

APUESTAS DE LA FACEN AL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

INVESTMENTS OF THE FACEN TO THE DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE AND SCIENTIFIC RESEARCH

Jacques Delors, en el documento “Los Cuatro Pilares de la Educación” (Delors, 1996) discute como una educación integral, para la vida, se basa en cuatro pilares: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser. A partir de estos pilares se construyen procesos educativos que llevan a la formación de individuos autónomos, responsables y éticos. Esta concepción engloba una educación que, basada en competencias, capacita al individuo para hacer frente a nuevos desafíos a lo largo de su vida, reconociendo que el proceso educativo es continuo, sobrepasando las barreras áulicas.

El desarrollo de profesionales que no solo posean conocimientos teóricos sino valores éticos y que en su desempeño busquen el beneficio social es un desafío que enfrenta la Universidad. La FACEN, no ajena a ello, ha implementado a lo largo de los años estrategias educativas basadas en clases teóricas, actividades prácticas y servicios a la comunidad. Cumpliendo con su compromiso de formación de profesionales de calidad, este año, la FACEN ha asumido el desafío de revisar los planes curriculares de sus 13 carreras migrando de un sistema educativo basado en objetivos a uno basado en competencias.

Como Facultad de Ciencias, la FACEN ha asumido desde sus inicios el desafío de formar investigadores, ofreciendo y sosteniendo carreras de índole científicas como las Licenciaturas en Biología, Biotecnología, Geología, Química, Matemática Pura y Estadística. Asimismo, posee un plantel de docentes e investigadores encargados del desarrollo de las líneas de investigación institucionales cuya última actualización se encuentra en la Resolución 0364/2016 (FACEN 2016a). Ante la necesidad de fortalecer el vínculo entre docencia e investigación, la FACEN ha desarrollado el Programa de Iniciación Científica, el cual ofrece Tutores que participan en la formación científica personalizada de estudiantes y egresados. Este programa fue formalizado recientemente, mediante la Resolución 0511/2016 (FACEN 2016b).

Además de formar investigadores, la FACEN, ha asumido en compromiso de contribuir con la construcción del conocimiento científico en el Paraguay, promoviendo, financiando y ejecutando Proyectos de Investigación. Actualmente la institución posee 28 proyectos de investigación financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 5 con financiación del Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción, sin contar con aquellos de financiación propia.

Como institución reconocemos que la contribución científica se lega de generación en generación a través de las publicaciones, y que estas son las bases para nuevos descubrimientos. Es por ello, que la FACEN cuenta con dos revistas científicas, Reportes Científicos de la FACEN y Steviana, las cuales contribuyen al fortalecimiento de la ciencia a nivel nacional. Contar con Revistas Científicas locales, que cumplan con los estándares de la ciencia moderna, implica recorrer un arduo camino de mejora continua. Por otro lado, representa el desafío de sostener la periodicidad a pesar de la falta de incentivos y valoración a la que son sujetas las publicaciones locales. Sin embargo, el

premio para aquellas revistas que lo logran, es el orgullo de mantener e incrementar el patrimonio científico nacional.

Felicito a Reportes Científicos de la FACEN, por este nuevo logro, insto a los investigadores a colaborar con el crecimiento de nuestra revista y al comité editorial a continuar con empeño en la búsqueda de la excelencia.

PROF. MSc. ANDREA WEILER
Directora del Departamento de Biología
FACEN - UNA

LITERATURA CITADA

- Delors, J. (1994). Los cuatro pilares de la educación. Pp. 91-103 *in* Mufti, I.A., Amagi, I., Carneiro, R. Chung, F., Geremek, B., Gorham, W., Kornhauser, A., Manley, M., Padrón Quero, M., Savané, M.A., Singh, K., Stavenhagen, R., Suhr, M.W. & Nanzhao, Z. (editores). La Educación encierra un tesoro: “Informe de la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI . Madrid: Santillana. 318 pp.
- FaCEN (2016a). Resolución 0364/2016. Líneas y Políticas de Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción. Consejo Directivo de la FACEN.
- FaCEN (2016b). Resolución 0511/2016. Programa de iniciación Científica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción. Consejo Directivo de la FACEN.