Revista Kera yvoty
reflexiones sobre la cuestión social

ARTÍCULO ORIGINAL
Kera yvoty, vol. 9, núm. 2, 2024, e5026
https://doi.org/10.54549/ky.2024.9.e5026

La influencia de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales: un estudio con investigadoras e investigadores de Paraguay durante 2023

The influence of artificial intelligence on social science research: a study with researchers in Paraguay during 2023

Angelina Trinidad-Da Silva[1]
José María del Rosario Cañisá Núñez[1]

[1] Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Sociales. San Lorenzo, Paraguay
Correspondencia: jose_caniza@facso.una.py

RESUMEN

Este estudio analiza la influencia de la inteligencia artificial (IA) en la investigación en ciencias sociales en Paraguay durante 2023, enfocándose en personas paraguayas que realizan investigación de instituciones de educación superior. Se empleó una metodología mixta que incluyó revisión documental y una encuesta aplicada a 52 profesionales de ciencias sociales. La muestra abarcó diversos grupos demográficos, predominando participantes entre 35-49 años, mayoritariamente mujeres, con formación a nivel de maestría (51,9%) y experiencia en investigación de 1-5 años (40,4%). Los resultados identifican que la IA aporta ventajas significativas como innovación metodológica y eficiencia en el análisis de datos, pero también plantea desafíos éticos y de comprensión que requieren atención. Las personas encuestadas reconocen la importancia de una formación sólida en IA y la necesidad de integrarla responsablemente, visualizándola como una herramienta valiosa pero no como sustituto del pensamiento crítico humano. El estudio destaca la creciente influencia de la IA en la investigación social y enfatiza la importancia de un abordaje ético y reflexivo en su implementación.

Palabras clave: tecnología, análisis de datos, automatización, formación, investigación.

ABSTRACT

This study analyzes the influence of artificial intelligence (AI) on social science research in Paraguay during 2023, focusing on Paraguayan individuals conducting research in higher education institutions. A mixed methodology was employed that included a documentary review and a survey applied to 52 social science professionals. The sample covered diverse demographic groups, with a predominance of participants between 35-49 years of age, mostly women, with a master's degree (51.9%) and research experience of 1-5 years (40.4%). The results identify that AI brings significant advantages such as methodological innovation and efficiency in data analysis, but also poses ethical and comprehension challenges that require attention. Respondents recognize the importance of a solid background in AI and the need to integrate it responsibly, viewing it as a valuable tool but not as a substitute for human critical thinking. The study highlights the growing influence of AI in social research and emphasizes the importance of an ethical and reflective approach to its implementation.

Artículo de acceso abierto. CC BY 4.0

Editor Responsable: Carmen García
Universidad Nacional de Asunción,
Facultad de Ciencias Sociales.
San Lorenzo, Paraguay.

Recibido: 24-06-2024
Aceptado: 18-12-2024

Keywords: technology, data analysis, automation, training, research.

INTRODUCCIÓN

La inteligencia artificial ha evolucionado de ser una tecnología en desarrollo y con un potencial incierto a un recurso de gran valor (Serrahima de Bedoya, 2022). La inteligencia artificial, es una rama de las ciencias de la computación que se centra en desarrollar sistemas inteligentes que emulan el pensamiento humano y busca comprender profundamente la inteligencia (Ocaña-Fernández et al., 2019). Desde fines de 2022 la inteligencia artificial se popularizó y se ha tenido un mayor acceso (Hernández, 2022). El uso de esta constituye un cambio disruptivo en múltiples sectores, incluido el de la investigación en ciencias sociales (Varona-Aramburu, 2023). La implementación de sistemas de inteligencia artificial en la investigación científica ha catalizado avances significativos en múltiples disciplinas, gracias a su capacidad para integrar y procesar datos mediante tecnologías innovadoras (Carrillo Cruz et al., 2023).

Al principio muchas personas profesionales en ciencias sociales mostraron escepticismo hacia la capacidad de la inteligencia artificial para analizar y comprender fenómenos sociales complejos, inicialmente existían dudas sobre la fiabilidad de los resultados, el reemplazo de habilidades humanas y la pérdida de puestos de trabajo en los centros de investigación (Vargas Cordova, 2023). A medida que la tecnología avanzaba y se demostraba su eficacia, las y los profesionales en ciencias sociales comenzaron a incorporar gradualmente herramientas de inteligencia artificial en sus investigaciones y análisis. Hoy día aumentó la aceptación hacia el uso de la inteligencia artificial como una herramienta complementaria en lugar de una sustituta de las habilidades humanas. Se reconoce que la inteligencia artificial puede mejorar y ampliar las capacidades de las y los profesionales en lugar de reemplazarlos por completo (Instituto de Ingeniería del Conocimiento, 2023; Olivo, 2019).

Las herramientas de inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales permiten procesar y analizar grandes volúmenes de datos de manera eficiente, identificando patrones y tendencias que podrían pasar desapercibidos para las investigadoras y los investigadores humanos, puede comprender y analizar textos escritos y hablados, facilitando la clasificación y categorización de información relevante para la investigación social y los modelos de aprendizaje automático de la inteligencia artificial pueden ayudar a predecir comportamientos y resultados basados en datos históricos, lo que es especialmente útil en la investigación en ciencias sociales. La inteligencia artificial se ha convertido en un catalizador para la investigación en ciencias sociales, facilitando una sinergia entre investigadoras e investigadores y tecnología avanzada. Las y los científicos sociales han adoptado estas herramientas como aliados metodológicos que potencian su capacidad para analizar y comprender los fenómenos sociales con mayor profundidad y precisión (Fundación para la Investigación Social Avanzada, 2023).

En la investigación en ciencias sociales, una limitación crítica del uso de la inteligencia artificial radica en los sesgos presentes en los datos de entrenamiento de los algoritmos, lo cual puede comprometer la objetividad de los resultados y conducir a conclusiones parcializadas. Además, el diseño y desarrollo de algoritmos éticos es fundamental para garantizar que no se perpetúen inequidades sociales. La utilización de grandes volúmenes de datos en la investigación social plantea desafíos en términos de privacidad y seguridad. Es fundamental garantizar que los datos sean protegidos y utilizados de manera responsable. La inteligencia artificial no debe reemplazar por completo el papel de las investigadoras y los investigadores humanos en la investigación en ciencias sociales. El involucramiento humano es fundamental para interpretar los resultados de manera contextual, considerando factores

culturales, históricos y sociales (Corvalán, 2018).

La integración de la IA en la investigación en ciencias sociales ha generado un debate significativo en la comunidad académica, planteando interrogantes fundamentales sobre su impacto metodológico y epistemológico. Si bien la IA ofrece herramientas innovadoras para el análisis y comprensión de fenómenos sociales, su implementación efectiva requiere una evaluación sistemática de sus alcances y limitaciones. Como señala Serrahima de Bedoya (2022), aunque la IA presenta un potencial significativo para abordar diversos desafíos investigativos, aún no puede equiparar capacidades humanas esenciales como la creatividad y la adaptabilidad contextual.

En este contexto, la presente investigación se propone analizar la influencia de la inteligencia artificial en las metodologías de investigación aplicadas por las investigadoras y los investigadores en ciencias sociales en el año 2023. La investigación analiza el impacto de la inteligencia artificial en la investigación en Ciencias Sociales a través de tres aspectos clave: la identificación de las formas de integración de la IA en las metodologías de investigación social, la evaluación de sus ventajas y desventajas, y el análisis de las percepciones de los investigadores sobre su influencia en el campo.

Este estudio resulta particularmente relevante al considerar la evolución de las percepciones y actitudes de las investigadoras y los investigadores hacia la IA, así como su comprensión crítica del papel que esta tecnología desempeña en la investigación social contemporánea. Los hallazgos permitirán comprender mejor cómo las investigadoras y los investigadores están incorporando las herramientas de IA en sus metodologías de investigación, evaluando tanto su eficacia en la generación de conocimiento como las transformaciones que estas tecnologías han introducido en los procesos investigativos.

METODOLOGÍA

El estudio, de carácter descriptivo con un enfoque mixto, se fundamentó en una revisión sistemática y amplia de estudios empíricos y teóricos, complementado con la implementación de una encuesta a través de *Google Forms*. Este cuestionario comprendió 14 preguntas distribuidas en cuatro secciones: perfil de las personas participantes, integración de la inteligencia artificial en la investigación, ventajas y desventajas de su uso y la percepción de los investigadores sobre esta tecnología. La encuesta se diseñó considerando la literatura previa y el aporte de expertos, garantizando su validez y pertinencia. Las preguntas específicas se seleccionaron tras un proceso de revisión y se sometieron a una prueba piloto con un grupo reducido de profesionales del mismo ámbito para evaluar su claridad y eficacia, incorporando las retroalimentaciones obtenidas.

En la encuesta, accedieron al cuestionario 56 profesionales del campo de las ciencias sociales de los cuales 52 profesionales han decidido participar del estudio. Los criterios de inclusión fueron, las personas participantes debían ser dedicarse de forma activa a la investigación en ciencias sociales (sociología, psicología, antropología, ciencias de la educación) en instituciones de educación superior de Asunción y su área metropolitana con al menos una publicación en los últimos 5 años y experiencia previa en el uso de herramientas de IA.

Para el acceso a la población de estudio se implementó un muestreo no probabilístico por bola de nieve, iniciando con investigadoras e investigadores clave de diferentes instituciones de educación superior de Paraguay. Se envió una invitación formal por correo electrónico a estos contactos iniciales, solicitándoles tanto su participación como la difusión del estudio entre otras investigadoras e investigadores que cumplieran con los criterios de inclusión establecidos. Adicionalmente, se realizó una convocatoria a través de las redes profesionales académicas. La estrategia de muestreo permitió acceder a 56 profesionales

que cumplían con los criterios de inclusión, de los cuales 52 aceptaron participar completando efectivamente la encuesta. Este método de reclutamiento resultó particularmente efectivo para acceder a investigadoras e investigadores activos en ciencias sociales, asegurando la representatividad de diferentes disciplinas y niveles de experiencia en investigación.

La recolección de datos se llevó a cabo entre agosto y octubre de 2023. En lo que respecta al análisis de datos, se aplicaron técnicas cuantitativas y cualitativas. En primera instancia, los datos cuantitativos extraídos de la encuesta se sometieron a un proceso de tabulación y análisis estadístico, permitiendo la identificación de patrones y tendencias cuantificables en las respuestas de las personas participantes. Paralelamente, los datos cualitativos, obtenidos a través de la revisión documental y las respuestas abiertas de la encuesta, fueron sometidos a un análisis de contenido, destacando temas y categorías emergentes en las opiniones y observaciones de las personas participantes. Si bien este estudio analiza el uso de IA en investigación, se decidió no utilizar herramientas de IA en el procesamiento de datos para evitar posibles sesgos y mantener la transparencia metodológica, dado que uno de los objetivos era analizar las percepciones sobre la IA. Se obtuvieron consentimientos informados de todas las personas participantes. Los datos fueron anonimizados y tratados confidencialmente.

RESULTADOS

En esta sección se presentan los resultados del análisis de datos recopilados durante la investigación. La organización sigue la estructura planteada en la metodología, examinando tres aspectos fundamentales: la influencia de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales, los mecanismos de integración de esta tecnología en los procesos investigativos, y las percepciones de los investigadores sobre sus ventajas y limitaciones. Se integran hallazgos cuantitativos y cualitativos que revelan patrones significativos en la adopción y uso de la IA, así como las perspectivas de las y los profesionales que la implementan en sus investigaciones.

Perfil de las personas participantes

- Edad: la distribución de edades de las personas participantes abarcó un amplio rango, con la mayoría de las personas encuestadas concentradas en el grupo de edad de 35 a 49 años, representando el 55,8% del total, mientras que aquellas de 50 a 64 años representaron el 21,2%. Las personas participantes de 25 a 34 años constituyeron el 17,3%. Las personas encuestadas de 65 años o más representaron el 3,8% y aquellas menores de 25 años comprendieron el 1,9%.
- Género: la mayoría de la muestra correspondió al género femenino, con un 63,5% de las participantes identificadas como mujeres y un 36,5% como hombres.
- Nivel de educación: la educación superior a nivel de maestría fue una característica común entre las personas participantes, con un 51,9%. El 32,7% tenía estudios de doctorado, mientras que el 15,4% restante tenía un grado de licenciatura.
- Experiencia en investigación: Un 40,4% de las personas participantes tenía una experiencia de 1 a 5 años, mientras que un 32,7% acumulaba más de 10 años de experiencia. Un 15,4% tenía menos de 1 año de experiencia y un 11,5% tenía entre 6 y 10 años de experiencia en investigación en ciencias sociales.

Integración la inteligencia artificial en la metodología de investigación en ciencias sociales

Los resultados revelan que la integración de la inteligencia artificial en la metodología de investigación en ciencias sociales varía en enfoque y aplicación. El análisis de sentimiento y opinión destaca como la forma más común,

representando el 26,15 % de los casos. Le sigue el análisis de redes sociales, que constituye el 21,54 % y la clasificación automatizada con un 16,92 %. La predicción y modelado se presenta en un 6,15 % de las investigaciones, mientras que la minería de datos y patrones es menos común, con un 1,54 %. Además, un 16,92 % utiliza otras formas de integración como búsqueda inteligente de datos específicos, búsqueda de referencias bibliográficas, revisión de marco teórico referencial y casos, elaboración de encuestas, creación de recursos educativos, elaboración de resúmenes y ampliaciones de contenido, mientras que el 10,77 % aún no ha incorporado inteligencia artificial en su metodología de investigación.

A continuación, se señalan ejemplos específicos de cómo las investigadoras y los investigadores han aplicado la inteligencia artificial en su investigación en ciencias sociales

> Para complementar mis investigaciones. (Encuesta N.º 3)

> Para buscar antecedentes de temas, vinculados tema de investigación. (Encuesta N.º 7)

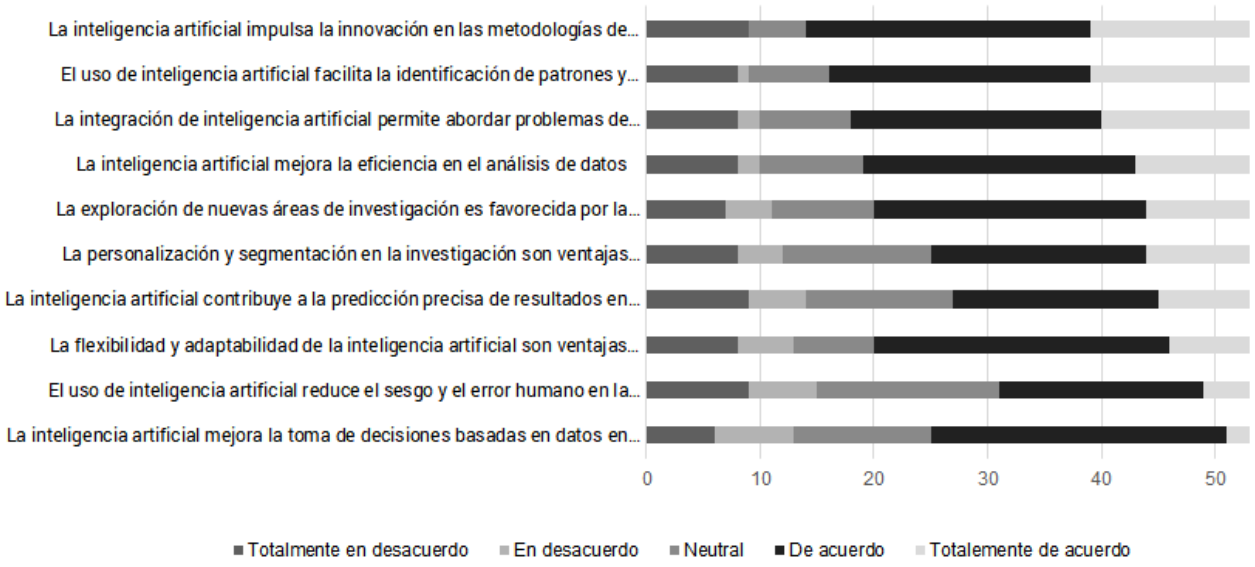
> El uso más frecuente en mi práctica profesional es desde los formularios para la recolección de datos porque facilitan la sistematización de estos. Así también utilizo la inteligencia artificial en la gestión bibliográfica a través de los gestores bibliográficos. (Encuesta N.º 13)

> Análisis del Registro integrados de información, bases de datos estatales. (Encuesta N.º 20)

> Algunos programas de análisis del discurso traen incluidas herramientas que permiten un análisis más detallado de patrones y categorías según se seleccione. Sin embargo, dependiendo del idioma, funcionan con más exactitud. (Encuesta N.º 21)

Los resultados reflejan la utilización de una diversidad de aplicaciones de inteligencia artificial en la metodología de investigación en ciencias sociales, ilustran la versatilidad de la inteligencia artificial en ciencias sociales, desde la investigación hasta la enseñanza y la toma de decisiones en temas de diversas áreas (Figura 1).

Figura 1. Ventajas del uso de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales



Las personas participantes en su mayoría resaltan estar de acuerdo con múltiples ventajas del uso de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales, señalan que la inteligencia artificial impulsa la innovación metodológica, facilitando la identificación de patrones y tendencias en datos complejos, permitiendo abordar investigaciones a gran escala y mejorando la eficiencia en el análisis de datos. Además, abre nuevas áreas de investigación y ofrece personalización y segmentación. La precisión en la predicción de resultados, la flexibilidad, la reducción del sesgo humano y la mejora en la toma de decisiones basadas en datos son ventajas clave. Estos beneficios amplían significativamente el alcance y la calidad de la investigación en ciencias sociales. Algunas ventajas señaladas por las personas encuestadas son:

> Facilita encontrar situaciones similares al estudio. (Encuesta N.º 10)
>
> Podría influir en el rápido procesamiento de la información existente y ampliará las posibilidades de medición a mayor escala, pero eso dependerá de las habilidades y competencias de los investigadores, respecto a la utilización de la herramienta, lo que al mismo tiempo nos coloca ante la necesidad de conocerla a profundidad. (Encuesta N.º 15)
>
> Como ventaja es que hay herramientas de inteligencia artificial que facilitan la gestión investigativa (bibliografía, análisis, seguimiento de tareas, entre otras aplicaciones operativas, sobre todo. (Encuesta N.º 13)
>
> Creo que facilita la organización de datos, sin embargo, en mi opinión aleja los resultados a la esencia humana misma en cuanto a la investigación cualitativa y también en cierta forma en la cuantitativa. (Encuesta N.º 29)
>
> Nuevas oportunidades de conocimientos y crecimiento personal. (Encuesta N.º 31)
>
> Es un complemento al análisis más cualitativo y de "interpretación humana" en las ciencias sociales. (Encuesta N.º 33)
>
> La practicidad es otra ventaja. (Encuesta N.º 38)
>
> Se realizan trabajos de investigación en tiempo y forma. (Encuesta N.º 45)
>
> Ayuda al enriquecimiento verbal o narrativo. (Encuesta N.º 46)

Las personas participantes en su mayoría señalan estar de acuerdo con las siguientes desventajas del uso de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales. Se han señalado mayoritariamente como desventajas el sesgo inherente en los algoritmos de la inteligencia artificial que puede distorsionar los resultados, lo que plantea serias preocupaciones éticas. La falta de comprensión profunda de estos algoritmos puede llevar a interpretaciones erróneas. La dependencia excesiva en la inteligencia artificial puede alejar la interpretación humana de la investigación social y la falta de transparencia en los algoritmos puede afectar la credibilidad de los hallazgos. La selección inadecuada de datos es un riesgo ya que puede generar conclusiones incorrectas. Estas desventajas subrayan la importancia de un uso ético y responsable de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales (Figura 2).

Algunas desventajas señaladas por las personas participantes son:

> Puede llegar a sacar aspectos erróneos. (Encuesta N.º 7)
>
> Puede ser una herramienta útil siendo utilizada correctamente. Pero en caso de que se le mal utilice puede atrofiar la mente Investigadora del propio investigador. (Encuesta N.º 11)

Figura 2. Desventajas del uso de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales.



La desventaja se halla en aquellos docentes que son resistentes al cambio y no implementan metodologías innovadoras en su proceso de enseñanza – aprendizaje. (Encuesta N.º 26)

Desconocimiento de la forma correcta de hacer los cuestionamientos o consultas. (Encuesta N.º 35)

Otra desventaja sería proporcionar datos erróneos a causa del investigador. (Encuesta N.º 38)

Poco razonamiento ante la facilidad de la respuesta. (Encuesta N.º 45).

La inteligencia artificial es para uso responsable y puede ser útil según pueda discriminarse el contenido. (Encuesta N.º 46)

La falta de conocimiento y la mala interpretación podría afectar la manera en se presentamos los resultados de las investigaciones. También, no sé hasta qué punto la inteligencia artificial puede interpretar ciertas respuestas en investigaciones cualitativas en donde nuestra humanidad juega un rol importante en el momento de las conclusiones. (Encuesta N.º 10)

Las respuestas de las y los participantes revelan una amplia gama de creencias o percepciones sobre cómo la inteligencia artificial podría influir en la forma en que se lleva a cabo y dirige la investigación en ciencias sociales en el futuro. Algunos reconocen el potencial de la inteligencia artificial para acelerar el proceso de investigación, mejorar la precisión y facilitar la recopilación y análisis de datos a gran escala. Sin embargo, también se mencionan desafíos éticos y de calidad de datos, como la necesidad de evitar el abuso de la inteligencia artificial y el papel crítico de las investigadoras y los investigadores en el diseño y control de algoritmos.

Percepción de las investigadoras y los investigadores en ciencias sociales acerca de la influencia de la inteligencia artificial

La mayoría de las personas participantes reconocen el potencial de la inteligencia artificial para automatizar procesos, acelerar la recopilación de datos y mejorar la eficiencia en la investigación. Sin embargo, se enfatiza que la calidad de la selección de datos, la interpretación y la dirección de la investigación seguirán siendo responsabilidad humana para evitar sesgos. Algunas personas participantes destacan la importancia de dominar la tecnología y sus limitaciones, así como la necesidad de mantener

el pensamiento crítico en la investigación. Otros mencionan que la inteligencia artificial puede influir en la utilización de recursos humanos en la investigación, lo que podría cambiar la dinámica del campo. También, se plantea la preocupación de que las y los estudiantes puedan volverse demasiado dependientes de la inteligencia artificial en lugar de desarrollar habilidades de pensamiento independiente. Por último, se resalta la necesidad de ética y la importancia de no abusar de la inteligencia artificial en la investigación.

La inteligencia artificial se ve como una herramienta valiosa, pero con la advertencia de que no debe reemplazar por completo el pensamiento humano crítico. También se destaca la importancia de la capacitación en el uso adecuado de la inteligencia artificial y el conocimiento de sus limitaciones.

> Puede provocar problemas de derechos de autor, así como autorías falsas. Puede afectar el trabajo de muchos investigadores si es mal utilizada. (Encuesta N.º 5)
>
> Si el docente domina la herramienta de inteligencia artificial puede sacar provecho en cuanto proceso y en cuanto producto de la enseñanza, investigación y extensión. (Encuesta N.º 6)
>
> Considero que puede aportar bastante en la investigación y que todavía no se está aprovechando la ventaja que ofrece en el ámbito académico de las ciencias sociales, por desconocimiento y falta de confianza hacia la inteligencia artificial. En lo personal me gustaría aprender más al respecto de su utilización y aprovechamiento correcto desde una perspectiva de innovación y ética profesional. (Encuesta N.º 8)
>
> Creo que depende mucho del enfoque que adopte el o la investigador/a. Pienso que la inteligencia artificial funciona mejor como una herramienta de complemento en el proceso de investigación y no como una única herramienta. También es importante que el investigador comprenda que la inteligencia artificial es una herramienta construida por seres humanos por lo que los sesgos también están presentes. (Encuesta N.º 19)
>
> Probablemente, se avance hacia una mayor automatización de ciertos procesos de procesamiento de los datos, que permitan un mejor uso del tiempo en las investigaciones. Sin embargo, la calidad de la selección de los datos y muestras a utilizar, como la interpretación adecuada, siempre dependerá de los criterios que utilice la persona que investiga, favoreciendo o evitando caer en sesgos. (Encuesta N.º 21)
>
> No he utilizado hasta el momento, sin embargo, la estoy conociendo y creo que facilita y promueve las investigaciones. (Encuesta N.º 22)
>
> Los avances tecnológicos indudablemente facilitan la vida del hombre en todo sentido. Está en el docente establecer los criterios para su utilización apropiada como cualquier otra herramienta pedagógica. (Encuesta N.º 26)
>
> El futuro es hoy y la inteligencia artificial funciona es una herramienta que ayudará en el entendimiento de las nuevas tendencias, los investigadores debemos contemplar esto en la actualidad. (Encuesta N.º 27)
>
> La investigación requiere de muchas informaciones actualizadas, lo cual mediante la inteligencia artificial se pueden obtener, facilita, pero al mismo tiempo tiene que haber mucho control. (Encuesta N.º 31)
>
> Como docente, noto que los alumnos en sí ya dependen mucho de esta nueva tecnología para sus tesis de investigación.

> Esto, a mi parecer, despoja a los alumnos de la oportunidad de pensar y analizar por ellos mismos. Y con el tiempo, como somos seres de costumbres, los investigadores y científicos, tal vez se vuelvan más predecibles en las investigaciones. (Encuesta N.º 54)

En el ámbito de la investigación, la inteligencia artificial tiene el potencial de mejorar el acceso al aprendizaje, automatizar procesos y optimizar métodos, aunque la integración puede enfrentar desafíos éticos y normativos (González Arencibia y Martínez Cardero, 2020, Padilla, 2019). En general, se reconoce que la inteligencia artificial tiene el potencial de transformar la investigación, pero su éxito dependerá de cómo se integre de manera responsable en el proceso de investigación, así como de la formación continua y el entendimiento de sus implicaciones por parte de los investigadores y docentes.

Discusión

Los hallazgos revelan patrones significativos sobre la adopción y percepción de la inteligencia artificial (IA) en la investigación en ciencias sociales en Paraguay. La predominancia del análisis de sentimiento (26,15%) y redes sociales (21,54%) como principales aplicaciones sugiere una adopción selectiva de la IA, mientras que el bajo uso en predicción (6,15%) indica una brecha en aplicaciones más avanzadas.

La correlación entre nivel educativo y percepción de la IA es notable: los investigadores con doctorado (32,7%) muestran una comprensión más matizada de sus capacidades y limitaciones, similar a lo reportado por Varona-Aramburu (2023) en contextos latinoamericanos similares. La predominancia femenina (63,5%) y el grupo etario mayoritario de 35-49 años (55,8%) sugieren un perfil demográfico distintivo en la adopción de tecnologías emergentes.

Las preocupaciones éticas y la necesidad de capacitación específica emergen como temas cruciales, reflejando desafíos similares identificados por Ocaña-Fernández et al. (2019) en entornos académicos tradicionales. La resistencia al cambio parece estar más relacionada con preocupaciones sobre la calidad de la investigación que con aversión tecnológica.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en esta investigación brindan una visión matizada de la influencia de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales. Por un lado, se destaca el reconocimiento generalizado de las ventajas que la inteligencia artificial aporta, desde el estímulo a la innovación metodológica hasta la mejora en la eficiencia del análisis de datos y la capacidad de abordar investigaciones a gran escala. Sin embargo, también se señalan desventajas significativas, como el riesgo de sesgos algorítmicos, la falta de comprensión profunda de los algoritmos y la posibilidad de perder la interpretación humana en la investigación.

Estos hallazgos sugieren que la inteligencia artificial está asumiendo un papel cada vez más relevante en la investigación en ciencias sociales, pero plantea desafíos éticos y prácticos que deben abordarse con precaución. La necesidad de una sólida formación en el uso de la inteligencia artificial y la transparencia en su aplicación son esenciales para asegurar que sus beneficios superen sus limitaciones. Además, la inteligencia artificial se presenta como una herramienta valiosa que puede complementar la labor del investigador, pero no reemplazar su pensamiento crítico y creativo.

La inteligencia artificial está ejerciendo una influencia significativa en la investigación en ciencias sociales y su impacto futuro dependerá de cómo se integre de manera ética y responsable en la práctica investigativa.

REFERENCIAS

Carrillo Cruz, C. E., Herrera Barragan, V. A., y Cortes Serrato, J. N. (2023). Inteligencia Artificial para la escritura académica en investigación. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(4)*, 4604-4621. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7304

Corvalán, J. (2018). Inteligencia artificial: retos, desafíos y oportunidades-Prometea: la primera inteligencia artificial de Latinoamérica al servicio de la Justicia. *Revista de Investigações Constitucionais, 5*, 295-316. https://doi.org/10.5380/rinc.v5i1.55334

Fundación para la Investigación Social Avanzada. (16 de 05 de 2023). *Ventajas de la inteligencia artificial en la investigación social y de mercados*. https://isdfundacion.org/2023/05/16/ventajas-de-la-inteligencia-artificial-en-la-investigacion-social-y-de-mercados/#:~:text=La%20IA%20puede%20ser%20utilizada,y%20la%20toma%20de%20decisiones.

González Arencibia, M., y Martínez Cardero, D. (2020). Dilemas éticos en el escenario de la inteligencia artificial. *Economía y Sociedad, 25(57)*, 93-109.

Hernández, J. (22 de 09 de 2022). *Inteligencia artificial: qué aporta y qué cambia en el mundo del trabajo*. https://blogs.iadb.org/trabajo/es/inteligencia-artificial-que-aporta-y-que-cambia-en-el-mundo-del-trabajo/

Instituto de Ingeniería del Conocimiento. (23 de octubre de 2023). *La Inteligencia Artificial y las ciencias sociales*. https://www.iic.uam.es/innovacion/inteligencia-artificial-y-ciencias-sociales/

Ocaña-Fernández, Y., Valenzuela-Fernández, L. A., y Garro-Aburto, L. L. (2019). Inteligencia artificial y sus implicaciones en la educación superior. *Propósitos y representaciones, 7(2)*, 536-568.

Olivo, D. (2019). La incorporación de la inteligencia artificial en el poder público. La política en el mundo inteligente. *Revista Conjeturas Sociológicas*, 36-75.

Padilla, R. (2019). La llegada de la inteligencia artificial a la educación. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información: RITI, 7(14)*, 260-270.

Serrahima de Bedoya, Á. (2022). *Avances y desafíos de la inteligencia artificial*. Madrid: Universidad de Comillas.

Vargas Cordova, M. (17 de agosto de 2023). *INCAE*. Obtenido de Habilidades que la inteligencia artificial no puede reemplazar: https://www.incae.edu/es/blog/2023/08/17/habilidades-que-la-inteligencia-artificial-no-puede-reemplazar.html

Varona-Aramburu, D. (2023). Investigación en ciencias sociales, ante el reto de la inteligencia artificial. *Puriq, 5*, 1-2.

Información sobre el Autor
Angelina Trinidad-Da Silva. Socióloga, PhD en Geografía, especialista que gestión y reducción de riesgos de desastres. Gestora de innovación. Línea de investigación: acción colectiva en el contexto de incertidumbre climática. Educación en emergencias. Género y desastres. Email: angelina_trinidad@facsouna.edu.py

José María del Rosario Cañisá Núñez. Magister en Ciencias Sociales con mención en Desarrollo Económico por la FLACSO/Paraguay. Economista por la UNA. Director de la Dirección de Responsabilidad Social del Rectorado UNA. Docente universitario en la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) UNA y en la Facultad de Ciencias Económicas UNA. Email: jose_caniza@facso.una.py

Conflicto de Interés
Los autores declaran no poseer conflictos de intereses.

Fuente de Financiamiento
Sin financiación.

Contribución de los Autores
AT: Realizó la revisión sistemática de literatura, el diseño del instrumento de recolección (cuestionario). Ejecutó los contactos y seguimiento con participantes. Realizó el análisis cualitativo de las respuestas abiertas. Elaboró el perfil de participantes y sus estadísticas. Elaboró las figuras sobre ventajas y desventajas. Redactó la discusión y conclusiones.
JC: Desarrolló el diseño metodológico y marco teórico. Implementó la recolección de datos mediante la encuesta. Efectuó el análisis cuantitativo de los datos. Redactó metodología y resultados cuantitativos.

Cita
Trinidad-Da Silva, A., y Cañisá Núñez, J. M. R. (2024). La influencia de la inteligencia artificial en la investigación en ciencias sociales: Un estudio con investigadoras e investigadores de Paraguay durante 2023. *Revista Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social*, *9*(2), 1-11. https://doi.org/10.54549/ky.2024.9.e5026