del aprendizaje. La intensidad de la tensión emocional que el alumno experimenta depende en parte de las valoraciones cognitivas que haga de las evaluaciones, del grado en que las percibe como amenazantes y de la medida en que se perciba como incapaz de afrontarlas. Así también la inadaptación al entorno universitario, resultado de variables organizacionales o personales (incluyendo trastornos de ansiedad y depresión), a veces da lugar a deserción⁵⁻⁶.

Por todo lo anteriormente citado, este trabajo tiene como objetivo determinar la frecuencia de la ansiedad y de la depresión en estudiantes del primer semestre del año 2020 según su rendimiento académico.

Metodología

Diseño

Para este estudio se realizó una investigación observacional, descriptiva, transversal y prospectiva.

Variables

- Cuantitativas: Edad(años).
- Cualitativo: Sexo(Masculino y Femenino). Rendimiento académico(insuficiente, suficiente, bueno, muy bueno, excelente).

Sujetos

- **Población enfocada:** Estudiantes de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Nacional de Asunción.
- **Población accesible:** Estudiantes que cursaron el primer semestre en el año 2020 de la facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Nacional de Asunción.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes del primer semestre del año 2020 de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Nacional de Asunción mayores de dieciocho años.
- Estudiantes del primer semestre del año 2020 de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Nacional de Asunción con diferentes rendimientos académicos.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes del primer semestre de la carrera de Medicina y Cirugía de la Facultad de Ciencias Médicas-UNA que no quieran participar de la encuesta.
- Estudiantes que cursan el primer y segundo semestre en el año 2021 debido a la falta de conclusión de sus períodos evaluativos.
- Estudiantes que pertenezcan a cursos superiores a los correspondientes a nuestra población accesible.

Instrumentos de Trabajo

A través de la recabación de datos obtenidos según la escala ZUNG, SELF-RATING ANXIETY SCALE elaborada por William k. Zung en el año 1965⁷ aplicadas a estudiantes del primer semestre del año 2020 de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Nacional de Asunción, mayores de dieciocho años con diferentes rendimientos académicos basados en el sistema de clasificación de la FCM-UNA. Asimismo, se procedió a la búsqueda de informaciones a través de la base de datos de MEDLINE (buscador PubMed) relacionadas a los síntomas asociados a la depresión y ansiedad.

Resultados

La muestra fue de una población de 91 estudiantes universitarios del primer año de la carrera de medicina en la Facultad

de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción, el 66.1% era de sexo femenino tal y como se observa en el Grafico 1. El valor de la media de la edad fue de 21 años¹⁸⁻²⁵.

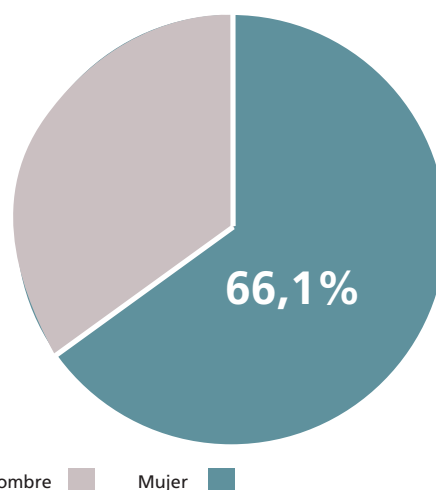


Gráfico 1. Sexo de los encuestados.

Según el test de Zung, el 21% de los encuestados presenta ambos trastornos, siendo estos unos resultados alarmantes como puede verse en el gráfico 2, 3 y 4.

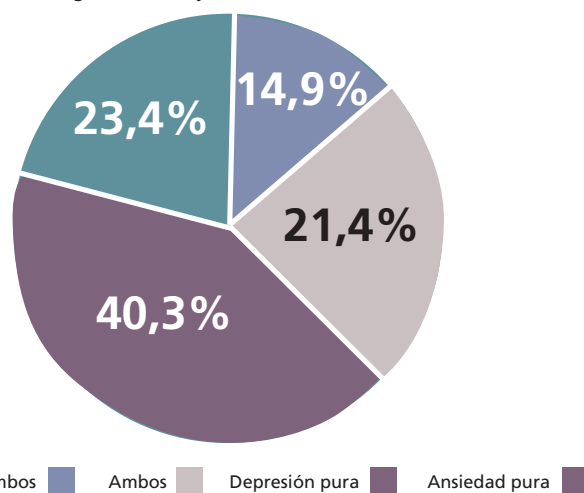


Gráfico 2. Presencia de trastornos de depresión y ansiedad.

El 91% cuenta con depresión leve y el 23% con ansiedad leve. De los estudiantes que cuentan con criterios de ansiedad refirieron como síntoma más frecuente sentirse nerviosos y ansiosos, y entre estudiantes con criterios de depresión refirieron como síntoma más frecuente el hecho de que su cabeza ya no se encuentra tan despejada como antes.

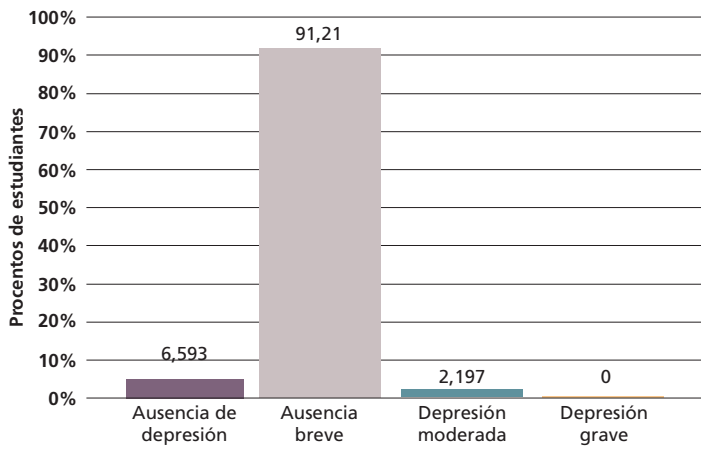


Gráfico 3. Niveles de depresión en los estudiantes.

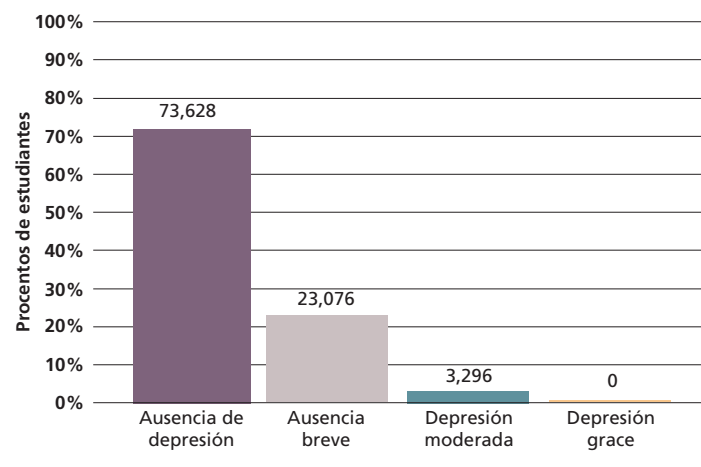
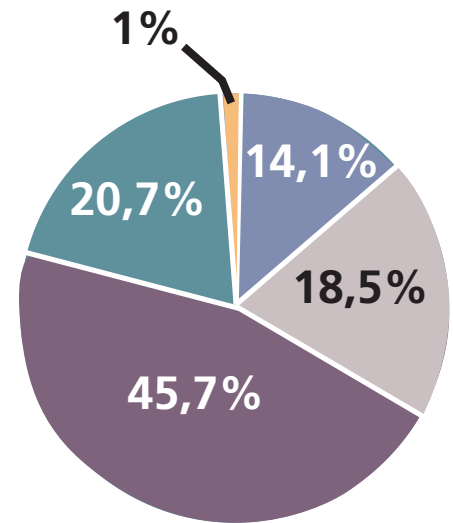


Gráfico 4. Niveles de ansiedad en los estudiantes.



Insuficiente Suficiente Bueno
Muy Bueno Excelente

Gráfico 5. Rendimiento Académico.

El rendimiento de los encuestados fue en su mayoría bueno (promedio 3), la mayoría de los encuestados presentan criterios de depresión leve, siendo los estudiantes con mejor rendimiento levemente depresivos en su totalidad. Los estudiantes que presentaron ansiedad refirieron en un 100% que de cierta manera afectó en su promedio, de la misma forma los estudiantes que presentaron depresión, el 51% cree o piensa que la depresión sí afectó e influyó en su rendimiento académico. Los diferentes rendimientos según el grado de ansiedad y depresión se ven en los gráficos siguientes 5, 6 7.

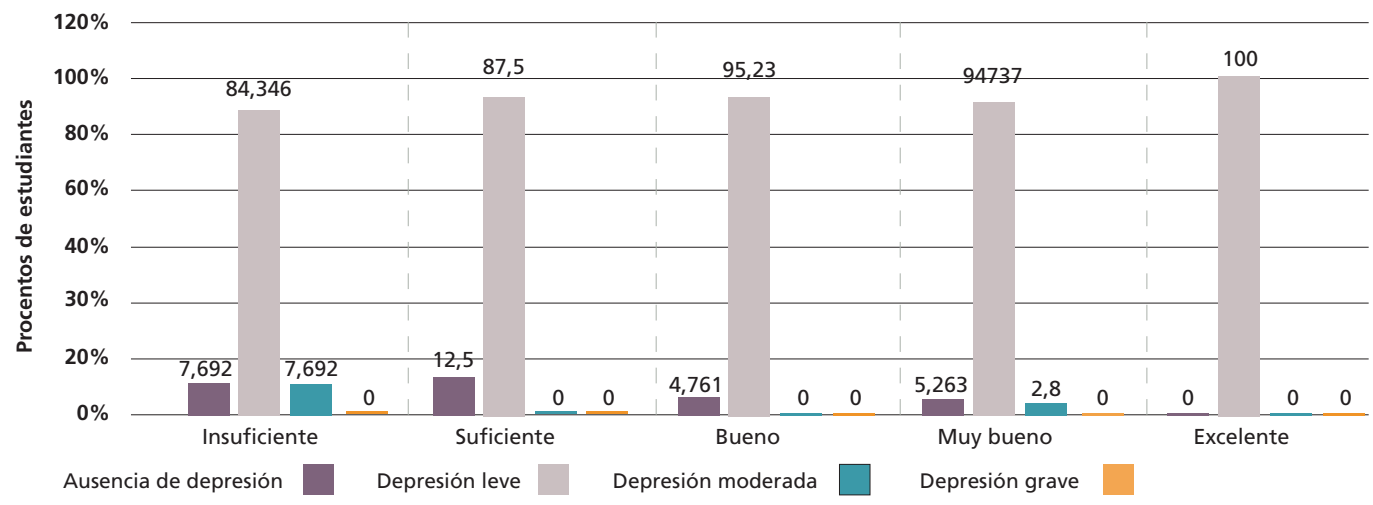


Gráfico 6. Niveles de depresión en los estudiantes.

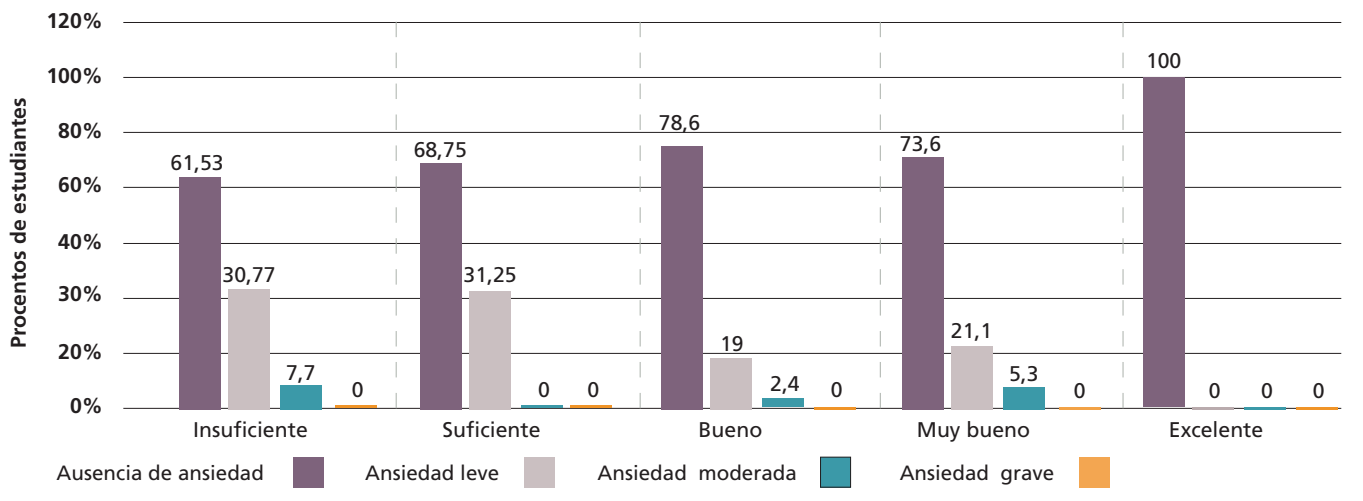


Gráfico 7. Ansiedad en función al rendimiento académico.

Y para finalizar, en la gráfica de "Relación entre ansiedad y depresión con abandonar la carrera", se observa que de los 91 encuestados, 3 abandonaron la carrera. También se visualizan los puntajes obtenidos en el test de ansiedad y depresión, quedando en evidencia que el factor constante, durante la toma de la decisión de abandonar la carrera, es la presencia de una depresión leve en los 3 individuos. Mientras que la presencia de ansiedad queda como variable, al manifestarse en el sujeto B en la categoría de ansiedad moderada, en el sujeto A en la categoría de ansiedad leve y estar ausente en el sujeto C.

Discusión

En este estudio, se realizó una encuesta para determinar la frecuencia de la ansiedad y la depresión en estudiantes de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción y su influencia en el rendimiento académico. Se pudo observar una prevalencia de ansiedad y depresión en relación al bajo rendimiento académico y esto coincide con el artículo "Depresión y ansiedad en estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción" del Prof. Dr. Julio Torales Benitez¹⁰. Esto confirma así también la prevalencia de problemas de salud mental en la Facultad de Ciencias Médicas.

De acuerdo a los resultados obtenidos un 85,1% de los 91 participantes de la encuesta sufre de depresión, ansiedad o de una combinación de ambos problemas; según la escala de William Zung utilizada para el autodiagnóstico de ansiedad y depresión. También se demostró que estas condiciones se encuentran presentes en todos los diferentes niveles de rendimiento académico. Entre la población encuestada asimismo se presenta que un 45,7% presentó un rendimiento bueno (promedio 3); siendo ésta la mayoría. Teniendo en cuenta el artículo de "Ansiedad y Estrés académico en Estudiantes de Medicina Humana del Primer y Sexto año" de Juan Celis¹¹, el cual expresa que se ha encontrado un mayor nivel de estrés en alumnos del primer año, que fue nuestra población enfocada para este estudio.

En el Departamento de Neurociencia Clínica en Estocolmo, Suecia, se desarrolló otro artículo científico en el cual se pueden evidenciar los mismos resultados en estudiantes del primer año de la carrera de Medicina, el citado artículo es llamado "Stress and depression among medical students: a cross-sectional study" de Marie Dahlin¹² como autora principal.

Los datos obtenidos concluyen que entre los diferentes niveles de gravedad de depresión la mayoría de los encuestados sufren de depresión leve; así mismo, esta se dispersa casi equitativamente entre las poblaciones de diferente rendimiento con porcentajes de prevalencia entre 84 -100%.

Además, la mayoría de los estudiantes encuestados piensa que la depresión influyó en su rendimiento académico, esto coincide con lo constatado en el artículo "The relationship between depression and college academic performance" de Virginia M. DeRoma¹³ como autora principal.

Sin embargo, en cuanto al rendimiento, la ansiedad tuvo menor prevalencia en la población diana y siendo la ansiedad leve la más relevante con porcentajes de entre 20-30%, aumentando significativamente en estudiantes con promedio suficiente (2) e insuficiente (1). De entre los mismos, el 100% opina que la ansiedad afectó su rendimiento académico, coincidiendo con un meta-análisis publicado por Bettina Seipp et al¹⁴.

Conclusión

Según los resultados obtenidos más del ochenta por ciento de los participantes tienen depresión, ansiedad o ambos y en lo que respecta al promedio, la mayoría (45.7%) presentó un promedio 3 considerado como "bueno". Sin embargo existe una frecuencia importante de depresión leve en todos los grupos de

estudiantes si importar el rendimiento académico. No así con la ansiedad siendo que la mayoría no presenta este problema pero ésta aumenta en los estudiantes con promedio suficiente (2) e insuficiente (1). Asimismo, se pudo observar que 3 de los 91 participantes abandonaron la carrera y de ellos todos presentaron depresión leve y dos de ellos refirieron una ansiedad leve y otro moderada.

Bibliografía

1. OMS. Organización Mundial de la Salud. [Online].; 2020 [cited 2021 Junio 11. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>.
2. Mayo Clinic. Mayo Clinic Family Health Book. Quinta ed. Litin M.D. S, editor. Rochester: Mayo Clinic Press; 2018.
3. MedlinePlus. MedlinePlus. [Online].; 2020 [cited 2021 Junio 11. Available from: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003213.htm>.
4. Serrano B C, Rojas G A, Ruggero C. Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Revista Intercontinental de Psicología y Educación. 2013 Junio; 15(1).
5. Martínez-Otero P V. ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTUDIO DE UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN. ENSAYOS: Revista de la Facultad de Educación de Albacete. 2014 Noviembre; 2(29).
6. Jadue J P G. Algunos Efectos de la Ansiedad en el Rendimiento Escolar. Estudios Pedagógicos. 2001;(27).
7. Zung M.D. WWK. A Self-Rating Depression Scale. Arch Gen Psychiatry. 1965 Enero;(12).
8. Trochez J, Feria JJ, Ramón L. Asociación del Test de Zung para la ansiedad y depresión con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. Revista Espacios. 2020 Julio; 41(28).
9. Molina B A, Caballero B MC. Estudio psicométrico de las escalas de depresión, ansiedad y funcionalidad familiar en estudiantes de la Universidad Industrial de Santander. Acta Colombiana de Psicología. 2017 Junio; 20(1).
10. Torales-Benítez J, Giralá N, Moreni G M, Arce R A, Trinidad S, Estigarribia E, et al. Depresión y ansiedad en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Asunción. Revista Paraguaya de Psiquiatría. 2013 Mayo; 1(1).
11. Celis J, Bustamante M, Cabrera D, Cabrero M, Alarcón W, Monge E. Ansiedad y Estrés Académico en Estudiantes de Medicina Humana del Primer y Sexto Año. Anales de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2001.
12. Dahlin M. ,Joneborg N. , Runeson B. Stress and depression among medical students: a cross-sectional study. Department of Clinical Neuroscience, Section Psychiatry St Görán, S-112 81 Stockholm, Sweden. 2005 Mayo.
13. DeRoma V, Leach J, Leverett J. The relationship between depression and college academic performance. College Student Journal(Vol. 43, Issue 2). 2009 Junio.
14. Seipp B. Anxiety and academic performance: A meta-analysis of findings. Taylor Francis Online, Anxiety research. 2007 Mayo.