

EDUCACIÓN

# EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA FCE UNA CORONEL OVIEDO. AÑO 2021

## *EXERCISE OF THE PROFESSION OF PUBLIC ACCOUNTING OF THE FCE UNA CORONEL OVIEDO. 2021*

[Pabla Carolina Florentín Santacruz<sup>1</sup>](#)

<sup>1</sup>Investigadora Independiente. Coronel Oviedo, Paraguay.

**Recibido:** 02/05/2023

**Aceptado:** 15/06/2023

### RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general analizar el interés de los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública de la FCE UNA Filial Coronel Oviedo año 2021 en ejercer la profesión. Este trabajo pretende mostrar cómo se desarrolla actualmente dicha carrera, los factores que inciden en la toma de decisiones para dedicarse a la contabilidad, como ser la rentabilidad, la experiencia, el conocimiento, la tradición y la oportunidad laboral, o realizar otro tipo de trabajo al egresar, como así también la expectativa de los estudiantes acerca del ejercicio de la profesión, entre los motivos comunes que han impulsado a los estudiantes a elegir la carrera se pueden mencionar; por gusto propio, por expectativas profesionales, porque tiene salida laboral, entre otros; el interés en trabajar en la profesión una vez que egresen y por último las medidas que son necesarias aplicar en la institución, para que los estudiantes se vinculen con su profesión desde el inicio, el estudio de estos factores son fundamentales para alcanzar el objetivo general. El problema real es que existen demasiados contadores egresados de la FCE UNA Filial Coronel Oviedo, sin un empleo seguro que les permita contar con un sueldo digno. La metodología utilizada es descriptiva, según su enfoque, corresponde al cuantitativo y según periodo de estudio, al transversal. Entre los principales hallazgos se destacan, que los estudiantes, tienen mucha expectativa acerca de la carrera; sin embargo, desde la realidad de los egresados, la mayoría no está ejerciendo la profesión, y se desempeña en empresas privadas, en la parte administrativa. Como resultante del presente estudio se propone más trabajo de campo para los estudiantes y crear Bolsa de empleos desde la Universidad.

**PALABRAS CLAVE:** Contaduría Pública, universidad, ciencias económicas

### ABSTRACT

This research has as a general objective to analyze the interest of the students of the Public Accounting career of the FCE UNA Subsidiary Coronel Oviedo year 2021 in practicing the profession. This work aims to show how this career is currently developed, the factors that affect decision-making to dedicate themselves to accounting, such as profitability, experience, knowledge, tradition and job opportunity, or doing another type of work upon graduation, as well as the expectations of students about the exercise of the profession, among the common reasons that have prompted students to choose the career can be mentioned; for their own pleasure, for professional expectations, because they have a job opportunity, among others; the interest in working in the profession once they graduate and finally the measures that are necessary to apply in the institution, so that students are linked to their profession from the beginning, the study of these factors are essential to achieve the general objective. The real problem is that there are too many accountants graduated from the FCE UNA Subsidiary Coronel Oviedo, without a secure job that allows them to have a decent salary. The

methodology used is descriptive, according to its approach, it corresponds to the quantitative one and according to the study period, to the cross-sectional one. Among the main findings are that students have high expectations about the career; however, from the reality of the graduates, the majority is not practicing the profession, and works in private companies, in the administrative part. As a result of this study, more field work for students is proposed and the creation of a job market from the University.

**KEY WORDS:** public accounting, university, economic sciences

## RESUMO

O objetivo geral desta pesquisa é analisar o interesse dos alunos da carreira de Contabilidade Pública da Filial FCE UNA Coronel Oviedo em 2021 em exercer a profissão. Este trabalho tem como objetivo mostrar como se desenvolve atualmente essa carreira, os fatores que influenciam na tomada de decisão para se dedicar à contabilidade, como rentabilidade, experiência, conhecimento, tradição e oportunidade de trabalho, ou para realizar outro tipo de trabalho. bem como as expectativas dos estudantes sobre o exercício da profissão, entre os motivos comuns que levaram os estudantes a escolher a carreira podemos citar; por gosto próprio, por expectativas profissionais, por ter oportunidade de trabalho, entre outros; o interesse em atuar na profissão depois de formado e por fim as medidas que são necessárias para se candidatar na instituição, para que os alunos estejam vinculados à sua profissão desde o início, o estudo desses fatores são essenciais para atingir o objetivo geral. O verdadeiro problema é que há demasiados contabilistas formados na Filial Coronel Oviedo do FCE UNA, sem um emprego seguro que lhes permita ter um salário digno. A metodologia utilizada é descritiva, conforme a sua abordagem corresponde à quantitativa e dependendo do período de estudo, à transversal. Entre as principais conclusões estão que os estudantes têm grandes expectativas em relação à carreira; Porém, pela realidade dos egressos, a maioria não exerce a profissão, e atua em empresas privadas, na parte administrativa. Como resultado deste estudo, propõe-se mais trabalho de campo para os estudantes e a criação de um banco de empregos da Universidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Contabilidade Pública, universidade, ciências económicas

## ÑEMOMBYKY

Ko tembikuaareka hupytyrãeta ha'e ñehesa'yijio temimbo'ekuéra papareko tetãmba'éva mbo'esyrýpegua jekuaaseve FCE VORE Coronel Oviedo ary 2021pe ojapotáva apoharahaicha. Ko tembiapo ohechaukase mba'éichapa oho hesehína upe mbo'epy, umi mba'e ojapóva py'apeteĩ ojepyhy hağua tembiaporãrõ papapykuaa, péicha, jehepyme'ëmeme, tembiasapyre,kuaapy, teko'yma ha ijahápe tembiaporã, térã ojapo hağua ambue tembiapo omohu'ã rire mbo'esyrý, péicha avei umi temimbo'e oha'arõ oiko chuguikuéra apohára, umi temimbo'ekuérape omokyre'yvéva apytépe oipyhy hağua ko mbo'epy ikatu oje'e ; ijeheguireinte, oha'arõva oiko chugui apohára, oivegui tembiaporã , ha ambue mba'e; omba'aposégui apohárarõ omohu'ã rire mbo'esyrý ha ipahápe umi mba'e tekotevêva ojeporu mbo'ehaópe, ikatu hağuaicha tembimbo'ekuéra ijypyete guive ojapyhy añete ijapohára, tekotevê ojesareko porã ko'ã mba'ére ojehepupyty hağua umi jehupytyrãeta. Pe apañuái guasu niko hetaitereíma omohu'áva'ekue mbo'esyrý papahárarõ FCE UNA vore Cornel Oviedo-gui, oguereko'yre mođpa omba'apóta ojehepyme'ë tapia hağuame. Pe taperekokuaty ojeporúva ha'e techaukarã, iñema'ë rupi ha'e papapyva ha pa'ũ jesareko rupi hi'are'ivápe. Umi mba'e ojetopáva'ekue apytépe itenondeve , temimbo'ekuéra ojerovia mbo'epy rehe; ha katu , añetehápe omohu'áva mbo'esyrý, hetave nomba'apóiva apohárõ , ha omba'apo umi mba'apoharenda ijára ndaha'éiva tetãrekuái, ñangarekohápe. Osêva ko jesarekógui he'i ojeapoveva'erã tembiapo ypy tembimbo'ekuérape ĝuara ha oñemoheñoiva'erã tembiaporã renda mbo'ehaovusu guive.

**ÑE'Ë REKOKATU:** papareko tetãmba'éva, mbo'ehaovusu, tembikuaaty, virupureko

**AUTOR CORRESPONDIENTE:** Pabla Carolina Florentín Santacruz. Magíster en Docencia

de la Educación Superior. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas. Coronel Oviedo, Paraguay. Email: [pacafloren@gmail.com](mailto:pacafloren@gmail.com)

**FINANCIAMIENTO:** Propio.

**CONFLICTO DE INTERÉS:** la autora no presenta conflicto de interés.

## INTRODUCCIÓN

Este trabajo pretende demostrar el enfoque curricular utilizado, los factores que inciden en la toma de decisiones para ejercer la profesión, las expectativas de los estudiantes para el ejercicio de la profesión, los motivos para elegir la carrera y por último las medidas a ser aplicadas para que los estudiantes se vinculen con la profesión desde el inicio. La Contaduría Pública es una actividad profesional que requiere cursar una Licenciatura de esta naturaleza en una universidad o en un centro educativo de nivel superior. Por tanto, la Contaduría Pública es aquella actividad profesional desarrollada por Contadores Públicos, que son personas estudiosas de la contabilidad y que, mediante el paso por la universidad, adquieren los conocimientos necesarios para obtener el título correspondiente y ejercer la profesión. El siguiente Antecedente Internacional es un trabajo de investigación realizado en la ciudad de Cochabamba-Bolivia, sobre "Las estrategias instruccionales en la enseñanza y la formación del Contador". Aguilar (2018), menciona que:

La intervención de la enseñanza contable en las aulas, han desarrollado modelos que incluyen una gran diversidad de estrategias instruccionales con el objetivo de adecuarlos a distintos propósitos. Se analizaron algunas investigaciones desarrolladas en el ámbito contable a fin de ubicar las variables que se consideran intervinientes en el proceso enseñanza- aprendizaje y las diversas metodologías usadas que sirvan de apoyo para diseñar un modelo de intervención que impacte en el desarrollo cognitivo de los alumnos (p. 10).

Aguilar (2018), parafraseando a Vázquez y López, (1997), menciona que:

La mejor manera de enseñar la contabilidad, la auditoría, las finanzas, lo fiscal y la administración en nivel superior, con el fin de responder a los nuevos retos que en materia de modernización educativa se imponen en nuestro tiempo, es una tarea que implica propiciar en el educando un papel activo y crítico ante el objeto de estudio y no una fría transmisión de información y prácticas memorísticas (p.10).

Además; Aguilar (2018), parafraseando a Romero, (2010) menciona:

La adopción del enfoque constructivista para implementar un aprendizaje significativo en la carrera de Contador Público. Así también sugiere un programa para la promoción del aprendizaje significativo de la contabilidad el cual consta de cuatro ejes: 1) Estrategias de manejo de la motivación hacia el aprendizaje; 2) Estrategias para favorecer el aprendizaje significativo; 3) Estrategias para la enseñanza del cargo y el abono a través del método razonado; y 4) Implementación (p. 23).

En el año 2018 se hizo un seguimiento a los egresados de la carrera y se llegó a la conclusión que de los 100 % que han terminado, sólo el 35% está ejerciendo la

profesión, el 58% está en la parte administrativa de alguna empresa privada y el 7% se encuentra trabajando en entidad pública. Hoy por hoy los estudiantes de la Carrera de Contaduría Pública UNA Filial Coronel Oviedo, prefieren trabajar en empresas importantes, en algunos bancos, cooperativas o financieras, que ejercer la profesión, quizás porque no se sienten lo suficientemente preparados para trabajar en forma independiente, además está el factor tiempo, porque trabajar en forma independiente lleva más tiempo estabilizarse, así también requiere de constancia en el trabajo.

El mercado laboral requiere de suficiente conocimiento y experiencia, según manifestaron los egresados y que representa el 47% de los encuestados, así también un 42% de los estudiantes encuestados han expresado que la constancia, responsabilidad, disciplina, son cualidades que aparentemente, no todos poseen; por otro lado, tanto egresados como estudiantes encuestados de la carrera de Contaduría Pública han dicho que el honorario profesional, sí constituye uno de los factores por el cual el ejercicio de la profesión ha dejado de ser atrayente, lo cual representa el 44% y 43%, respectivamente. También se ha delimitado perfectamente su campo de acción de la Contabilidad, o sea, la necesidad universal que toda entidad tiene de contar con información y control financieros, así como la administración financiera, tópicos, que satisface ampliamente el experto en Contabilidad: el Licenciado en Contaduría o Contador Público.

Sánchez, (2021), menciona que la satisfacción laboral puede ser intrínseca o extrínseca, la intrínseca hace referencia a la naturaleza del puesto y la percepción de las personas acerca del trabajo que realizan. La extrínseca se relaciona con los otros aspectos de la situación laboral como prestaciones y salario (p. 87).

El presente trabajo tiene como finalidad, descubrir las causas por las cuales los egresados de la carrera de Contaduría Pública no ejercen la profesión en su gran mayoría. Además esta investigación tiene como objetivo general responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el interés de los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública de la FCE UNA Filial Coronel Oviedo año 2021 en ejercer la profesión?

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Para esta investigación fue utilizado el método cuantitativo aplicando el instrumento de cuestionario con la técnica de la encuesta.

Se preparó una encuesta con preguntas cerradas, con varias opciones de respuestas, previamente delimitadas. Fue aplicado este instrumento por la facilidad de codificar y analizar porque reduce la ambigüedad de las respuestas, al mismo tiempo, favorece las comparaciones entre las respuestas.

Las unidades de análisis tenidas en cuenta en el proceso de investigación son los estudiantes del 3er, 4to. y 5to. años de la Carrera de Contaduría Pública de la FCE UNA Filial Coronel Oviedo Año 2021, en el momento de recolección de datos se tuvo en cuenta el semestre impar, como así también a los egresados del 2017 al 2019, El sistema de muestreo fue probabilístico estratificado. Según Sampieri, (2018) este tipo de muestreo se caracteriza por la división de la población en subgrupos o estratos debido a que las variables que deben someterse a estudio en la población presentan cierta variabilidad o distribución conocida que es necesario tomar en cuenta para extraer la muestra (p. 45).

La población en estudio, para el enfoque cuantitativo, estuvo compuesto por estudiantes y egresados de la carrera de Contaduría Pública de la FCE UNA Filial Coronel Oviedo. La población correspondiente al estrato, estudiantes, corresponde a 151 elementos, siendo la muestra en estudio, 128 alumnos, esta determinación del tamaño de la muestra de la población se realizó según la Tabla de Krejcie y Morgan (1970).

Como criterio de selección de la muestra se consideraron a estudiantes del tercero al quinto cursos, porque ya tienen bien definidos qué hacer una vez que terminen la carrera. La población correspondiente al estrato "egresados", corresponde a 189 elementos, siendo la muestra 160 egresados de los periodos 2017, 2018 y 2019, ésta determinación del tamaño de la muestra de la población se realizó según la Tabla de Krejcie y Morgan (1970).

Las variables medidas fueron las siguientes: enfoque curricular, factores que inciden en la toma de decisiones para ejercer la profesión, expectativas de los estudiantes para ejercer la profesión, motivos para elegir la carrera y medidas a ser aplicadas para que los estudiantes se vinculen con la profesión desde el inicio.

Se solicitó permiso a las autoridades de la FCE UNA Filial Coronel Oviedo vía nota, para contactar con los delegados de cursos del 3er. 4to. y 5to. cursos de la carrera de Contaduría Pública para el envío del enlace, previa comunicación a los mismos de

qué se trata la encuesta y el objetivo de la misma, luego se procedió a la aplicación del instrumento con la muestra de la población, a los egresados y estudiantes, vía Google forms.

Para analizar los datos se utilizó el programa Excel empleando tablas, gráficos y la descripción de los resultados. La validez se refiere al grado en que el instrumento mide lo que se pretende medir; la fiabilidad de un cuestionario se refiere a la confianza que se concede a los datos que se obtienen con el mismo y está relacionada con la coherencia o consistencia interna y la precisión de las medidas recopiladas.

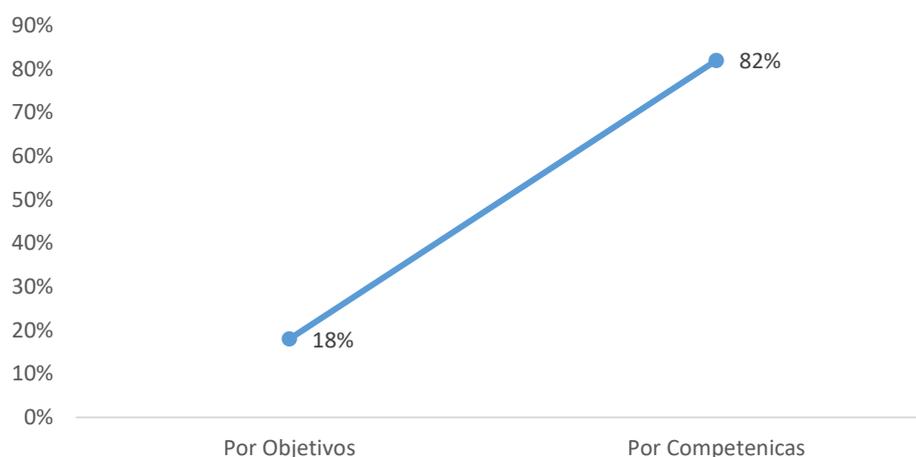
El instrumento fue validado por cinco expertos, (cuatro Magísteres en Contaduría Pública y una Dra. en Educación). Para probar su confiabilidad, como prueba piloto, se aplicó la encuesta, a 15 estudiantes de la carrera de Administración, que es afín a la carrera de Contaduría Pública, la cual fue respondida sin presentar inconvenientes. La validez y la confiabilidad del instrumento fueron evaluadas por los expertos evaluadores proporcionándoles dicho instrumento acompañado de una nota y la medida que se tomó para asegurar la confiabilidad del cuestionario es que los evaluadores sean Magísteres o Doctores. Con relación a las consideraciones éticas, la encuesta utilizada como instrumento de investigación fue de carácter anónimo.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En cuanto al enfoque curricular, hubo concordancia entre lo dicho por: Lasnier (2000) y lo que se indagó aquí, en lo que respecta sobre el enfoque por competencias: “La competencia es un saber hacer complejo, resultado de la integración, la movilización y la adecuación de capacidades (conocimientos, actitudes y habilidades) utilizados eficazmente en situaciones que tengan un carácter común” (p.6)

De acuerdo a la figura 1, la carrera de Contaduría Pública de la FCE-UNA Filial Coronel Oviedo, está en un proceso de transición de enfoques por objetivos a enfoques por competencias, y que los docentes poseen suficiente formación para lograr el aprendizaje adecuado de sus estudiantes.

**Figura 1.** Enfoque curricular de la carrera de Contaduría Pública en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción. Coronel Oviedo, Paraguay. Año 2021



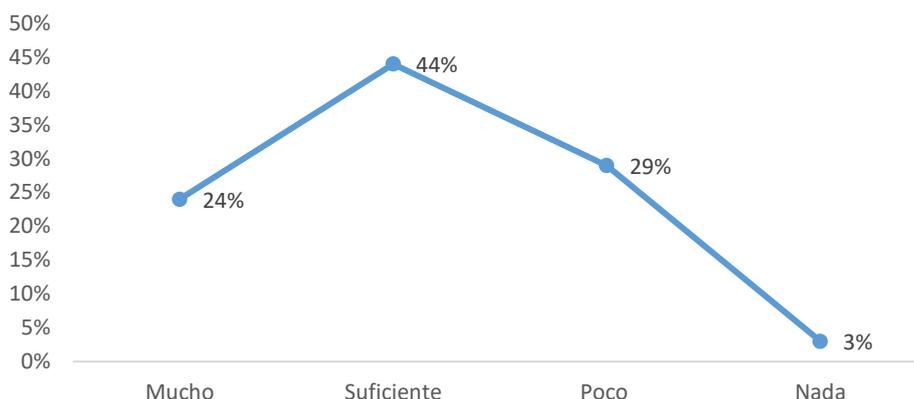
Fuente: elaboración propia con base a levantamiento de datos en el año 2021.

Con relación a los factores que inciden en la toma de decisiones para ejercer la profesión hubo concordancia entre lo dicho por Bordas (2012), en cuanto a que existe una variedad de factores que pueden influir en la elección profesional: la suerte o la casualidad, las necesidades del mercado de trabajo, el ambiente familiar, los medios económicos, la clase social, las aspiraciones económicas, el deseo de alcanzar un status político-social, el prestigio, entre otros.

De acuerdo a Bordas (2012), la elección de la carrera se ve limitada en la mayoría de los casos por las posibilidades económicas de la familia. De acuerdo con Bordas, la influencia que el padre pueda tener en la elección profesional, depende del tipo de relación amorosa que guarda con el hijo. Así, si el joven siente amor y admiración por su padre posiblemente elija la misma profesión que si entre ellos existe antagonismo (p. 78).

De acuerdo a la figura 2, uno de los principales factores que inciden en la toma de decisiones para ejercer la profesión son la rentabilidad, la experiencia, el conocimiento, la oportunidad laboral y el capital inicial.

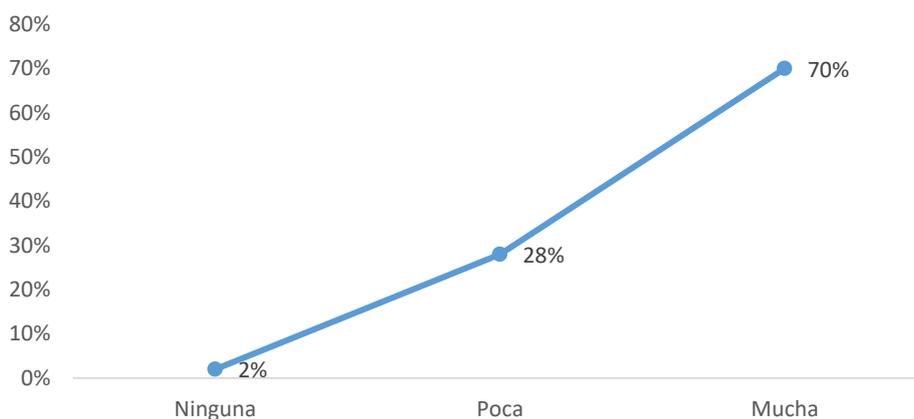
**Figura 2.** Factores que inciden en la toma de decisiones para ejercer la profesión según los estudiantes de Contaduría Pública en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción. Coronel Oviedo, Paraguay. Año 2021



Fuente: elaboración propia con base a levantamiento de datos en el año 2021.

Según a Soto (2020), estableció que las expectativas, desafíos y motivaciones que permiten a los egresados iniciar su proyecto de vida en la profesión contable o docente y establecer las dificultades y limitaciones que les impiden capacitarse en la docencia con el objetivo de fortalecer académicamente la contabilidad y la profesión, y asegurar que los estudiantes en formación desarrollen habilidades y competencias de alta calidad que les permitan vincularse en el ámbito laboral (p. 123). En este sentido, de acuerdo a la figura 3, las expectativas de los estudiantes para ejercer la profesión son altas, sin embargo, al egresar cambia esa expectativa y la mayoría se desempeñan en empresas privadas en la parte administrativa.

**Figura 3.** Expectativas acerca del ejercicio de la profesión según los estudiantes de Contaduría Pública en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción. Coronel Oviedo, Paraguay. Año 2021

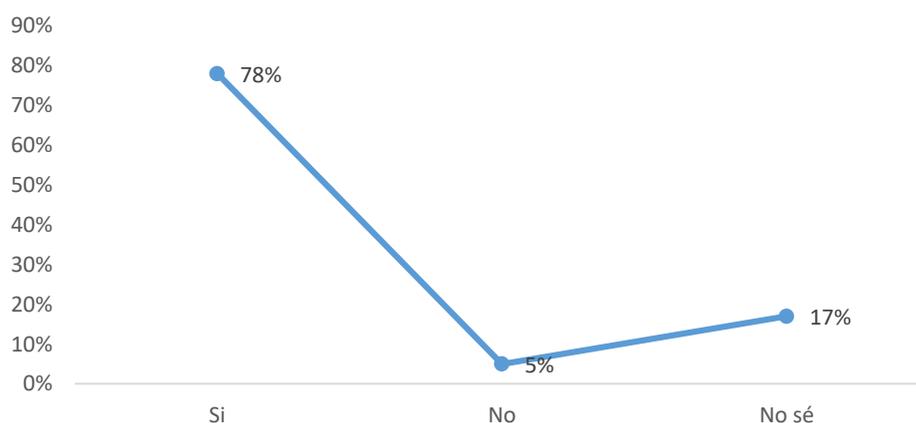


Fuente: elaboración propia con base a levantamiento de datos en el año 2021.

SegSkatova & Ferguson (2018) diseñaron y aplicaron un cuestionario denominado

“Motivations Influencing Course Choice (MICC)” que recogía los cuatro tipos de motivaciones más influyentes en la elección de una carrera universitaria: motivación altruista (helping motivation), motivación de logro y prestigio (career motivation), motivación intrínseca (intrinsic motivation), motivación de poder (loafing motivation). Estos autores comprobaron que cada una de estas motivaciones tenía mayor o menor poder predictivo en la toma de decisiones según el tipo de grado elegido. Por ejemplo, los estudiantes que eligieron la carrera de Medicina respondían principalmente a motivaciones de tipo altruista e intrínseca, mientras que, por su parte, aquellos alumnos que eligieron una ingeniería solían mostrar una mayor predilección por motivaciones de poder y prestigio (p.15). Al respecto de acuerdo a la figura 4, coincidencia en algunos aspectos con lo manifestado por Skatova & Ferguson.

**Figura 4.** Motivos para elegir la carrera según los estudiantes de Contaduría Pública en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción. Coronel Oviedo, Paraguay. Año 2021



Fuente: elaboración propia con base a levantamiento de datos en el año 2021.

Por último, qué medidas son necesarias aplicar en la FCE- UNA Filial Coronel Oviedo para que los estudiantes se vinculen con su profesión desde un inicio, Flores (2018) mencionó que, en la actualidad, la carrera de Contador Público es una de las principales profesiones que los estudiantes eligen al culminar el colegio secundario. Dicha profesión, implica una serie de conocimientos que, en general, son adquiridos a lo largo de la carrera. No solamente debe manejar saberes contables y jurídicos, sino que también debe ser un especialista en el manejo de herramientas informáticas y además contar con capacidad de análisis en temas que le son pertinentes, como por ejemplo, cuestiones económicas y financieras. Esto implica, que el Contador debe ser una persona preparada para afrontar distintas situaciones en las cuales

habrá que tomar decisiones en forma oportuna y adecuada (p. 78). En este punto cabe señalar que el resultado de la investigación tuvo coincidencia con lo expuesto por Flores (2018) porque una de las medidas que debe ser aplicada por la FCE-UNA Filial Coronel Oviedo es incluir las TIC, herramientas y programas más actualizados en todo el plan curricular.

## CONCLUSIONES

Se concluye que el enfoque curricular utilizado actualmente es el enfoque por competencias, que el aprendizaje en dicha carrera va de buena a muy buena, los docentes poseen muy buena formación académica, el perfil de egreso es coherente con la necesidad actual del mercado y la sociedad en general. Para los egresados, las competencias y habilidades desarrolladas por parte de la carrera les ayudaron para desempeñarse en el campo laboral.

De acuerdo a las expresiones de los estudiantes, que tienen mucha expectativa acerca de la carrera, sin embargo desde la realidad de los egresados de la carrera de Contaduría Pública de la FCE UNA Filial Coronel Oviedo, se puede concluir que de los 100 % de encuestados, sólo el 35% está ejerciendo la profesión, el 58% está en la parte administrativa de alguna empresa privada y el 7% se encuentra trabajando en entidad pública.

Algunas propuestas para el mejoramiento de la carrera como producto de los hallazgos en este estudio consisten en: establecer convenios con los Estudios Contables y/o Consultoras para llevar a cabo todas las pasantías, crear un programa/taller en el último año para la práctica de todos los sistemas utilizados actualmente en la Sub Secretaría de Estado de Tributación, habilitar cursos de capacitación permanente sobre la práctica de la profesión, que las pasantías supervisadas sean desde el primer año de estudio según los niveles de aprendizajes alcanzados, implementar Bolsas de empleos desde la Universidad y otorgar a aquellos alumnos o egresados que demuestren suficiente preparación y experiencia, para los cargos vacantes y por último, firmar convenios con entes privados y públicos para la implementación de la Bolsa de empleos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, M., Saavedra, M. & Tapia, B. (2018, 17 de mayo). Las estrategias instruccionales en la enseñanza y la formación del Contador, 41, 93-116.
- Albarracín & Aguilar (2020). Actitud e intención emprendedora en estudiantes de administración de empresas y de contaduría pública. Colombia: Atenea.
- Bordas M. (2012). Cómo elegir carrera y profesión. España: Oikos-Tau.
- Bustamante, J. (2018). Ejercicio de la profesión. Venezuela: Ekaré.

- Cano, J. (2018). Profesión del Contador Público. Colombia: Atenea.
- Código de Ética del Colegio de Contadores del Paraguay. Recuperado de: <https://www.ccpy.org.py/normas-internacionales>
- Da Costa, J. (2018). Demanda laboral en el ejercicio profesional del Contador Público. Venezuela: Ekaré.
- Flores J. (2018). Los retos de la formación por competencias del contador público. Perú: Macro.
- González, E. (2018). El fortalecimiento de valores morales en el estudiante de contabilidad y auditoría, más allá de la enseñanza de los estándares técnicos contables internacionales y de la ética normativa. Recuperado de: <http://200.14.53.83/index.php/opuntiabrava/article/view/314>
- Lanier, F. (2000). Entrenamiento de habilidades. México: Mexicana.
- Skatova y Ferguson (2018). Motivación y satisfacción con la profesión. Recuperado de: <http://scielo.iics.una.py/pdf/academo/v9n1/2414-8938-academo-9-01-73.pdf>
- Salvioni Durañona, M. (2020). Contaduría pública: semejanzas y diferencias entre las mallas curriculares de la Universidad Nacional de Asunción y de la Universidad Nacional Autónoma de México. Revista Población y Desarrollo; Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Asunción. 26(50), 96-105.
- Sánchez, M. (2021, 16 de julio). Educación Contable: Satisfacción laboral, 36(32), 109-131
- Sampieri H., (2003). La auditoría tributaria y su influencia en la rentabilidad del estudio contable. México: Mexicana.
- Sampieri H., (2003). Metodología de la Investigación. México: Mexicana.
- Soto, L. (2020). Expectativas, retos y motivaciones de los egresados de Contaduría Pública. Colombia: Planeta.
- Robbins, C. (2014). Teoría de la expectativa. México: Mexicana.
- Rodríguez, L., Suárez, A., Cueli, M., & Muñiz, J. (2019). Qué motivos tienen los estudiantes de Bachillerato para elegir una carrera universitaria, 14(1), 1-15. Recuperado de: <https://www.revistadepsicologiayeducacion.es/pdf/167.pdf>