

Contexto social de jóvenes rurales en situación de migración en San Pedro del Ykuamandyju, año 2019

Social context of rural youngsters in migration situation in San Pedro del Ykuamandyju, year 2019

Mauricio Torales^a, Cristian Ríos^a, Paola Martínez^a

Resumen

El presente estudio indaga sobre la situación social y económica de jóvenes migrantes del área rural a la ciudad de San Pedro del Ykuamandyju por razones de estudio universitario. Tiene por objetivos específicos: describir las condiciones sociales y económicas actuales de jóvenes, estudiantes universitarios, de origen rural en contexto de migración urbana e identificar las principales oportunidades o dificultades durante el proceso de adaptación a la ciudad. El tipo de investigación es exploratorio con enfoque cualitativo. La información fue relevada a través de entrevistas semiestructuradas a jóvenes rurales en situación de migración y a referentes locales e institucionales vinculados a este sector. Además, se recurrió a documentos oficiales y a estudios e investigaciones disponibles sobre la temática. Entre los hallazgos principales, se encontró que la universidad es el principal motivo por el cual los jóvenes rurales migran a la ciudad y se constituye como parte fundamental de la dinámica social de los mismos. Sin embargo, San Pedro se constituye como ciudad transitoria para los jóvenes, ya que la importancia y trascendencia de la presencia de la Universidad Nacional de Asunción, no es acompañada, desde el Estado, con otras iniciativas de políticas públicas destinadas al sector estudiado, predominando el desempleo, subempleo y trabajo precarizado, salarios muy por debajo del mínimo legal vigente, entre otros. Además, existe una sobrepoblación de profesionales de las mismas áreas ante una nula oportunidad laboral, por lo que los mismos se ven obligados a un segundo proceso de migración.

Palabras clave: jóvenes rurales, migración interna, proyección.

Abstract

The present study asks about the social and economic situation of young migrants from rural areas to the city of San Pedro del Ykuamandyju for university study reasons. Specific objectives: describing the current social and economic conditions of young

^a Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Sociales, Paraguay.

Correspondencia a: kuarahymau@gmail.com

Recibido: 14 setiembre 2019
Aceptado: 12 diciembre 2019

Artículo publicado en acceso abierto bajo la Licencia Creative Commons.



Cita: Torales, M., Ríos, C., & Martínez, P. (2019). Contexto social de jóvenes rurales en situación de migración en San Pedro del Ykuamandyju, año 2019. *Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social*, 4, 113-120.

people, university students, of rural origin in the context of urban and urban migration identify the main opportunities or difficulties during the process of adapting to the city. The type of exploratory research is with a qualitative approach. This information was revealed through semi-structured interviews with rural youth in the migration situation and with local and institutional referents linked to this sector. In addition, it appealed to official documents and to studies and investigations available on the subject. Among the main halls, it is found that the university is the main reason why rural young people migrate to the city and constitute themselves as a fundamental part of the social dynamics of the same. However, San Pedro is constituted as a transitory city for young people, as the importance and importance of the presence of the National University of Asunción has not been accompanied since the State by other public policy initiatives aimed at the studied sector, predominantly the performance, underemployment and precarious work, wages very due to the legal minimum prevailing, among others. Moreover, there is an overpopulation of professionals of the same areas before a null labor opportunity, because the same ones are obliged to a second process of migration.

Keywords: rural youth, internal migration, projection.

1. Introducción

El informe sobre juventud del año 2015 de la Secretaría Nacional de la Juventud, señala que un poco más de la mitad de la población nacional entra en el rango de la juventud. En términos concretos, del total de 6.873.496 habitantes para el año 2017, el 30% tiene menos de 15 años de edad, el 28% son adolescentes y jóvenes¹, por lo que el 58% de la población del país tiene menos de 30 años (DGEEC, 2018).

Del total de jóvenes y adolescentes (15 a 19 años), solo el 21,2 % tienen condiciones para dedicarse exclusivamente a estudiar. Por otra parte, el 17,3 % trabaja y estudia, mientras que el 46,8% se dedica exclusivamente al trabajo y finalmente el 14,7 % no estudia ni trabaja (DGEEC, 2018). Una parte importante de los que no estudian ni trabajan, realizan labores en el hogar, especialmente las mujeres en zonas rurales (UNFPA - SNJ, 2015).

En este contexto, Riquelme (2016) expresa que se da la migración de jóvenes que no ven su futuro en el campo por la poca alternativa que ofrece la agricultura. A sí mismo, Caputo (2014) sostiene que las juventudes rurales “por lo general ni siquiera pueden proyectar su inclusión social a través

de mecanismos como el acceso a estudios superiores o a la profesionalización como agricultores” (p. 133) y por consecuencia impulsa a la población joven rural a abandonar sus comunidades y trasladarse a los centros urbanos, ya sea dentro de las fronteras nacionales o en el exterior.

Según Schwartzman (2017), en los últimos 15 años no han cambiado los factores considerados como causantes principales de la migración de jóvenes rurales a centros urbanos:

Las dificultades de acceso a la tierra para los jóvenes, las debilidades productivas de la agricultura familiar, el avance de los monocultivos acaparando territorios tradicionalmente campesinos, la falta de educación de calidad y de trabajo, la ausencia estatal en materia de asistencia técnica y planes adecuados a las realidades de la población, entre otros factores son aún vigentes. (p. 95)

Afirma, además, que la educación formal promueve el desarraigo rural de la juventud como la alternativa de progreso de los mismos, desarrollando “contenidos que sobre valorizan la cultura urbana por sobre la campesina, normalizando en

¹ De 15 a 29 años

el imaginario de las juventudes rurales la migración a las ciudades como única alternativa de movilidad social” (p. 96). Así también, menciona que, en las ciudades más importantes, cada vez hay menos demanda laboral por lo que los jóvenes que acceden a algún puesto de trabajo generalmente lo hacen en contextos de precariedad.

El diagnóstico institucional de la municipalidad de San Pedro del Ykuamandyju, en su Plan de Desarrollo Municipal (2016), identifica que la juventud atraviesa por la carencia de fuentes de empleo, ausencia de cursos de especialización superior para los profesionales, desarraigo rural y migración en zonas periféricas urbanas, entre otros; además se identifica como amenaza “El avance de la frontera de la soja y la emigración de los jóvenes” (p. 16).

Empíricamente se identificó que la ciudad mencionada es receptora de una cantidad importante de jóvenes rurales recién terminados el bachillerato, generando la interrogante sobre el motivo por el cual sucede este fenómeno observado y cómo viven estos jóvenes en el contexto urbano de San Pedro del Ykuamandyju.

La presente investigación trata sobre la migración interna de la juventud rural en el contexto mencionado, centrándose principalmente en el análisis descriptivo de la situación social y económica actuales desde la subjetividad de los mismos, realizando una revisión histórica de la experiencia de vida en casos concretos, durante el proceso de migración, adaptación y estabilización en el lugar de destino y las principales dificultades u oportunidades durante dicho proceso.

El concepto de la Migración Interna es utilizado en base a lo planteado por la Organización Internacional para la Migración (2006), entendiéndola como el “movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país, pero

permanecen en él” (p. 40).

Se aborda desde la perspectiva de la teoría histórico estructural que entiende a la cuestión de la migración como una problemática profundamente ligada a la estructura económica de la sociedad, que impulsa a que la población se movilice, principalmente en torno a la realidad socioeconómica.

Los resultados de esta primera aproximación arrojan elementos reveladores que invitan a dar continuidad y estudiar a fondo ciertos ejes que permiten entender la vivencia del sector estudiado y, a su vez, pensar en la necesidad de formular políticas públicas, entendiéndola que esta realidad se reproduce en varios lugares del interior del país.

2. Objetivos *General*

Indagar las condiciones sociales y económicas de jóvenes universitarios, migrantes del campo a la ciudad, en el distrito de San Pedro del Ykuamandyju.

Específicos

Describir las condiciones sociales y económicas actuales de jóvenes, estudiantes universitarios, de origen rural en contexto de migración en la ciudad de San Pedro del Ykuamandyju.

Identificar las principales oportunidades o dificultades de jóvenes universitarios migrantes durante el proceso de adaptación a la ciudad de destino.

3. Materiales y Métodos

Estrategia Metodológica: Enfoque cualitativo de carácter exploratorio. Se utilizó el método de Historia de vida de tipo Temático, buscando ahondar en un periodo determinado de la vida de las personas entrevistadas. Complementariamente se recurrió a fuentes secundarias para obtener datos contextuales.

Población/sujetos de estudio: Jóvenes de 18 a 29 años de edad, de origen rural, migrantes en el contexto urbano de la ciudad de San Pedro del Ykuamandyju,

estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) y residentes en alquileres. Fueron entrevistados 8 jóvenes; 4 mujeres y 4 varones, además de 3 actores secundarios como informantes claves.

Técnica e Instrumento: Entrevista semiestructurada y a profundidad a informantes claves. Se utilizó una guía de preguntas que se manejó de forma flexible.

4. Resultados y Discusión

Para casi la totalidad, es una experiencia inicial vivir fuera del hogar materno, sin la convivencia diaria y el cuidado directo de los familiares, dándose dos procesos en simultáneo. Por un lado, la ruptura propia del desarraigo y la vida lejos del hogar familiar. Por otro lado, el descubrimiento de “un mundo totalmente desconocido” y adaptación a la vida urbana.

La principal expectativa y la proyección primaria es acceder a la universidad, siendo esta la única meta trazada y planificada con claridad a corto plazo. A largo plazo es adquirir una profesión y conseguir trabajo remunerado para mejorar las condiciones económicas propias y familiares. La planificación del resto de las dimensiones básicas para sobrevivir en el nuevo contexto queda relegada, por la carencia de informaciones sobre las oportunidades o la falta de las mismas.

Si bien fueron consideradas otras opciones, una de las razones centrales por la que eligieron estudiar en San Pedro del Ykuamandyju, es por la presencia de las filiales de las facultades de Derecho, Ciencias Económicas y Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción, alegando que posee menor costo en comparación con las universidades privadas. Por otro lado, la segunda razón es la relativa cercanía a las comunidades de origen, permitiendo realizar visitas regulares a los familiares.

De hecho, que acá nomás luego lo que se puede, si no es en Santa Rosa o Asunción. Y yo tenía que estudiar, quería estudiar algo, y la manera que

es más barato también en la UNA para ser sincero y acá estoy.

En la población estudiada, se constató un factor común, la concordancia entre la primera experiencia de vida independiente y residencia en contexto urbano. Ello implica pasar del hogar familiar a inquilinatos, el ejercicio constante de organizarse y tomar decisiones con respecto a lo cotidiano, resolver situaciones sencillas y complejas, responsabilizarse de ello, proyectarse pese a las dificultades diarias, etc. Así mismo, el factor cultural juega un rol preponderante, expresado en el lenguaje mismo, de hablar solamente el guaraní a necesariamente incorporar el castellano para poder socializar. Todo ello y más constituyen parte de cambios bruscos que el/la joven migrante debe afrontar al tiempo de adaptarse al nuevo contexto.

La cuestión de la residencia es una dimensión central para la población estudiada, ya que es una de las demandas centrales para los mismos. Esto genera toda una dinámica económica para la población receptora. No obstante, se presenta una inestabilidad generalizada por las reiteradas mudanzas, principalmente por factores económicos.

La oportunidad de acceder a un trabajo adecuado y salario justo es una de las mayores dificultades por las que atraviesan los jóvenes. Según los mismos, no existen fuentes de trabajos suficientes ni adecuadas para la población en general, agudizándose en caso de ser joven, estudiante y de origen rural.

Si se accede a algunas de las ofertas laborales disponibles, tener una remuneración acorde con el tipo de trabajo y cantidad de horas, en base al sueldo mínimo legal vigente, es casi imposible exceptuando algunas instituciones públicas o bancarias.

acá no se paga luego sueldo mínimo, no se va a pagar, mucho menos si sos joven, a lo menos katu la rejurõ campañai ha eñe'e vai vai lento

hina, ko'yte hikuai ojaprovecha... che rehe por ejemplo ojaprovecha hetaiterei tiempo hikuái. Pero con el tiempo tipo que te ganas respeto también, dependiendo de cómo actúas.

La población masculina tiene menos oportunidades laborales, debido en parte a la poca demanda en el área de las capacidades previas con las que cuentan los varones, muchos vienen con la única experiencia de haberse dedicado a las labores propias de la chacra. En cuanto a la población femenina, contrariamente a lo mencionado, hay mucha demanda para el trabajo doméstico. Las mujeres jóvenes recién llegadas del campo son las más demandadas para el trabajo doméstico, pero con las más bajas remuneraciones, cumpliendo múltiples funciones, con techo salarial muy por debajo del mínimo legal vigente.

Se identifica, diferencias en el trato, siendo las mujeres expuestas mayormente a malos tratos por parte de las patronales como de los propios compañeros de trabajo y diferencias en la remuneración ya que generalmente las mujeres cobran menos que los hombres en los mismos puestos de trabajo. Además del trato discriminatorio y subvalorado, las mujeres con frecuencia son expuestas a situaciones que condicionan las oportunidades de contrato laboral a cambio de ciertos "favores", especialmente en las instituciones públicas.

las chicas ahí tienen que "colaborar", es la única manera de entrar ahí, hay mucha corrupción ahí. Las chicas por ejemplo a través de eso nomás luego ingresan y es muy lamentable porque en vez de dar oportunidad a las chicas de tener una vida digna, se aprovechan de la carencia de la gente.

Además, muchas de las oportunidades laborales están supeditadas a los "contactos políticos" que se tengan, imposibilitando el acceso por medio de méritos o aptitudes.

De esa manera, tanto los puestos de trabajos como la remuneración dependen directamente de los contactos políticos que dan respaldo a los interesados.

Acá en San Pedro, si no tenés respaldo político, es muy poco probable de conseguir trabajo... Acá, sueldo mínimo, si te quitas la lotería vas a ganar, si no, ya te he dicho ya que, si no tenés respaldo político no hay nada.

Por otro lado, la Universidad Nacional de Asunción con sus ofertas de carreras y el costo menor en comparación a las privadas, es considerada como un factor fundamental para que los jóvenes puedan tener mayores posibilidades de acceder y culminar un estudio de grado universitario. Sin embargo, en el proceso se presenten otros obstáculos como lo económico, el nivel de la formación recibida en la educación media, la falta de costumbre en el habla del español, la escasa posibilidad de acceso a becas, el ritmo de vida en el nuevo contexto urbano.

Otra de las mayores dificultades es el desapego de la familia. Para algunos, los primeros tiempos son especialmente difíciles por sentirse desprotegidos en un contexto nuevo y alejado del hogar familiar, buscando en lo posible mantener los vínculos y paliar el proceso de ruptura, con frecuentes visitas y permanente contacto con los familiares.

La universidad se convierte en el centro sobre el cual se desarrollan las diversas dimensiones de la vida social en el contexto estudiado. Sobre la misma, van organizando sus tiempos, sus quehaceres, sus vínculos, sus amistades y otros. De esa manera, se convierte en el principal espacio de socialización y de generación de vínculos. Primeramente, porque muchos jóvenes llegan a la ciudad sin ningún lazo social. En segundo lugar, la escasez de tiempo disponible para aquellos que trabajan, hace que la universidad sea, además de académica, el único espacio de socialización.

Con respecto a las actuales proyecciones, casi la totalidad manifiesta no contemplar la posibilidad de volver a sus comunidades de origen, ya que consideran como una opción inviable para el ejercicio de la formación profesional adquirida y la nula esperanza del “progreso” en base a la agricultura campesina.

La posibilidad de permanecer en el casco urbano de San Pedro del Ykuamandyju, tampoco está contemplada, a excepción de un caso que posee un trabajo estable y con remuneraciones adecuadas. Esta negativa radica principalmente en la poca salida laboral para los profesionales que van egresando de las universidades locales. Es decir, la ciudad mencionada no tiene ninguna capacidad de mantener a los profesionales formados en el lugar, por la superpoblación de personas formadas en las mismas áreas, sobrepasando las demandas del mercado laboral.

Este año termino, pienso irme a Asunción, Si es que encuentro un trabajo mejor, porque acá no hay trabajo y tampoco tengo lo suficiente además que mi objetivo es para ejercer mi profesión. Acá no hay para ejercer y como te dije si es que no estudias derecho mba'e para entrar en el Palacio.

5. Conclusiones

La decisión del traslado de jóvenes rurales hacia centros urbanos, está estrechamente vinculada a las proyecciones de mejoras de las condiciones de vida de los mismos, ligada a la formación profesional para acceder a mejores oportunidades laborales, para lo cual el acceso a la educación superior es primordial. Por lo tanto, la migración de la juventud rural a zonas urbanas es una consecuencia obligatoria y condición necesaria, inherente a la voluntad de estudiar una carrera universitaria.

En ese sentido, la UNA juega un rol preponderante en la dinámica social, económica y demográfica del lugar, siendo

una de las razones principales por la que la población estudiada eligió dicha ciudad como lugar de destino. Además, es relativamente cercano a sus comunidades de origen, permitiendo con facilidad que los jóvenes puedan realizar, con frecuencia, visitas a sus familiares.

Si bien la proyección inicial de los jóvenes fue la de acceder la universidad y recibir una formación profesional en la ciudad mencionada para acceder a un trabajo remunerado con perspectiva de progreso económico, se encuentran con dos contradicciones fundamentales.

La primera es la contradicción entre la formación profesional y la salida laboral. Las posibilidades del ejercicio de la profesión adquirida, son prácticamente nulas, existiendo una superpoblación de profesionales en las ramas ofrecidas por las universidades locales. Eso conlleva a la saturación del mercado laboral profesional y en consecuencia, el segundo proceso de migración hacia centros urbanos más importantes como una necesidad insoslayable para el ejercicio profesional en base a remuneraciones adecuadas.

Por esta razón, o viceversa, se da la segunda contradicción entre oportunidad laboral y remuneración; es decir, las pocas oportunidades de trabajo remunerado a las que acceden los jóvenes migrantes, si no son a raíz de “contactos políticos” o “favores sexuales” en su mayoría, son en base al subempleo y la precariedad laboral en cuanto a condiciones y remuneraciones, principalmente de las mujeres. Así, San Pedro del Ykuamandyju se convierte en una etapa transitoria, mientras se adquiere capacidades profesionales para el traslado hacia las grandes ciudades del país en búsqueda de empleo principalmente.

A modo de cierre, se valora positivamente la instalación de la Universidad Nacional de Asunción principalmente, y otras instituciones educativas de nivel superior, ya que esto en parte responde a una de las necesidades básicas de la población, con la posibilidad de permanecer relativamente cercana a la

comunidad de origen. Además, crea una dinámica social y económica importante a la ciudad.

Sin embargo, pese a ser un elemento paliativo central, no llega a solucionar otros aspectos básicos e inherentes que tiene la juventud como necesidad en la etapa de educación superior y con más razón si es en situación de migración rural-urbana. Con el proyecto de apertura de una universidad pública en el lugar, no se contemplaron otros aspectos necesarios vinculados a la generación de empleo juvenil o de posibilidades del ejercicio profesional en la zona o alrededores. En última instancia, sirve como una etapa de transición que oxigena la aglomeración en las grandes ciudades, mientras que los mismos se preparan para acudir a ellas ya formados y listos para el trabajo.

En otras palabras, dado que San Pedro es señalado como uno de los departamentos que tiene mayor índice de pobreza, resulta necesario pensar y formular políticas públicas, programas y proyectos, que contemplen esta realidad socioeconómica desde los criterios técnicos e institucionales. En esta misma línea, se observa necesaria una política de estado que contribuya a dinamizar más la economía facilitando la generación de empleos para los jóvenes atraídos en grandes proporciones por la universidad, además del apoyo a la agricultura campesina, para que se traduzcan en avances en términos de desarrollo local.

Es visible la necesidad de políticas públicas que apunten a crear condiciones básicas para que la juventud pueda realizar sus estudios superiores en dicho contexto, entendiendo además que probablemente esta misma dinámica se da en varios puntos o centros urbanos menores del interior del país, en donde se cuentan con la presencia de universidades o centros de formación profesional.

Referencias Bibliográficas

Caputo, L. (2001). *Identidades trastocadas de la juventud rural en contexto de*

exclusión: ensayando una reflexión sobre la juventud campesina paraguaya. Asunción, Paraguay: Base Is.

Caputo, L. (2014). Juventudes rurales y tierra en el Paraguay: la dimensión simbólica y sus implicancias decisivas en la desposesión. En P. Dobrée (Ed.), *La tierra en el Paraguay: de la desigualdad al ejercicio de derechos* (p. 109-177). Asunción, Paraguay: Programa DCP.

Dirección General de Encuestas Estadísticas y Censos, DGEEC. (2018). *Población Juvenil*. Encuesta Permanente de Hogares 2017. Asunción, Paraguay.

Fogel, R., & Riquelme, M. (2005). *Enclave sojero, merma de soberanía y pobreza*. Asunción, Paraguay: Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios.

Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA, & Secretaría Nacional de la Juventud (SNJ). (2015). *Paraguay Joven. Informe sobre juventud*. Asunción, Paraguay: UNFPA.

Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA. (2017). *CUENTA REGRESIVA: ¿Cómo aprovechar el bono demográfico?* Asunción, Paraguay: UNFPA.

Municipalidad de San Pedro del Ykuamandyju, (2016). *Plan de Desarrollo Municipal, San Pedro del Ycuamandyju*. Asunción, Paraguay: CIRD.

Organización Internacional para las Migraciones, OIM. (2006). *Derecho Internacional sobre Migración. Glosario sobre Migración*. Recuperado de https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf

Ortega, G. (2016). Agronegocios vs Agricultura Campesina: resistir y producir. En M. Palau (Ed.), *Con la soja al cuello. Informe sobre agronegocios en Paraguay 2016* (p. 18 - 23). Asunción, Paraguay: Base Is.

Riquelme, Q. (2016). *Agricultura Familiar Campesina en el Paraguay: Notas preliminares para su caracterización y propuestas de desarrollo rural*. Asunción, Paraguay: CADEP.

Rojas, L. (2013). *Demanda de tierras en Paraguay*. Asunción, Paraguay: Movimiento Regional por la tierra.

Schwartzman, G. (2017). *Migración, desarraigo y exclusión de juventudes rurales y su impacto en la agricultura familiar campesina, un abordaje desde sus propias voces*. Asunción, Paraguay: CEIDRA.

Sobre los Autores

Mauricio Torales

Estudiante de la carrera de Trabajo Social en la FACSO. Representante estudiantil en 2014 y 2016-2017. Participó de trabajos de investigación sobre la temática rural. Trabajador independiente, en proyectos sociales y de investigación. Activista en movimientos sociales.

Cristian Ríos

Estudiante de la carrera de Trabajo Social en la FACSO. Cursó un semestre en la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina por movilidad estudiantil por AUGM. (2016). Representante Estudiantil (Julio 2017 a mayo 2019). Trabajador independiente en áreas de investigación, proyectos sociales y educativos. Activista social en la Via Campesina y otros movimientos sociales.

Paola Martínez

Economista, mención microeconomía por la Universidad Nacional de Asunción. Posee experiencia en procesamiento y análisis de datos cuantitativos.