

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Capacitación tributaria como herramienta de formalización fiscal en organizaciones comunitarias: experiencia con asociación de mujeres de la comunidad 8000 Bertoni, Paraguay. Año 2025

Tax training as a tool for fiscal formalization in community organizations: experience with the women's association of the 8000 Bertoni community, Paraguay, 2025

[Dilan Marcel Aguayo Carrillo](#)¹, [Tito Edil González](#)²

^{1,2}Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas, Filial San Estanislao. San Estanislao, Paraguay.

Recibido: 14/10/2025

Aceptado: 14/11/2025

Editor responsable: [Marcela Achinelli](#) Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas.

RESUMEN

La capacitación tributaria es un proceso educativo sistemático que imparte conocimientos, habilidades y competencias fiscales a contribuyentes, empresarios, empleados, estudiantes o interesados, para asegurar el cumplimiento de obligaciones tributarias. Este estudio describe un proyecto áulico integrador realizado con 18 mujeres de la Asociación Comunitaria 8000 Bertoni, centrado en el Registro Único de Contribuyentes (RUC). Este identificador tributario es esencial para personas naturales, jurídicas y sociedades que realizan actividades económicas, permitiendo emitir facturas legales, declarar impuestos y formalizar operaciones ante autoridades fiscales. El objetivo fue que los estudiantes comprendieran la relevancia del RUC en la gestión tributaria y el rol clave del contador, quien registra operaciones, calcula impuestos, mantiene libros contables y elabora informes para el cumplimiento normativo. Se aplicó un método participativo práctico, interactuando directamente con las participantes, integrando teoría y práctica en contextos reales. Los resultados evidenciaron que los estudiantes dominaron la elaboración de documentos fiscales (facturas, recibos), identificaron tipos de impuestos, infracciones y sanciones. Destacó la colaboración de las mujeres, fortaleciendo competencias reales, aprendizaje significativo y responsabilidad tributaria. El proyecto promueve educación activa, vinculando academia con desarrollo local y formalización económica.

PALABRAS CLAVE: capacitación, registro único de contribuyente, asociación, formalización

ABSTRACT

Tax training is a systematic educational process that imparts tax knowledge, skills, and competencies to taxpayers, business owners, employees, students, and other interested parties to ensure compliance with tax obligations. This study describes an integrated classroom project conducted with 18 women from the Bertoni Community Association 8000, focusing on the Single Taxpayer Registry (RUC). This tax identifier is essential for individuals, legal entities, and companies that carry out economic activities, allowing them to issue legal invoices, file tax returns, and formalize transactions with tax authorities. The objective was for the students to understand the relevance of the RUC in tax

management and the key role of the accountant, who records transactions, calculates taxes, maintains accounting records, and prepares reports for regulatory compliance. A practical, participatory method was applied, interacting directly with the participants and integrating theory and practice in real-world contexts. The results showed that the students mastered the preparation of tax documents (invoices, receipts) and identified types of taxes, infractions, and penalties. The collaboration of women was highlighted, strengthening real-world skills, meaningful learning, and tax responsibility. The project promotes active learning, linking academia with local development and economic formalization.

KEY WORDS: training, single taxpayer registry, association, formalization

NEMOMBYKY

Pe tepyme'ëmby ñembokatupyry ha'e peteĩ apopy tekombo'éva rekoatyrage ome'éva kuaaita, ha'eva ha katupyry tetã tepyme'ëhára, mba'apoharendajára , mba'apohára,temimbo'e térã oikesévape ñuará, omoañete ha'gua tepyme'ë katuetegua.Ko jehapykueho ohechauka apopyme'ë tekombo'erã ojeapova'ekue umi18 kuñáme aty tekohareko 8000 Bertni-gua ndive, omombyte térenda tepyme'ëhára rérarysýi añoite (RUC).Ko tepyme'ë rechaukaha tekotevêtereí umi tapicha ,tekome'ë ha avano'õ ojapóva tembiapo virureko rehegua , ikatutáva ome'ë kuatiañemu,mba'erepymombe'u ha moañete tembiapo tetãmba'e mburuvichápe .Pe jehupytyséva ha'ekuri temimbo'ekuéra oikumbo porã RUC tekotevéha tepyme'ëha rembiapópe ha papahára rembiapo katúpe, pe ombhéraguapýva , oñakãngetéva távarepyme'ërã, oisambyhy aranduka papapyrã ha ojapo marandu omoañete ha'gua tekora. Ojeporu peteĩ tapereko ñemba'apojaja ha'evéva,omba'apo jojávo umi oikeva'ekue apytépe,omjuajúvo haipy ha tembiapo añetehapegua.Umi tembiapokue ohechauka temimbo'ekuéra ikatupyry kuatia tetãmba'e apópe (kuatiañemu-mba'erepykuatia), jehechakuaa távarepyme'ë rehegua, ja'yvere ha pyhorepy. Ohechukakuri kuñakuéra ñepytyvõ ,omombaretévo katupyry añetéva ,kuaapyhy ñeikotevéva ha tepyme'ëha oñeme'ëvarã katuetépe. Pe apopyrape omokyre'y tekombo'e tapia, ombojuaju terekua tendápegua jekakuua rehe ha omboheko virureko.

ÑE'É REKOKATU: ñembokatupyry, tepyme'ëhára año rérenda,atyjoa,ñemoañete

RESUMO

A formação fiscal é um processo educativo sistemático que transmite conhecimentos, competências e habilidades fiscais a contribuintes, empresários, funcionários, estudantes e outras partes interessadas, visando garantir o cumprimento das obrigações fiscais. Este estudo descreve um projeto integrado em sala de aula, realizado com 18 mulheres da Associação Comunitária Bertoni 8000, com foco no Cadastro Único do Contribuinte (RUC). Este identificador fiscal é essencial para pessoas físicas, jurídicas e empresas que exercem atividades econômicas, permitindo-lhes emitir faturas, apresentar declarações de impostos e formalizar transações com as autoridades fiscais. O objetivo era que as alunas compreendessem a relevância do RUC na gestão fiscal e o papel fundamental do contador, que registra as transações, calcula os impostos, mantém os registros contábeis e prepara relatórios para o cumprimento das normas. Foi aplicado um método prático e participativo, com interação direta com as participantes e integração da teoria e da prática em contextos reais. Os resultados mostraram que as alunas dominaram a elaboração de documentos fiscais (faturas, recibos) e identificaram os tipos de impostos, infrações e penalidades. A colaboração entre mulheres foi destacada, fortalecendo habilidades práticas, aprendizado significativo e responsabilidade tributária. O projeto promove o aprendizado ativo, conectando a academia ao desenvolvimento local e à formalização econômica.

PALAVRAS-CHAVE: treinamento, cadastro único do contribuinte, associação, formalização

AUTOR CORRESPONDIENTE: Dilan Marcel Aguayo Carrillo. Estudiante de la carrera de Contaduría Pública. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas, Filial San Estanislao. San Estanislao, Paraguay. **Email:** dilanaquayo18@gmail.com

CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES: **DMAC** realizó la conceptualización del estudio, la ejecución del trabajo de campo, el análisis de los datos y la escritura. **TEG** realizó la búsqueda de fuentes bibliográficas, la recolección de datos y la escritura.

CONFLICTO DE INTERÉS: Los autores no poseen conflicto de interés.

FINANCIAMIENTO: Propio.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo expone la realización de una intervención de campo en el año 2025 enfocado en la capacitación tributaria para una asociación de mujeres de la comunidad 8000 Bertoni, ubicada en San Estanislao, Paraguay. La iniciativa surge de la necesidad de superar la informalidad económica que afecta a numerosos emprendimientos locales, especialmente en comunidades vulnerables. El desconocimiento de las obligaciones fiscales, como el Registro Único del Contribuyente (RUC), la facturación y la declaración de impuestos, limita el acceso a beneficios legales y obstaculiza el desarrollo sostenible.

Esta tarea integró conocimientos teóricos y prácticos a través de la participación activa de los estudiantes con las integrantes de la asociación, promoviendo un aprendizaje contextualizado y significativo. La capacitación tributaria se presenta como un instrumento fundamental para fomentar la formalización económica, la responsabilidad ciudadana y el fortalecimiento de las capacidades organizativas y financieras, buscando aportar soluciones prácticas a las necesidades de la comunidad.

La elección del tema responde a la relevancia que tiene la educación tributaria en el contexto actual, donde la formalización de las actividades económicas y el cumplimiento de las obligaciones fiscales son aspectos cruciales para el desarrollo sostenible y la inclusión social.

La falta de conocimientos en materia tributaria es una de las principales barreras que enfrentan muchas organizaciones y emprendedores, especialmente en comunidades vulnerables, para acceder a beneficios legales y oportunidades de crecimiento.

La importancia de esta investigación radica en que promueve la cultura tributaria, fomenta la responsabilidad ciudadana y fortalece la gestión organizacional, contribuyendo a la formalización y sostenibilidad de los emprendimientos locales.

Los principales beneficiarios de este trabajo son, en primer lugar, las mujeres de la asociación 8000 Bertoni, quienes recibirán herramientas prácticas para regularizar sus actividades económicas. Asimismo, los estudiantes participantes se beneficiarán al adquirir experiencia en entornos reales y aplicar sus conocimientos de manera significativa.

Finalmente, la comunidad en general se verá favorecida por el impacto positivo que genera la educación tributaria en la promoción del desarrollo local y el fortalecimiento de la economía formal.

En la comunidad 8000 Bertoni, un grupo de 18 mujeres conforma una asociación que desarrolla diversas actividades económicas para su sustento y desarrollo local. Sin embargo, se ha constatado que muchas de estas actividades se realizan de manera informal, sin un adecuado conocimiento ni manejo de los aspectos tributarios necesarios para la formalización.

Esta situación refleja una carencia significativa de capacitación en temas fiscales, como el Registro Único de Contribuyente (RUC), la facturación, los tipos de impuestos y las obligaciones legales que deben cumplir para evitar infracciones fiscales.

Actualmente, la falta de conocimientos tributarios limita la capacidad de estas mujeres para gestionar correctamente sus negocios, lo que puede derivar en sanciones, pérdida de oportunidades de crecimiento y exclusión del sistema formal económico.

Esta realidad preocupa porque afecta no solo la estabilidad financiera de las integrantes de la asociación, sino también el desarrollo económico y social de la comunidad en general. La informalidad y el desconocimiento de las normativas fiscales representan un obstáculo para la sostenibilidad y legalidad de sus emprendimientos.

La necesidad de brindar herramientas prácticas y teóricas que permitan a las participantes comprender y aplicar correctamente los procesos tributarios motiva la realización de este estudio. Además, se busca que los estudiantes involucrados en el proyecto adquieran experiencia en entornos reales y contribuyan activamente a la mejora de la comunidad, promoviendo la cultura tributaria y la formalización económica. Todo lo expuesto llega a la formulación de las siguientes preguntas de investigación tanto general, como específicas: ¿Cómo impacta la capacitación tributaria en la formalización y gestión fiscal de la asociación de mujeres de la comunidad 8000 Bertoni? ¿Cuál es el nivel de conocimiento que tienen las integrantes de la asociación sobre el Registro Único de Contribuyente (RUC) y su importancia? ¿Qué funciones y responsabilidades del contador conocen las participantes y cómo influyen en la gestión de sus actividades económicas? ¿De qué manera la capacitación en facturación, tipos de impuestos e infracciones fiscales contribuye a mejorar la formalización de sus negocios?

Asimismo, se sostienen los siguientes objetivos, tanto general como específicos: Analizar el impacto de una capacitación tributaria en la formalización y gestión fiscal de la asociación de mujeres de la comunidad 8000 Bertoni, Identificar el nivel de conocimiento de las integrantes sobre el Registro Único de Contribuyente (RUC) y su importancia en la formalización económica, Identificar el grado

de comprensión de las funciones y responsabilidades del contador en la organización y, Evaluar cómo la capacitación en facturación, tipos de impuestos e infracciones fiscales contribuye a la mejora en la gestión tributaria y formalización de sus actividades económicas.

La realización de esta investigación es conveniente porque permite fortalecer el conocimiento y la práctica tributaria en una asociación de mujeres de la comunidad 8000 Bertoni, contribuyendo a la formalización de sus actividades económicas. La capacitación tributaria sirve para que las participantes comprendan sus obligaciones fiscales, el uso correcto del Registro Único de Contribuyente (RUC), la importancia de la facturación y el manejo adecuado de los impuestos, lo que facilita el cumplimiento legal y evita sanciones. Así, el estudio aporta herramientas prácticas que mejoran la gestión fiscal y promueven una cultura tributaria responsable.

En cuanto a la relevancia social, los principales beneficiarios son las mujeres de la asociación, quienes podrán regularizar sus negocios y acceder a beneficios legales y económicos derivados de la formalización. Además, los estudiantes participantes también se benefician al aplicar sus conocimientos en un contexto real. La proyección social del trabajo radica en promover la inclusión económica y la equidad de género, al fortalecer la autonomía financiera de las mujeres y contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad, alineándose con estudios que destacan la importancia de políticas tributarias sensibles al género.

Desde el punto de vista de las implicaciones prácticas, la investigación ayuda a resolver problemas concretos relacionados con la informalidad y el desconocimiento tributario que afectan a la asociación. La capacitación propuesta facilita la correcta gestión de documentos fiscales, el entendimiento de los impuestos aplicables y la prevención de infracciones fiscales, lo que contribuye a mejorar la estabilidad económica y la competitividad de los emprendimientos locales.

En términos del valor teórico, el estudio aporta al conocimiento sobre la efectividad de la capacitación tributaria en comunidades vulnerables, un área que aún presenta vacíos en la literatura, especialmente en cuanto a la integración de enfoques de género y educación práctica. Los resultados pueden ser generalizables a contextos similares, donde la informalidad y la falta de cultura tributaria son comunes, ampliando así el alcance del conocimiento en esta materia.

Finalmente, desde la utilidad metodológica, el proyecto permite diseñar y aplicar un plan de capacitación estructurado que puede servir como instrumento replicable en otras comunidades. Además, contribuye a definir mejor las estrategias pedagógicas y didácticas para la enseñanza de temas tributarios, fortaleciendo la teoría sobre educación fiscal y su impacto en el cumplimiento tributario.

El Registro Único de Contribuyentes (RUC) es un número de identificación tributaria obligatorio para todas las personas naturales y jurídicas que realizan actividades económicas, permitiendo su identificación ante la administración fiscal y facilitando el control de sus obligaciones tributarias (Sánchez, 2018). Contar con el RUC es fundamental para la formalización de cualquier negocio, ya que habilita la emisión legal de facturas, la declaración de impuestos y el acceso a beneficios fiscales, contribuyendo a la transparencia y legalidad en las operaciones económicas (Gómez & Pérez, 2020).

En este contexto, el contador de la organización desempeña un papel esencial, siendo responsable del registro contable, cálculo y declaración de impuestos, así como de la elaboración de informes financieros que aseguran el cumplimiento normativo (López, 2019). La facturación y el recibo son documentos clave en la gestión tributaria, ya que respaldan las transacciones comerciales y sirven como base para la declaración de impuestos. La correcta emisión y conservación de estos documentos es una obligación legal que permite a las organizaciones mantener un control adecuado de sus operaciones (Martínez, 2017).

En cuanto a los impuestos que afectan a los contribuyentes, destacan principalmente el Impuesto al Valor Agregado (IVA) y el Impuesto a la Renta Empresarial (IRE SIMPLE), los cuales gravan el consumo y las ganancias obtenidas, respectivamente, siendo esenciales para la financiación del Estado.

Las variables que se manejarán en el estudio están relacionadas con la gestión tributaria y el conocimiento tributario de las integrantes de la asociación. Entre las principales variables se encuentran: conocimiento del Registro Único de Contribuyentes (RUC), funciones y responsabilidades del contador, manejo de facturación y recibos, conocimiento de los tipos de impuestos que afectan a la organización, y percepción sobre las infracciones fiscales.

Estas variables se operacionalizan mediante indicadores específicos como la calidad de la información financiera, capacitación fiscal recibida, horas dedicadas a la gestión tributaria, uso de herramientas tecnológicas para la administración fiscal y cumplimiento de obligaciones formales (César, 2017; Kapur, 2014).

Los indicadores para medir estas variables incluyen la existencia y actualización del RUC, la correcta emisión de facturas y recibos, el nivel de conocimiento sobre impuestos (IVA, Impuesto a la Renta), la identificación de infracciones fiscales cometidas y la documentación entregada y solicitada al contador (César, 2017; Febres, 1998). Asimismo, se consideran indicadores de calidad y oportunidad de la información financiera, y la planificación fiscal como elementos clave para evaluar la gestión tributaria (César, 2017).

Las hipótesis o presunciones que guían la investigación son: primero, que un mayor conocimiento y capacitación tributaria de las integrantes de la asociación mejora significativamente el cumplimiento de sus obligaciones fiscales; segundo, que la correcta gestión y asesoría del contador contribuye a la formalización y estabilidad económica de la organización; y tercero, que la implementación de un sistema adecuado de documentación y control fiscal reduce la incidencia de infracciones tributarias y mejora la gestión financiera (César, 2017; Febres, 1998).

En síntesis, se presume que la capacitación tributaria integral, junto con una gestión contable eficiente, impacta positivamente en la formalización y cumplimiento fiscal de las organizaciones comunitarias, lo que puede ser medido a través de indicadores específicos de gestión tributaria y calidad de la información (César, 2017; Kapur, 2014).

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación adoptó un enfoque descriptivo y participativo, con modalidad de campo, desarrollándose con la asociación de 18 mujeres de 8000 Bertoni. Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas planificaron y ejecutaron la capacitación, basada en contenidos relacionados con el Registro Único de Contribuyente, facturación, tipos de impuestos y gestión contable.

Para recolectar datos, se aplicaron cuestionarios con preguntas cerradas y abiertas, además de observación directa durante las sesiones. Se utilizó material didáctico y tecnológico, incluyendo proyecciones y documentos legales reales, para facilitar la comprensión práctica de los temas tratados. La interacción constante entre estudiantes y participantes permitió ajustar el ritmo y contenido de la capacitación según las necesidades detectadas, garantizando un proceso de aprendizaje efectivo y contextualizado.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados mostraron un aumento significativo en el conocimiento tributario de las integrantes de la asociación. Todas las participantes identificaron correctamente las principales obligaciones fiscales que afectan a su organización, destacando el Impuesto al Valor Agregado (IVA) y el Impuesto a la Renta Empresarial (IRE). Se evidenció que comprenden la periodicidad de presentación de estos impuestos, con el IVA declarado mensualmente y el IRE anualmente. Además, adquirieron habilidades para calcular el IVA según tasas vigentes y para la correcta emisión de facturas y recibos. Los estudiantes lograron vincular la teoría con la práctica, desarrollando competencias en la gestión documental y contable. La participación activa y colaborativa de las mujeres fortaleció la motivación y facilitó la internalización de los conceptos. Esta investigación contribuyó a crear conciencia sobre

la importancia de la formalización tributaria como base para la sostenibilidad y crecimiento de sus emprendimientos.

Respecto a la periodicidad de presentación, todas indicaron que el IVA se declara mensualmente, mientras que el IRE se presenta anualmente. En cuanto al cálculo del IVA, las respuestas mostraron que para aplicar la tasa del 5%, se realiza una división entre 21, y para la tasa del 10%, la división se hace entre 11 (tabla 1)

Tabla 1. Cálculo del IVA según tasa aplicable

Tasa de IVA	Método de cálculo
5%	División entre 21
10%	División entre 11

Fuente: elaboración propia con datos relevados para la investigación.

Tabla 2. Aspectos evaluados en la educación fiscal en la asociación 8000 de la comunidad Bertoni, Paraguay. Año 2024

Aspectos evaluados	Resultados principales
Identificación de impuestos	Las participantes identificaron correctamente el IVA e IRE.
Cálculo de presentación	Reconocieron adecuadamente la periodicidad de la presentación de impuestos.
Cálculo de IVA	Mejoramiento en el cálculo del IVA.
Emisión de comprobantes	Mejoramiento en la emisión de facturas y recibos.
Gestión documental y contable	Presentaron avances en la gestión documental y contable
Motivación y colaboración	La motivación y la colaboración fortalecieron la comprensión y la importancia de la formalización
Beneficios de la formalización	Reconocieron que la formalización facilita el acceso a financiamiento y mercado

Fuente: elaboración propia con datos relevados para la investigación.

Los resultados obtenidos en esta capacitación tributaria reflejan la importancia y efectividad de la educación fiscal aplicada en contextos comunitarios vulnerables (tabla 2). La participación activa de

las mujeres de la asociación 8000 Bertoni permitió evidenciar cómo la carencia de conocimientos tributarios limita significativamente la formalización de sus emprendimientos, confirmando las barreras identificadas en la literatura sobre informalidad económica en comunidades rurales (Pérez, 2018)

El aumento en el conocimiento sobre el Registro Único de Contribuyente y la gestión de impuestos coincide con estudios previos que destacan la educación tributaria como un factor clave para fomentar la responsabilidad fiscal y el acceso a beneficios legales (Dávalos, 2023). Este avance es relevante porque la formalización no solo implica cumplimiento legal, sino que también abre puertas a nuevas oportunidades de financiamiento, mercados y desarrollo sostenible.

El método participativo y la vinculación directa con la realidad de las integrantes resultaron fundamentales para lograr un aprendizaje significativo. La combinación de teoría y práctica facilitó la internalización de conceptos complejos, lo que se alinea con enfoques pedagógicos actuales que promueven el aprendizaje contextualizado y activo (Viñas, 2015).

No obstante, es importante considerar que el proceso de formalización y gestión tributaria es continuo y puede enfrentar desafíos como cambios legislativos, limitaciones tecnológicas o resistencia cultural. Por ello, se recomienda acompañar estas capacitaciones con asesoría constante y el fortalecimiento de redes comunitarias que apoyen la sostenibilidad de los logros alcanzados.

Finalmente, la experiencia confirma que la capacitación tributaria puede ser una herramienta poderosa para promover la inclusión económica y la equidad de género, al fortalecer la autonomía financiera de mujeres emprendedoras, un aspecto crucial para el desarrollo local y socialmente justo (Ley N° 6380/2019).

CONCLUSIONES

La capacitación tributaria realizada con la Asociación de Mujeres de la comunidad 8000 Bertoni demostró ser una estrategia eficaz para mejorar el conocimiento y la gestión fiscal en contextos comunitarios vulnerables. La integración de teoría y práctica permitió a las participantes comprender y aplicar los procedimientos necesarios para la formalización de sus actividades económicas, incluyendo la gestión del RUC y el cumplimiento de obligaciones fiscales.

Asimismo, los estudiantes adquirieron experiencia significativa que contribuye a su formación profesional. Esta actividad fomentó la responsabilidad tributaria y fortaleció la autonomía económica de las mujeres, generando un impacto positivo en la comunidad. Se recomienda replicar esta experiencia en otras organizaciones similares para promover la formalización y desarrollo local

sostenible.

En lo referente a los temas desarrollados en la ejecución del proyecto se identificaron claramente las principales obligaciones fiscales que afectan a una asociación rural, así como la periodicidad con la que deben presentarse estas obligaciones. Además, se establecieron los métodos utilizados para el cálculo del IVA según las tasas aplicables, dividiendo entre 21 para el 5% y entre 11 para el 10%. Estos resultados cumplieron con los objetivos planteados, proporcionando información precisa y objetiva sobre el tema, lo que contribuyó a un mejor conocimiento de las responsabilidades fiscales en asociaciones rurales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Asamblea Nacional Constituyente. (1992). Constitución de la República de Paraguay. Recuperado de https://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic2_pry_anexo3.pdf

César, J. (2017). Propuesta de un indicador de gestión tributaria de las empresas en México como herramienta para la auditoría fiscal. Universidad Veracruzana. Recuperado de <https://www.uv.mx/dcadministrativas/files/2017/06/Propuesta-de-un-indicador-Dr.Jeronimo-Cesar.pdf>

Congreso Nacional del Paraguay. (1991). Ley N° 125/91 que establece el nuevo régimen tributario. Recuperado de https://www.oas.org/juridico/spanish/mesicic3_pry_ley125.pdf

Congreso Nacional del Paraguay. (2004). Ley N° 2421/04 - Régimen del Impuesto a la Renta del Pequeño Contribuyente. Recuperado de <https://www.dnit.gov.py/web/portal-institucional/w/k-ley-n-2-421-04>

Congreso Nacional del Paraguay. (2019). Ley N° 6380 de modernización y simplificación del sistema tributario nacional. Recuperado de <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/9332/ley-n-6380-de-modernizacion-y-simplificacion-del-sistema-tributario-nacional>

Dávalos, J. (2023). Rol del contador en las organizaciones. Ciencias Económicas. Obtenido de <https://revistascientificas.una.py/index.php/reco/article/view/3265/2812>

Febres, B. (1998). El control de gestión en la administración de tributos. Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT). Recuperado de https://www.ciat.org/Biblioteca/AreasTematicas/AdministracionTributaria/ControldeGestion/1998_indicadores_gestion_area_tributaria_bes_febres.pdf

- Gómez, R., & Pérez, M. (2020). Importancia del Registro Único de Contribuyentes en la formalización empresarial. *Revista de Administración Tributaria*, 42, 45-60. Recuperado de https://www.ciat.org/Biblioteca/Revista/Revista_42/Espanol/2017_RAT42_ebook_es.pdf
- Kapur, A. (2014). Los indicadores de gestión. Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT). Recuperado de https://www.ciat.org/Biblioteca/ConferenciasTecnicas/2014/Espanol/tema3.2_kapur_india.pdf
- Ley N° 6380/2019 De Modernización y Simplificación del Sistema. (s.f.). <https://impuestospy.com/impuestos/ley-n-6380-2019-10/>
- López, J. (2019). Funciones y responsabilidades del contador en las organizaciones. Editorial Contabilidad y Finanzas.
- Martínez, A. (2017). Facturación y recibos: fundamentos para la gestión tributaria. *Revista de Estudios Fiscales*, 15(2), 120-135.
- Pérez, J. (2018). La explicación del rol de la mujer en las comunidades rurales. *Extremeña de Ciencias Sociales "Almenara"*. Obtenido de <https://revista-almenara.unex.es/index.php/ojs/article/view/97/94>
- Ramírez, P. (2018). Tipos de impuestos y su impacto en las pequeñas y medianas empresas. *Revista Latinoamericana de Tributación*, 10(1), 25-40.
- Sánchez, L. (2018). El Registro Único de Contribuyentes y su rol en la administración tributaria. *Revista Boliviana de Derecho Tributario*, 5(1), 33-48.
- Viñas, G. (2015). Los métodos participativos en una enseñanza desarrolladora. Posibles soluciones a sus limitaciones. *Cubana de Educación Superior*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142015000200008