

Editorial

La FACSO aproxima esta vez un ejemplar de la revista *Kera yvoty*: reflexiones de la cuestión social, con trabajos referidos a lo más relevante en la realidad actual; la pandemia por el COVID-19 y sus efectos en distintos ámbitos de la vida social.

Así; nuestra facultad, en sintonía con los desafíos que el ámbito académico científico nacional afrontan; delante de una realidad con creciente desigualdad social, se suma a los suministros de análisis respecto a las expresiones de la *cuestión social* en torno al COVID-19.

En tal sentido; en este número se recorren temas muy diversos respecto a cómo afecta nuestra vida la pandemia, en *Ollas populares en el Paraguay de la pandemia COVID-19: apuntes para una tipología*, se propone describir el proceso de las ollas populares en tanto acción colectiva en el contexto de crisis, el trabajo concluye elaborando una tipología en base a evidencias empíricas de este proceso de organización social.

Otro de los temas abordados es de la resignificación de las redes sociales. En el ensayo *¿Que tan real es lo virtual?* se aborda sobre el uso de las aplicaciones de mensajería, las cuales ya existían con antelación a la pandemia, sin embargo, se volvieron imprescindibles desde inicios del año 2020. La crisis configuró nuevas formas de relacionamiento social con características muy diferentes a las del encuentro presencial, en este trabajo se aborda un análisis del complejo entramado vincular generado en el mundo virtual.

Desde el ensayo *Algunas consideraciones sobre aislamiento social y discapacidad en Argentina*, se aborda la reflexión sobre colectivos vulnerados como el de personas con discapacidad, los cuales ya antes de la pandemia del COVID-19 ya han sufrido el aislamiento social porque se construyeron prácticas violentas, que actúan como motivos de exclusión a estos colectivos.

En *El aislamiento social: connotaciones para las personas con discapacidad* se abordan las necesidades singulares que se ponen a prueba en este momento pandémico para las personas con discapacidad. Son señalados aspectos tales como; la dependencia de la asistencia y la posible escases de medicamentos durante la crisis; la presencia constante de cuidadores durante el período de distanciamiento físico y social; y la necesidad de acceso regular a los servicios de rehabilitación. Todas estas situaciones, se visualizan como críticas en este momento, y que viene a dificultar las condiciones ya precarizadas en el tratamiento físico y afectivo de este grupo. Es así como se menciona en el ensayo, que las medidas de aislamiento social impuestas desde las instancias estatales, no toma en cuenta estas particularidades.

La educación bajo diversas aristas ha sido un tema que ha ocupado el interés de muchos autores. En el ensayo *Futuro de la Universidad tras la pandemia del COVID-19* se aborda un

análisis prospectivo de la institución universitaria en relación con tres elementos fundamentales (tecnología, incertidumbre y competencias), los cuales dibujan un horizonte para el aprendizaje en este nivel terciario, el cual es ampliamente modificado a partir del contexto de la pandemia.

Otro trabajo que hace referencia a la universidad es; *Nuevos desafíos democráticos de la universidad en contexto de la pandemia de COVID-19*. En este ensayo se reflexiona sobre los nuevos desafíos para el fortalecimiento democrático que enfrenta la Universidad como institución, en medio de la crisis producida por la pandemia, vivir esta pandemia en la era digital puede ser una amenaza o una oportunidad, por lo que se presentan resultados de un sondeo realizado en una universidad con respecto al tema.

El ensayo que aborda la cuestión educativa es el titulado *COVID-19 y educación ¿Cuál es el mal que afecta a Paraguay en el marco de América Latina?* En él se analizan las respuestas de los sistemas educativos latinoamericanos frente a la pandemia, poniendo atención especial al caso paraguayo. La pandemia llega a la región en el marco de un “giro a la derecha” de gran parte de los gobiernos. Estos proyectos se oponen a los avances logrados en el derecho a la educación durante los gobiernos progresistas, por lo que entran en tensión justo en el proceso de crisis sanitaria.

En *Ciudades educadoras que sienten y abrazan como antídoto al COVID-19*, se aboga por hacer realidad una educación de acompañamiento desde espacios más significativos para la ciudadanía: las ciudades como educadoras, desafiando la idea de educación de corte positivistas de nuestras aulas racionalistas, con nuevas prácticas y nuevas pedagogías, en un marco de libertad y ayudado de las nuevas tecnologías, en busca de hombres y mujeres que aprendan y disfruten a lo largo de toda la vida.

Otro trabajo que reflexiona sobre la educación es *Interpelando una (otra) educación en la (pos) pandemia: notas diaspóricas*, en esta identifica que la educación pos-pandemia debe reorganizar sus formas de aprender, y eso requiere de una ruptura definitiva con la educación bancaria, así como potencializar la creatividad y movilización de saberes y experiencias que radican en las periferias, en los barrios, en los territorios quilombo las, en los palenques, en las villas, en el campo.

Por otro lado, en el trabajo *Ser docente en tiempos de pandemia: reflexiones para pensar el ejercicio docente en Paraguay*. Se aborda las demandas existentes en la educación y en especial al docente, al asumir el rol de educación a distancias. Se rescatan las deficiencias ya existentes en la formación inicial de este, las que se requiere para la implementación de una educación virtual, los recursos que se necesitan, la desaparición de los límites en la jornada laboral, las múltiples tareas de las docentes con la escuela en su casa, sumado a las tareas tradicionales de cuidado.

En el trabajo *Una vez más invisibles en pandemia: salud mental, personas con discapacidad y pueblos originarios*, problematiza la vulnerabilidad en la que se encuentra nuestra población ante la pandemia COVID-19, con un sistema de protección social casi nulo y

un sistema de salud más que precario y deficiente.

Por otro lado en el trabajo, *El papel de las Ciencias Sociales frente a la intención de una reforma neoliberal del Estado paraguayo*, se reflexiona sobre los cambios a ser impulsados en el escenario pos-pandémico, el cual según se refiere traerá consigo una serie de cambios en lo económico, político y social, en esos sentidos pensar la reforma del estado paraguayo desde una perspectiva de consolidación de la democracia y la perspectiva de derechos se convierte en un desafío en el cual las ciencias sociales están llamadas a aportar.

En el ensayo, *La vivienda en cuarentena, domesticidades y mujeres en la asunción de la pandemia* se interroga sobre ¿cuáles son los efectos que este confinamiento genera a nivel sanitario, económico, social, espaciales en los territorios? En ese sentido se reflexiona sobre las limitaciones que tienen las políticas públicas impuestas para mitigar los efectos de esta pandemia y por otro lado la condición de vulnerabilidad al que están expuestas las mujeres, las cuales quedan aún más expuestas y sin apoyos.

La cuestión del cuidado es abordada en el trabajo *Avances y desafíos: reflexiones sobre la importancia de una Política de Cuidados y la Participación de Mujeres desde una perspectiva de género en el marco de la COVID-19*. En el mismo se plantea reflexionar sobre avances y desafíos que representa hoy la cuestión de género, respecto al trabajo de cuidado y la participación de las mujeres.

En *Los primeros a parar y los últimos a volver: los trabajadores de la cultura en Brasil en tiempos de COVID-19*, se discute la situación vivida por personas que trabajan en el área cultural en Brasil, realizando una caracterización del sector cultural mostrando su participación en la economía brasileña y las desigualdades que históricamente lo constituyen, los cuales son agudizadas en estos tiempos de crisis.

La estatalidad de la protección social es analizada en *Lo viejo, lo emergente y lo constante en la protección social paraguaya*. En este ensayo se hace un recuento de las orientaciones históricas que tuvo la protección social y se levanta interrogantes sobre las orientaciones de las medidas asistenciales implementadas en los tiempos de pandemia por el COVID-19.

La Agricultura Campesina en Paraguay en el contexto de la pandemia COVID-19, es abordada en un ensayo, el cual tiene como propósito reflexionar sobre la agricultura campesina en el contexto de la crisis, se sostiene que el efecto de la pandemia en la agricultura campesina tiene otras connotaciones y características por ser una actividad autónoma, desarrollada en el ámbito familiar y cuya finalidad principal es la producción de alimentos. Todos estos elementos hacen que no solo hayan podido soportar mejor la crisis, sino al mismo tiempo pudieron aportar a paliar en parte la carencia de alimentos a pobladores de barrios urbanos.

En el ensayo *Crisis económica, post pandemia y el problema laboral*, se hace referencia a las causas fundamentales de la crisis económica actual y sus implicaciones en el mundo del trabajo. Para este autor el Coronavirus es un detonante, pero no la razón de la crisis. Históricamente después de cada crisis económica, siempre se sobrevino una serie de medidas de reorganización productiva que afecta profundamente las condiciones laborales, es así como en esta

ocasión las instituciones internacionales y los gobiernos no ocultan sus planes de reformas.

Asumiendo que la realidad está cargada de contradicciones; que por una parte dejan ver los déficits en las políticas sociales y económicas, en especial en la protección social y el sistema sanitario de Paraguay para enfrentar los efectos de la pandemia; sin embargo y, por otro lado; se observan pautas de vida con esfuerzos solidarios y procesos colectivos que reafirman posibilidades de contención ante la lacerante realidad de crisis con múltiples expresiones que se está afrontando.

Dicha contradicción anima a más búsquedas de alternativas conjuntas articulando esfuerzos de ámbitos ciudadanos y del campo popular, con los de las políticas públicas y la academia, por lo cual; invitamos a leer, debatir y seguir aunando esfuerzos con miras a superaciones enmarcados en la perspectiva de derechos y ampliaciones democráticas en nuestra sociedad.

**Ada Vera Rojas, Carmen García,
Stella García, Cristina Arrom**
FACSO-UNA
Agosto 2020