

Investigación científica médica en el pregrado: el rol de la academia y del estudiante

Undergraduate medical scientific research: the role of academia and the student

Anthon Torres-Romero¹, Idalina Stanley¹

¹ Universidad Nacional de Asunción, Cátedra de Biofísica, Asunción, Paraguay

Nos complace presentar la primera edición de la revista Científica de la Cátedra de Biofísica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción. Uno de los pilares de la Universidad es “la investigación”, desde la Cátedra de Biofísica Médica hemos dado prioridad a este pilar, tratando de acercarnos a través de ella a una educación que fomente el pensamiento reflexivo y crítico.

Resulta indispensable que el estudiante del área de la salud inicie su formación académica de la mano de la investigación científica, complementando con las estrategias metodológicas de aprendizaje basado en problemas y la medicina basada en evidencia, que les motive a elegir líneas de investigación científica, logrando finalmente publicar los productos de las investigaciones.

Coincidimos con otros autores en que se debe prestar especial atención a las Cátedras o Departamentos, que permitan fomentar la investigación científica dentro de su plan académico; desde incentivos curriculares hasta motivaciones y oportunidades extra-curriculares. Creemos que debe haber coincidencia entre lo declarado en la Malla curricular y la evidencia. El currículo oculto ha sido siempre un motivo de postergar una educación de calidad, acorde a las exigencias actuales del mundo globalizado.

Es nuestro interés y propósito inducir a los estudiantes a una primera experiencia en la investigación y fomentar aún más los trabajos realizados en el pre-grado que puedan contribuir a su formación académica y científica. Esto abre un abanico de posibilidades científicas para los estudiantes, para lograr una mejor

comprensión del método científico explicado en los libros técnicos, charlas, jornadas y congresos que favorezcan la actitud hacia las ciencias médicas.

Desde la Cátedra de Biofísica Médica de la Facultad de Ciencias Médicas, destacamos la importancia de la Ética en la investigación. Además está mencionar que se motiva curricularmente a los estudiantes mediante incentivos académicos tras la redacción de trabajos de investigación, asesorados por académicos con experiencia en investigación, permitiendo de esta manera lograr la formación en investigación de los estudiantes.

Para una inducción científica completa, la Cátedra de Biofísica Médica, desde la Revista Paraguaya de Biofísica, ofrece una oportunidad a los manuscritos de los estudiantes para ser evaluados por pares con la finalidad de publicarlos y de esta manera contribuir con la experiencia en la redacción de artículos científicos.

Vale la pena resaltar, a modo de conclusión, que tanto los estudiantes como los académicos cumplen un rol fundamental para fomentar la producción científica desde el pre-grado, estableciendo espacios que favorezcan la realización de trabajos de investigación por parte de los estudiantes y futuros profesionales de salud.



Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una licencia Creative Commons

Información del artículo:

Fecha de envío: 03.05.2021,

Fecha de aprobación: 31.05.2021

Autor correspondiente: Torres@gmail.com (A.D. Torres-Romero)