

POSTER

Hallazgos casuales en el electrocardiograma durante la evaluación física en escolares de 15 a 18 años

Miguelangel Vera Ramos

DOI: 10.5281/zenodo.17495036

Presentado en: IX Congreso Paraguayo de Medicina Familiar, 7–9 de agosto de 2025, Asunción

INTRODUCCIÓN

La evaluación física escolar constituye una herramienta fundamental dentro de los controles preventivos durante la adolescencia. El electrocardiograma (ECG) es un estudio complementario no invasivo que permite la detección precoz de alteraciones cardíacas. Aunque su uso no se solicita de rutina en controles escolares, según la Resolución N.o 08/2012 del MSPBS, tiene potencial para detectar alteraciones que podrían representar un riesgo durante la actividad física. El ECG permite identificar hallazgos casuales —alteraciones no detectables clínicamente— que pueden o no tener implicancia clínica.

OBJETIVOS

Describir la frecuencia y el tipo de hallazgos electrocardiográficos casuales en escolares de 15 a 18 años durante una evaluación física en la comunidad de San Agustín–Paso Yobai.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio se llevó a cabo en la comunidad de San Agustín en abril de 2025, con escolares de 15 a 18 años que participaron voluntariamente. Se desarrolló en tres fases: obtención del consentimiento informado, evaluación clínica (según Resolución N.o 08/2012) y realización del ECG. El análisis de datos fue realizado por un Médico Familiar, tomando en cuenta el rango etario y los antecedentes patológicos familiares.

RESULTADOS

Se evaluaron 48 escolares (30 mujeres, 62.5 %; 18 varones, 37.5 %). La distribución por edad fue: 15 años (22.9 %), 16 años (56.2 %), 17 años (18.7 %) y 18 años (2.0 %). Al analizar los ECG, 8 estudiantes (16.7 %) presentaron alteraciones (4 varones y 4 mujeres). Se identificaron 2 mujeres con taquicardia sinusal y 6 casos con bloqueo de rama derecha (5 incompletos y 1 completo). En cuanto a antecedentes familiares, 10 estudiantes (20.8 %) reportaron familiares con hipertensión arterial esencial y 3 (6.25 %) con cardiopatías.

CONCLUSIÓN

Este estudio evidenció que el 16.7 % de los escolares evaluados presentó alteraciones electrocardiográficas sin síntomas clínicos, lo que destaca la utilidad del ECG como herramienta complementaria en la detección precoz de trastornos cardíacos en zonas rurales sin servicio de cardiología. No obstante, su uso debe estar basado en una anamnesis detallada y una buena evaluación física. La Resolución N.o 08/2012 establece que estos estudios deben realizarse según criterio clínico, no de forma rutinaria. El ECG presenta ventajas como su accesibilidad, pero también limitaciones como el riesgo de sobrediagnóstico o ansiedad familiar. En conclusión, el ECG puede aportar valor si se aplica con criterio médico adecuado.

PALABRAS CLAVE

Electrocardiografía; Tamizaje Masivo; Medicina Escolar; Adolescente; Bloqueo de Rama Derecha; Atención Primaria de Salud.

REFERENCIAS

- Britos, M. A., Enciso, L., Galeano, D., Galeano, F., Coronel, G., & Palacios, P. (2022). Electrocardiograma como herramienta de tamizaje en la evaluación precompetitiva en adolescentes. *Revista Pediátrica (Asunción)*, 49(1), 4–10. <https://revistaspp.org/index.php/pediatria/article/view/49/49>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (MSPBS). (2012). *Resolución N.o 08/2012. Por la cual se establecen los requisitos mínimos del examen médico para escolares*. MSPBS.