

**Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo para mejorar el aprendizaje en el aula**

**Hector Favián Alcaraz Duarte**

hectoralcarazduarte@gmail.com

IDELGUAP, Instituto Superior en Ciencias Lingüísticas  
Paraguay

El pensamiento es el proceso en el cual el ser humano desarrolla su capacidad intelectual, es decir, permite evidenciar su conocimiento, según Mario Bunge “el poder del pensamiento es la capacidad sofisticada del cerebro humano para procesar información, aprender, crear y modificar su propia conducta como el mundo”.

El desarrollo pleno del pensamiento crítico se gesta en el aula mediante intercambio de pareceres, lecturas diarias; esto posibilita comprender la realidad, fortalece las ideas para afianzar o encaminar hacia el razonamiento y llegar al juicio, este proceso garantiza el crecimiento del hombre en la sociedad, pues mediante ello podrá aportar nuevas ideas, sugerencias y persuadir de manera positiva a otras personas con el fin de alcanzar el bien común para todos sus miembros.

La construcción de ideas claras, precisas, divisar un panorama real, producto de la propia interpretación, esa lectura de la realidad es resultante del pensamiento, ese pensar crítico y reflexivo, eso que posibilita al ser humano entender todo aquello que lo rodea.

Trabajando desde el inicio con los niños y jóvenes en el aula, aplicando las estrategias apropiadas, buscando incentivar el saber, la duda, todo aquello que implique conocer más, indagar hasta llegar al clímax del conocimiento. La sala de clases es el laboratorio de aciertos y errores, en ella se encamina al ser humano, por ello es de vital importancia posibilitar al docente trabajar libremente, seleccionando las herramientas adecuadas, basado en su formación y experiencia.

El debate es una habilidad válida para estimular el pensamiento crítico, a través del mismo el alumno expresa sus pensamientos, desarrolla la justificación de sus ideas, aprende a compartir situaciones de su realidad, y aprende a escuchar, entender y respetar otras ideas, saber que existen pareceres diversos a las suyas, pero que debidamente justificado es entendible.

La lectura diaria dotará de conocimiento admitido, enriquecer el vocabulario, el cual permitirá construir una base sólida de los argumentos, además de ampliar el horizonte de su comprensión. Con estos mecanismos se ofrecen elementos acordes para el despertar del aprendizaje.

Esta actividad constante desarrollada en la sala encamina a la apertura de nuevas ideas, fomenta la toma de decisiones oportunas, ya que exige un razonamiento lógico que posibilita un pensar constante facilitador para seguir el hilo conductor en todo proceso de enseñanza-aprendizaje.

Una de las grandes dificultades, y principal causante del bajo rendimiento académico es la ausencia del pensamiento crítico, se observa que los niños y jóvenes reflejan la carencia de ideas concretas, no son capaces de reflexionar sobre una situación determinada, por ello no pueden argumentar sus opiniones.

Resultado de la ausencia de la capacidad para entender o situarse en un contexto determinado, no tener un panorama claro ocasiona que los jóvenes no planifiquen un futuro, desconozcan qué exactamente anhelan en la vida.

El pensamiento crítico y reflexivo es fundamental para el progreso de una sociedad, ya que fomenta una comprensión más profunda producto de un análisis y luego postular las soluciones posibles a las problemáticas existentes.

Poder identificar las dificultades presentes en el entorno del ser humano, aplicando el pensamiento crítico, es decir, saber qué procedimientos debe realizar, entonces ahí logrará tomar decisiones acertadas para su mejor convivir. En síntesis, el desarrollo pleno del pensamiento crítico reflexivo hace que el hombre viva en un ambiente armónico, saludable, el cual hará que busque y obtenga un nivel de vida óptimo.

Esto será posible, si desde un comienzo se trabaja de forma exhaustiva potenciar el desarrollo del pensamiento crítico reflexivo en el aula.