

## ECONPOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

## Promoção da Saúde e da Segurança do Trabalho por meio da Economia Solidária: Uma Experiência com Pessoas Privadas de Liberdade

### *Promoting Health and Safety at Work through the Solidarity Economy: An Experience with People Deprived of Liberty*

[Maria Rita Michalski](#)<sup>1</sup>, [Jacson Paulo Tessaro](#)<sup>2</sup>, [Andressa da Silva Lacerda](#)<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universidade Federal do Paraná- Curitiba, Brasil.

**Recibido:** 14/10/2025

**Aceptado:** 14/11/2025

**Editor responsable:** [Marcela Achinelli](#) Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas.

## RESUMO

A Economia Solidária no Brasil configura-se como uma proposta alternativa de organização econômica, fundamentada na solidariedade e na cooperação entre os sujeitos envolvidos, pautada em práticas de produção, consumo e crédito autogestionárias. O artigo em tela tem como objetivo analisar a experiência extensionista de uma oficina dentro da Jornada de Desenvolvimento Pessoal no Projeto de Extensão Mulheres Empreendedoras e Líderes (Projeto MEL/UFPR), vinculado à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal do Paraná (ITCP/UFPR), no contexto prisional do estado do Paraná. O estudo enfatiza como os processos formativos realizados nas oficinas fortalecem a inclusão produtiva e a cidadania das pessoas privadas de liberdade. Adotou-se a metodologia qualitativa, baseada no relato de experiência das oficinas, que utilizam recursos culturais como cordéis, rodas de conversa e dinâmicas coletivas para promover o protagonismo e a corresponsabilidade das participantes. Como resultado, a intervenção do Projeto MEL da ITCP/UFPR transformou o ambiente prisional em território de aprendizagem participativa e inclusiva. As oficinas dentro da Jornada de Desenvolvimento fortaleceram o protagonismo das pessoas privadas de liberdade, combinando conhecimentos técnicos em Saúde e Segurança do Trabalho com a corresponsabilidade coletiva, entre outros temas como planejamento integrado e desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais. A valorização das experiências prévias potencializou a reconstrução da autoestima, fortaleceu o sentimento de solidariedade e criou alternativas econômicas sustentáveis. Tais mudanças demonstram o potencial da Economia Solidária na redução da reincidência criminal, ao oferecer caminhos viáveis de reinserção social e exercício de cidadania. Em conclusão, a experiência do Projeto MEL da ITCP/UFPR demonstra que a articulação entre Economia Solidária e Saúde e Segurança do Trabalho, apoiada em metodologias pedagógicas participativas, constitui uma estratégia eficaz para a emancipação social, a promoção da dignidade humana e a transformação do sistema prisional.

**PALAVRAS-CHAVE:** economia solidária, saúde e segurança do trabalho, autogestão, pessoas privadas de liberdade, inclusão produtiva

## ABSTRACT

Solidarity Economy in Brazil is configured as an alternative proposal for economic organization, based on solidarity and cooperation among the subjects involved, guided by self-managed production, consumption, and credit practices. This article aims to analyze the extension experience of a workshop within the Personal Development Journey in the Women Entrepreneurs and Leaders Extension Project (MEL/UFPR Project), linked to the Technological Incubator of Popular Cooperatives of the Federal University of Paraná (ITCP/UFPR), in the prison context of the state of Paraná. The study emphasizes how the formative processes carried out in the workshops strengthen the productive inclusion and citizenship of people deprived of liberty. A qualitative methodology was adopted, based on the experience report of the workshops, which use cultural resources such as cordel literature, discussion circles, and collective dynamics to promote the protagonism and co-responsibility of the participants. As a result, the intervention of the ITCP/UFPR MEL Project transformed the prison environment into a territory of participatory and inclusive learning. The workshops within the Development Journey strengthened the protagonism of incarcerated individuals, combining technical knowledge in Occupational Health and Safety with collective co-responsibility, among other themes such as integrated planning and the development of socio-emotional skills and competencies. The appreciation of prior experiences enhanced the reconstruction of self-esteem, strengthened the feeling of solidarity, and created sustainable economic alternatives. These changes demonstrate the potential of the Solidarity Economy in reducing criminal recidivism by offering viable paths to social reintegration and the exercise of citizenship. In conclusion, the experience of the ITCP/UFPR MEL Project demonstrates that the articulation between Solidarity Economy and Occupational Health and Safety, supported by participatory pedagogical methodologies, constitutes an effective strategy for social emancipation, the promotion of human dignity, and the transformation of the prison system.

**KEY WORDS:** solidarity economy, occupational health and safety, self-management, people deprived of liberty, productive inclusion

## ÑEMOMBYKY

Ko virureko mba'erechakuaarha Brasil-pegua omboheko peteĩ ñekuave'ērõ ikatúva ombojopyru virureko ñemohenda, oñemopyendáva jehechakuaa ha ñopytyvõ tapichakuéra oĩva apytépe, oisãmbyhýva apokuaa ha'ekuéra voi oguerojeráva ,oiporútáva ha virujeporuka. Ko akytã hembipotápe ohesa'yjio tembiasapyre ojepysóva peteĩ katupyrã amandaje jekakuaa haġua jave apopyrapépe ojepysóva kuña ñepyrũhára ha myakãhára ha mykãhára (apopyrape MEL/UFPR), ojoajúva mba'embojaha hembiporu pyahúva ñopytyvõha tavayguareo Mbo'ehaevusu juajureko Paranamegua (ITCP/UFPR), korañaña Paranamegua . Ko jehapykueho omomba'e guasu mba'éichapa umi aporape ohekombo'éva ojejapova'ekue katupyrãme omombarete mba'e'apo ñemoinge ha umi tapicha oĩva hekosáva . Ojepyhy peteĩ tapereko tekoguáva , oñemopyendáva tembiasakue mombe'úpe katupyrãmegua, oiporúva arandupyeta ñe'ëporãhaipyre sãichagua, ñomongeta jere, ha jeku'e joa omokyre'yvo apohatee ha tembiapo ñemboja'o umi oikéva upépepe. Tembiapokue'ërõ,pe apopyrã Pytyvõ MEL ITCP/UFPR mba'éva omoambue korañaña reko peteĩ pa'ũ kuaapyhy joa ha jeikerã Umi katupyrã ojejapova'ekue omombarete apohatee umi tapicha oĩvakorañañáme, ombojoparávo kuaapy aporeko jerovia ha tesãi hembiapohápe tembiapo ñemboja'o joápe, ambue témape aponde'a ojehe'áva katupyry ñemongakuaa ha katupyry avano'opy'akyrýi.Pe tembiasatenonde momba'e guasu apytépe oñemyatyrõve . Ojepy'amongetávo umi mba'e ohasava'ekuere omohenda porãve jehayhu, omombarete andu jehechakuaakatu ha omoheñói ipyruyrã virureko pu'akáva . Ko'ã ñemoambue ohechauka oikokuaáva upéi virureko techakuaáva omboguejývo teko'avy apo jey, oikuave'eva tape oike jey haġua avano'ome ha oiporu kuaa jey haġua tetãguareko. Oñemohu'ãvo, tembiasakue Apopyme'ë MEL ITCP/UFPR mba'e , ohechauka juaju virureko jehechakuaa rehegua ha jerovia ha tesãi mba'apohápegua, oipytyvõva taperekokuaaty tekombó'e joápe, omopyendáva mba'aporape ha'évéva ikatútava omosãso avano'õ, omokyre'yva ava ekokatu, ha omoambu'éva korañaña reko.

**ÑE'Ë REKOKATU:** virureko jehechakuaáva, jerovia ha tesãi tembiapohápe, ijeheguíva, ava hekosáva, mba'e'apo ojeroikéva

## RESUMEN

La Economía Solidaria en Brasil se configura como una propuesta alternativa de organización económica, basada en la solidaridad y la cooperación entre los sujetos involucrados, guiada por prácticas autogestionadas de producción, consumo y crédito. Este artículo analiza la experiencia de extensión de un taller dentro del Proyecto de Extensión de Desarrollo Personal en Mujeres Emprendedoras y Líderes (Proyecto MEL/UFPR), vinculado a la Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares de la Universidad Federal de Paraná (ITCP/UFPR), en el contexto penitenciario del estado de Paraná. El estudio destaca cómo los procesos formativos llevados a cabo en los talleres fortalecen la inclusión productiva y la ciudadanía de las personas privadas de libertad. Se adoptó una metodología cualitativa, basada en el informe de experiencia de los talleres, que utilizan recursos culturales como literatura cordel, círculos de discusión y dinámicas colectivas para promover el protagonismo y la corresponsabilidad de los participantes. Como resultado, la intervención del Proyecto MEL del ITCP/UFPR transformó el entorno penitenciario en un territorio de aprendizaje participativo e inclusivo. Los talleres del Programa de Desarrollo Reforzaron el protagonismo de las personas privadas de libertad, combinando conocimientos técnicos en Seguridad y Salud en el Trabajo con la corresponsabilidad colectiva, entre otros temas como la planificación integrada y el desarrollo de habilidades y competencias socioemocionales. La valoración de experiencias previas mejoró la reconstrucción de la autoestima, fortaleció el sentimiento de solidaridad y generó alternativas económicas sostenibles. Estos cambios demuestran el potencial de la Economía Solidaria para reducir la reincidencia delictiva, al ofrecer vías viables para la reintegración social y el ejercicio de la ciudadanía. En conclusión, la experiencia del Proyecto MEL ITCP/UFPR demuestra que la articulación entre la Economía Solidaria y la Seguridad y Salud en el Trabajo, apoyada por metodologías pedagógicas participativas, constituye una estrategia eficaz para la emancipación social, la promoción de la dignidad humana y la transformación del sistema penitenciario.

**PALABRAS CLAVE:** economía solidaria, salud y seguridad en el trabajo, autogestión, personas privadas de libertad, inclusión productiva

**AUTOR CORRESPONDIENTE:** Maria Rita Taques Michalki. Mestre em Desenvolvimento Territorial Sustentável. Universidade Federal do Paraná- Curitiba, Brasil. **Email:** [mariarita@ufpr.br](mailto:mariarita@ufpr.br)

**CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES:** **MRTM:** Colaboração com as principais partes interessadas, coordenação do evento feminino. **JPT:** Coordenar o processo de formação em economia solidária, saúde e segurança do trabalhador. **ADSL:** preparação de relatórios de reuniões e formatação de artigos.

**FINANCIAMIENTO:** Próprio.

**CONFLICTO DE INTERÉS:** Não existe.

## INTRODUÇÃO

A Economia Solidária (ECOSOL), no Brasil, constitui-se como uma proposta alternativa de organização econômica baseada em práticas de produção, consumo e crédito fundamentadas na solidariedade e na cooperação entre os sujeitos envolvidos (Singer, 2002). Tal forma de organização se contrapõe à lógica hegemônica do capitalismo, que privilegia a competitividade e o individualismo, ao propor relações pautadas no trabalho coletivo e na autogestão (Secretaria Nacional de Economia Solidária [SENAES], 2012). Para Singer (2002), a ECOSOL representa uma via que rejeita o modelo tradicional de assalariamento e reivindica a posse coletiva dos meios de produção.

Para Arruda (2000), a valorização do trabalho humano, em oposição à centralidade atribuída ao capital, constitui um princípio fundamental que dá sustentação à proposta da ECOSOL. O autor concebe tal campo como um caminho viável para a emancipação do trabalho, superando as formas de subordinação e exclusão inerentes ao sistema econômico hegemônico. Em consonância, Lussi (2009) aponta para a construção de um modelo de desenvolvimento alternativo, fundamentado em redes de colaboração solidária. Para Mance (2005), tal modelo busca promover o "bem-viver" coletivo e a sustentabilidade como princípios orientadores. Assim, a ECOSOL, em sua concepção ideal, coloca o trabalhador e seu bem-estar no centro da atividade econômica (Arruda, 2005).

Dentro desse paradigma, assegurar condições de trabalho dignas e seguras configura-se como um componente intrínseco à ECOSOL, visto que seu fundamento repousa na valorização da pessoa trabalhadora (SENAES, 2012). A proteção da saúde física e mental dos integrantes dos Empreendimentos Econômicos Solidários (EES) é entendida não apenas como obrigação legal, mas como expressão de um compromisso ético com a dignidade humana (Sícoli & Barros, 2017).

Neste cenário, destaca-se a atuação do Projeto de Extensão Mulheres Empreendedoras e Líderes (Projeto MEL/UFPR), vinculado à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal do Paraná (ITCP/UFPR), um programa de extensão e pesquisa ligado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da instituição (Grimm, Sampaio, & Betti, 2017). A ITCP/UFPR configura-se como um instrumento de fortalecimento da ECOSOL, ao oferecer suporte técnico, capacitação e acompanhamento sistemático aos EES, promovendo a autogestão e a construção compartilhada do conhecimento (Gonçalves, 2010) através dos seus projetos vinculados, como é o caso do Projeto MEL.

Na conjuntura em tela, a autogestão, enquanto princípio orientador das decisões coletivas pelos próprios trabalhadores, aliada à prática da cooperação, constitui a base para uma organização mais equitativa das relações de trabalho. Tal modelo rompe com estruturas hierárquicas tradicionais, propondo um ambiente mais democrático e participativo (Sícoli & Barros, 2017). Ao envolver os trabalhadores diretamente nos processos decisórios, promove-se uma compreensão mais realista e contextualizada dos riscos laborais e das condições de trabalho (Medeiros et al., 2014).

Diante disso, o presente estudo propõe-se a analisar como os princípios da ECOSOL e as diretrizes de Saúde e Segurança do Trabalhador (SST) podem ser promovidos por meio da educação popular, com foco na autogestão como estratégia de proteção coletiva no ambiente de trabalho.

## MATERIAIS E MÉTODOS

O estudo em tela adota uma abordagem qualitativa, valendo-se do relato de experiência como método, o qual permite registrar as impressões e interpretações dos pesquisadores acerca dos eventos observados. Tal estratégia metodológica é comumente aplicada em pesquisas que envolvem intervenções diretas em comunidades, oferecendo subsídios relevantes para compreender tanto os processos quanto os desfechos das ações empreendidas (Godoy, 1995). A abordagem qualitativa, conforme fundamentada por Minayo (2007), privilegia a compreensão profunda do sujeito em sua integralidade, reconhecendo a influência de suas

crenças, valores, interesses e atitudes nas interações sociais estabelecidas no âmbito do projeto. Nessa perspectiva, os participantes da pesquisa foram concebidos como atores sociais portadores de um repertório singular de experiências e bagagem cultural, cujas particularidades devem ser integralmente respeitadas e valorizadas no processo investigativo.

O relato de experiência, por sua vez, configura-se como um lócus privilegiado para a articulação entre a prática interventiva e a reflexão teórica, permitindo não apenas a descrição minuciosa das atividades desenvolvidas, mas, sobretudo, uma análise crítica dos processos e das relações dialéticas estabelecidas entre os sujeitos e o contexto da pesquisa. Este método, portanto, transcende a mera narrativa cronológica dos fatos, assumindo um imenso potencial heurístico ao transformar a vivência em um objeto de investigação sistemática (Mussi, Flores, & Almeida, 2021).

A experiência em tela descreve uma intervenção educativa em formato de oficina, centrada na promoção da saúde e segurança do trabalhador, mediante a aplicação dos princípios da economia solidária. Tal oficina foi realizada no sistema prisional do estado do Paraná, local onde o Projeto MEL/UFPR, vinculado à ITCP/UFPR, vem desenvolvendo atividades de assessoramento e incubação de empreendimentos econômicos solidários por meio de atividades extensionistas. Em contexto, o público atingido pelas referidas ações são mulheres privadas de liberdade, ensejando a (re)inserção no mundo do trabalho como direito pético, observando práticas voltadas ao trabalho digno, justo, seguro e solidário. O repertório de recursos pedagógicos foi diversificado, abrangendo desde a leitura de cordéis e a exibição de vídeos educativos até a realização de rodas de conversa, dialogando com o universo cultural das participantes para promover um ambiente de aprendizagem horizontal e participativo.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A ITCP/UFPR desenvolve ações de incubação de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES) em distintos contextos sociais, sendo que o Projeto MEL/UFPR se destaca por sua atuação em uma unidade prisional do estado do Paraná. Na experiência em tela, o Projeto MEL assessora e incuba um EES formado por pessoas privadas de liberdade (PPL), promovendo processos formativos voltados à organização do trabalho sob os princípios da ECOSOL.

**Imagem 1.** *PPLs CIS - Centro de Integração Social/DEPEN-PR*



A imagem 1 ilustra o formato de roda de conversa utilizado para promover a horizontalidade e a participação ativa. Trata-se de uma prática extensionista que tensiona as fronteiras entre privação de liberdade e emancipação, ao propor a construção de alternativas produtivas coletivas, fundamentadas na autogestão e no cuidado mútuo, com vistas ao fortalecimento da cidadania das pessoas privadas de liberdade. Tal processo não se restringiu à transmissão de conteúdos técnicos sobre organização do trabalho ou prevenção de acidentes. Ao contrário, buscou transformar a concepção de trabalho no cárcere, promovendo a corresponsabilidade coletiva e a reflexão crítica sobre direitos sociais, saúde laboral e políticas públicas de inclusão produtiva. Assim, o ambiente prisional deixou de ser apenas espaço de contenção e passou a se constituir como território de experimentação pedagógica e de construção de alternativas para além da lógica punitiva.

As atividades conduzidas pelo Projeto MEL nesse contexto foram orientadas por uma metodologia pedagógica que valoriza a escuta ativa, a horizontalidade e a construção coletiva do conhecimento. Diferentemente de práticas convencionais, o processo formativo não se limitou à capacitação técnica, mas procurou articular dimensões culturais, subjetivas e políticas. Para isso, utilizou-se um repertório diversificado de estratégias, como cordéis e poemas que funcionaram como disparadores de reflexão crítica, vídeos educativos que ilustraram situações concretas de trabalho e segurança, rodas de conversa que funcionaram como espaço de troca de saberes e dinâmicas coletivas que exigem cooperação e corresponsabilidade.

**Imagem 2.** *PPLs CIS - Centro de Integração Social/DEPEN-PR*



Tal conjunto metodológico, visualizado na imagem 2, promoveu um ambiente de aprendizagem que integra aspectos técnicos da Saúde e Segurança do Trabalho (SST) às vivências cotidianas das PPL, permitindo que os conteúdos se relacionem diretamente com suas práticas, memórias de trabalho e expectativas de reinserção.

O início de cada oficina foi marcado por momentos de acolhida e ambientação, nos quais foram realizadas atividades de relaxamento corporal, alongamento e práticas leves de concentração, muitas vezes acompanhadas por música. Tais recursos cumprem um papel fundamental na redução das tensões próprias do ambiente prisional e na criação de um espaço de confiança, condição essencial para a participação ativa. Para além, representam uma pedagogia do corpo, que reconhece o sujeito em sua integralidade física e emocional. Em um espaço onde a rigidez disciplinar é dominante, a abertura para momentos de escuta e cuidado representa, por si só, uma ruptura com a lógica carcerária tradicional.

No decorrer dos encontros, os conceitos fundamentais da Economia Solidária foram apresentados de forma dialógica. Os temas abordados incluíram os princípios da autogestão, a importância da divisão justa dos lucros, a constituição de conselhos gestores, o funcionamento do comércio justo e solidário e a relevância das redes de cooperação como estratégia de sustentabilidade. Tais conteúdos não foram trabalhados de maneira abstrata, mas vinculados às vivências concretas das participantes, o que permite que o aprendizado seja incorporado de forma mais significativa. Em determinado momento, foi lançada a provocação “que tipo de mundo queremos construir?”, que serviu de gatilho para reflexões sobre o cuidado no ambiente de trabalho e sobre formas alternativas de geração de renda, abrindo espaço para que cada participante se reconhecesse como agente ativa na construção de alternativas econômicas e sociais

**Imagem 3.** PPLs CIS - Centro de Integração Social/DEPEN-PR



Como demonstrado na imagem 3, um dos pontos centrais do processo foi a valorização das experiências prévias das PPL, que frequentemente relataram vivências em feiras, oficinas de costura, produção artesanal e pequenos comércios familiares. Diversas participantes trouxeram exemplos de práticas de trabalho coletivo, como a produção de bonecas, chaveiros e doces em feiras internas, ressaltando que o lucro era dividido de forma igualitária e, em alguns casos, possibilitava inclusive a remissão de pena. O depoimento de uma aluna ilustrou de forma contundente tal lógica: um chaveiro produzido com um custo de apenas um real era comercializado por cinco reais, evidenciando tanto o potencial de geração de renda quanto a importância da organização coletiva. Outros relatos mencionaram a atuação em feiras gastronômicas, nas quais a divisão de tarefas, entre preparo, entrega e cobrança, reforçou a noção de solidariedade entre as mulheres.

Ao lado da valorização de tais experiências, emergiram discussões sobre saúde e segurança no trabalho, revelando múltiplas situações de risco vivenciadas em atividades anteriores. Foram relatados casos de queimaduras em cursos de estética por manuseio inadequado de ceras, além de trabalhos em pedágios sem condições de segurança física adequadas. Também apareceram memórias de atividades em fábricas precarizadas, onde não havia fornecimento adequado de Equipamentos de Proteção Individual. Tais narrativas possibilitaram problematizar a SST não como obrigação externa ou mero cumprimento legal, mas como prática de cuidado coletivo. O questionamento direto às participantes sobre a preferência em trabalhar com ou sem segurança foi decisivo para fomentar reflexões acerca da corresponsabilidade e demonstrar que a segurança do trabalho não pode ser dissociada da dignidade do trabalho.

Nesse contexto, as oficinas incorporaram atividades lúdicas e artísticas que funcionam como metáforas da gestão coletiva. Em uma das dinâmicas mais significativas, as participantes receberam desenhos e apenas uma caixa de lápis de cor para compartilhar entre si, sendo obrigadas a organizar a troca e negociar o uso.

**Imagem 4.** PPLs CIS - Centro de Integração Social/DEPEN-PR



Tal prática aparentemente simples mostrou-se potente ao reproduzir a lógica da autogestão, pois exigiu cooperação, diálogo e organização coletiva, como ilustra a postura de atenção na imagem 4. Ao final da atividade, cada participante escreveu no verso de seu desenho o que havia aprendido com a experiência, destacando palavras como união, coletividade e cuidado. Os elementos em tela demonstraram que o aprendizado extrapolou a dimensão técnica, ressignificando o trabalho como espaço de solidariedade e cidadania.

Outro eixo das oficinas foi a reflexão crítica sobre políticas públicas de financiamento. As discussões questionaram o porquê de o Estado direcionar vultosos recursos a grandes empresas, enquanto iniciativas de economia solidária permanecem desassistidas. Tal crítica permitiu ampliar a compreensão sobre o papel das políticas públicas na democratização econômica e na redistribuição de recursos, vinculando diretamente o debate à realidade das PPL. Ficou evidente que a inclusão produtiva de pessoas privadas de liberdade não pode se restringir a ações pontuais, mas deve ser incorporada como política pública estruturante, articulada a órgãos institucionais como Defensoria Pública, conselhos de direitos e administrações municipais.

A ideia de constituição de empreendimentos solidários também foi aprofundada em debates práticos. Em uma das oficinas, discutiu-se a possibilidade de criação de uma cooperativa de confecção de cobertores, com enfoque na divisão de funções, na necessidade de capacitação prévia e no revezamento de atividades. Algumas das participantes apontaram que o presídio já fornecia cobertores, de forma que osicineiros ressaltaram a oportunidade de vender a produção para a prefeitura. O debate revelou tanto os desafios de organização em ambiente prisional — como as dificuldades de substituição das participantes não capacitadas — quanto às potencialidades de autogestão, na medida em que as próprias alunas poderiam futuramente capacitar novas integrantes. Tal exercício evidenciou o protagonismo das participantes no desenho de soluções coletivas, rompendo com a lógica vertical de mera transmissão de conhecimento.

## CONCLUSÕES

A integração entre a Economia Solidária, a promoção da Saúde e Segurança do Trabalho (SST) e as práticas pedagógicas desenvolvidas pelo Projeto MEL/UFPR, vinculado à ITCP/UFPR, no contexto prisional do Paraná revela-se como uma experiência de vanguarda e transformadora. Tal intervenção demonstra que a atuação extensionista, pautada na autogestão, no cuidado coletivo e na valorização das experiências prévias das pessoas privadas de liberdade, não só propicia a aquisição de conhecimentos técnicos, mas também promove profundas mudanças nos modos de pensar e atuar sobre o trabalho e a cidadania.

Ao transformar o ambiente prisional em um espaço pedagógico e produtivo, a experiência rompe com a lógica meramente punitiva, abrindo caminho para a construção de novas possibilidades de (re)inserção social. Percebe-se que a correspondência entre teoria e prática, aliada a metodologias participativas culturalmente sensíveis, fortalece o protagonismo dos sujeitos, permitindo que elas se reconheçam enquanto atores ativos e responsáveis pela sua própria proteção e inclusão produtiva. Tal reconhecimento é fundamental para a reconstrução da autoestima, para a consolidação de redes solidárias e para a superação de estigmas e exclusão social.

Para além, os resultados indicam que a apropriação coletiva da SST perpassa o âmbito técnico para assumir caráter ético e político, contribuindo para a construção de ambientes laborais mais seguros, saudáveis e inclusivos. Isto posto, a experiência reforça a necessidade de que práticas como estas sejam ampliadas e incorporadas às políticas públicas de (re)inserção social, para que o trabalho no sistema prisional deixe de ser uma exceção e passe a ser um direito efetivo, capaz de promover dignidade humana, justiça social e redução da reincidência criminal.

Deste modo, tal experiência desafia a lógica neoliberal ao promover a autogestão como uma prática coletiva de saúde para o trabalhador, superando a ideia de que o sofrimento psíquico é uma responsabilidade individual. Por meio da ECOSOL, a presente iniciativa combate a precarização e a invisibilidade, gerando reconhecimento, pertencimento e participação ativa, mesmo em contextos de privação de liberdade.

A atividade de extensão, portanto, demonstra seu poder ao reconstruir vínculos e fortalecer a cidadania por meio do trabalho, assegurando práticas seguras de SST. Recomenda-se ampliar a abordagem da autogestão como promotora de saúde laboral nos sistemas de privação de liberdade.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arruda, M. (2000). *Emancipação do trabalho*. Boitempo Editorial.

Arruda, M. (2005). *Humanizar lo infra-humano: La formación del ser humano integral: Homo evolutivo, praxis y economía solidaria*. Icaria Editorial.

Godoy, A. S. (1995). Pesquisa qualitativa: Tipos fundamentais. *RAE-Revista de Administração de Empresas*, 35(3), 20–29. <https://hml-bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rae/article/view/38200>

- Gonçalves, L. E. (2010). Incubadoras tecnológicas de cooperativas populares: O caso da UFPR. *Revista Organizações em Contexto*, 6(12), 45-61.
- Grimm, I. J., Sampaio, C. A. C., & Betti, P. (2017). Incubação de empreendimentos turísticos solidários para o desenvolvimento nas comunidades tradicionais em Guaraqueçaba (PR). *Revista Política e Planejamento Regional*, 4(1), 149-167.
- Lussi, I. A. O. (2009). *Trabalho, reabilitação psicossocial e rede social: Concepções e relações elaboradas por usuários de serviços de saúde mental envolvidos em projetos de inserção laboral* [Tese de doutorado, Universidade de São Paulo].
- Mance, E. A. (2005). *Redes de colaboração solidária*. [Editora não informada].
- Medeiros, A. B. A., et al. (2014). *Serviço de atenção à saúde e segurança do catador de materiais recicláveis em cooperativas* (Relatório de Pesquisa). UERJ.
- Michalski, M. R. T. (2022). *Mulheres egressas do sistema prisional de Curitiba: Um estudo sobre rede de apoio e os objetivos de desenvolvimento sustentável - ODS* [Dissertação de mestrado, Universidade Federal do Paraná]. Acervo Digital da UFPR. <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/81063>
- Minayo, M. C. S. (1992). *O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde*. Hucitec.
- Mussi, R. F. F., Flores, F. F., & Almeida, C. B. (2021). Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. *Revista Práxis Educacional*, 17(48), 60-77.
- Secretaria Nacional de Economia Solidária. (2012). *Atlas da economia solidária no Brasil*. Ministério do Trabalho e Emprego.
- Sícoli, J., & Barros, V. A. (2017). Saúde e segurança do trabalho em empreendimentos de economia solidária: um estudo de caso na construção civil. *Fractal: Revista de Psicologia*, 29(1), 44-52.
- Singer, P. (2002). *Introdução à economia solidária*. Editora Fundação Perseu Abramo.
- Slaga, A. S., Michalski, M. R. T., & Panhoca, L. (2025). Raízes da liberdade: Vivências socioambientais com mulheres em privação de liberdade através do projeto MEL. *Revista Ambiente e Educação*.