

Editorial

Investigaciones y reflexiones en el campo de las Letras y la Lingüística

Equipo editorial

Es con gran entusiasmo y orgullo que presentamos el segundo número del sexto volumen de ÑEMITÿRĂ, nuestra prestigiosa revista dedicada a la investigación y reflexión en el vasto y fascinante campo de las letras y la lingüística. Este número, correspondiente a agosto de 2024, no solo representa la continuidad de nuestro compromiso con la excelencia académica, sino que también refleja la creciente diversidad y la profundidad de los estudios lingüísticos y literarios en nuestra región y en el ámbito internacional.

En esta edición, ofrecemos a nuestros lectores un rico mosaico de artículos que abordan una amplia gama de temas, desde innovadoras perspectivas literarias hasta los más recientes avances en la enseñanza de idiomas y el análisis sociolingüístico. La variedad y calidad de las contribuciones subrayan la vitalidad y relevancia de nuestra disciplina en el contexto académico contemporáneo.

Abrimos este número con un estudio fascinante de Adriano Guedes Carneiro y Karina Frez Cursino sobre "Aula de música" de Patrícia Lino, explorando la recreación metafórica de la post-autonomía en la literatura. Este trabajo nos invita a reflexionar sobre las fronteras cambiantes de la creación literaria en la era contemporánea, desafiando nuestras concepciones tradicionales sobre la autonomía del texto.

La ciencia ficción, un género a menudo subestimado en los círculos académicos, recibe una merecida atención en el artículo de Krystyna Pisera sobre el humor en la obra de Stanisław Lem. Este estudio no solo arroja luz sobre la versatilidad de Lem como escritor, sino que también subraya la importancia del humor como herramienta de crítica social y filosófica en la literatura de ciencia ficción.

En el ámbito de la lingüística aplicada y la educación, contamos con varias contribuciones notables. Nilcéli Monique de Almeida Ferreira y Queila Dias de Araujo Seibel nos presentan un análisis oportuno sobre el uso de la Inteligencia Artificial en la enseñanza del portugués como lengua extranjera, abordando los desafíos y oportunidades que presentan las herramientas digitales en el contexto de las clases en línea. Este trabajo es particularmente relevante en un momento en que la tecnología está transformando rápidamente nuestros métodos de enseñanza y aprendizaje.

La sociolingüística está bien representada en este número con el estudio de Walter Ramón Orué Coronel sobre las representaciones lingüísticas en la ficción paraguaya, utilizando la novela "Hijo de la Revolución" como caso de estudio para explorar la identidad lingüística y la ideología. Este trabajo contribuye significativamente a nuestra comprensión de cómo la literatura refleja y construye identidades lingüísticas en contextos multilingües.

Angélica Otazú Melgarejo nos ofrece una reflexión provocadora sobre el jopara, explorando si esta mezcla lingüística puede dar lugar a nuevas lenguas. Su investigación no

solo es relevante para los estudios lingüísticos en Paraguay, sino que también contribuye al debate más amplio sobre la evolución lingüística y el contacto entre lenguas.

La internacionalización de la educación superior se refleja en el artículo de Namchul Lee y Miyeong Lee sobre las estrategias de Ayuda Oficial al Desarrollo (ODA) de Corea para países africanos en el ámbito educativo. Este estudio amplía nuestra perspectiva sobre las políticas educativas globales y sus implicaciones para el desarrollo lingüístico y cultural.

No podemos dejar de mencionar la importante contribución de Roberto Machuca Ocampos, que sistematiza el conocimiento actualizado en el proceso de acreditación de la carrera de Letras de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Este trabajo no solo es crucial para nuestra institución, sino que también ofrece valiosas reflexiones sobre los estándares y procesos de calidad en la educación superior en el campo de las letras.

Otros artículos abordan temas igualmente fascinantes, como el uso de la fotovoz como método de investigación-acción para fortalecer el bilingüismo paraguayo, las estrategias de comprensión lectora de textos científicos en inglés para estudiantes universitarios, y un análisis de la discursividad imagética en la entrega de la faixa presidencial en Brasil.

Es particularmente gratificante ver cómo nuestros autores abordan temas de gran relevancia contemporánea, combinando enfoques teóricos sólidos con aplicaciones prácticas que responden a las necesidades actuales de nuestros campos de estudio. La presencia de trabajos que exploran la intersección entre la lengua, la cultura, la tecnología y la identidad subraya la naturaleza interdisciplinaria y dinámica de nuestras disciplinas.

Quisiéramos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los autores por sus valiosas contribuciones. La calidad y diversidad de sus trabajos son un testimonio del vigor y la relevancia de la investigación en letras y lingüística en nuestra región. Asimismo, extendemos nuestro reconocimiento al equipo editorial y a los revisores, cuya dedicación y rigor han sido fundamentales para mantener los altos estándares de calidad que caracterizan a ÑEMITÿRÃ.

Invitamos a nuestros lectores, sean estudiantes, investigadores o profesionales del campo, a sumergirse en estas páginas. Estamos seguros de que encontrarán no solo un panorama actualizado de la investigación en nuestras áreas de interés, sino también inspiración para nuevas líneas de investigación y reflexión crítica.

ÑEMITÿRÃ se enorgullece de ser un espacio de diálogo y difusión del conocimiento. Esperamos que este número no solo informe, sino que también provoque debates, inspire nuevas investigaciones y fortalezca los lazos entre nuestra comunidad académica.

Les deseamos una lectura enriquecedora y productiva.