

ARTÍCULO ACADÉMICO

Tiempo libre en familias del Bañado Tacumbú (ASUNCIÓN), 1973

Free time in families of the Bañado Tacumbú (ASUNCIÓN), 1973

Roberto L. Céspedes R.¹ 

¹ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Sociales. San Lorenzo, Paraguay.

Correspondencia: robertolcespedesr@gmail.com

Resumen

Datos de un censo (1973) a las familias del Bañado Tacumbú (zona inundable por las crecidas anuales del río Paraguay) de Asunción registraron las actividades llevadas a cabo durante el tiempo libre (TL) de padres, madres, jóvenes y niño/as.

Este análisis tuvo el propósito de diferenciar las actividades del TL por sexo y grupos de edad y transversalmente entre el mundo exterior e interior del hogar, complementando lo anterior. El enfoque aborda las desiguales pautas de dichas actividades según género y grupos etarios con la diferenciación clave y necesaria entre actividades domésticas y del mundo exterior.

Es un estudio exploratorio con una metodología cuantitativa. Se trata de un estudio exploratorio por cuanto se desconocen antecedentes de ese contexto social, geográfico e histórico.

Los principales resultados fueron, por una parte, actividades mayoritarias del TL de padres en el mundo exterior antes que en el doméstico mientras

Recibido: 25/10/2024. Aceptado: 11/11/2024.
doi: <https://orcid.org/0000-0001-8780-6784>



Artículo de acceso abierto.

que, se halla lo opuesto para las madres. Un ejemplo significativo es la salida (mundo exterior y sin acompañantes) de padres a la cancha (fútbol) o pesca mientras que las madres no salen solas a ninguna parte. Por otra parte, el grupo juvenil divide sus actividades entre deportes (en el exterior, presumiblemente) y responsabilidades en la casa en comparación con niño/as que casi exclusivamente juegan (en la casa, presumiblemente).

La conclusión principal fue la pertinencia del enfoque de género y grupos etarios en el espacio social doméstico y exterior para las actividades llevadas a cabo en el TL por padres, madres, jóvenes y niño/as. Esta verificación empírica constituye un eslabón de base para posteriores investigaciones.

Palabras clave: tiempo libre, familia, pobreza urbana, género, grupos de edad.

Abstract

Data from a (1973) census of families of the Bañado Tacumbú, a floodable area due to yearly risings of the Paraguay river, (Asunción) registered activities done by fathers, mothers, young people and children during their free time (FT).

The purpose of this analysis was to differentiate FT activities by sex and age groups and between domestic and outside world. This approach dealt with activities patterns and influence by gender and age groups and by the same token according to the key divide into activities inside and outside the household.

This is an exploratory study with a quantitative methodology. It is an exploratory study due to unknown social, geographical and historical background.

Main findings are, on the one hand, mostly FT activities of fathers were carried out in the outside world rather than in the domestic one and, on the other, the opposite was for mothers. A remarkable example was going out alone to soccer matches or fishing for fathers while mothers did not go out alone anywhere. In addition, young people divided their free time among sports (outside world, we assume), domestic duties and others activities. Meanwhile, within the domestic world, children almost only play at home, we assume.

The appropriate approach of gender and age groups within the domestic and outside world for FT activities of fathers, mothers, young people and children was the main conclusion of this study. This empirical verification is

a base link for future research.

Keywords: *free time, family, urban poverty, gender; age groups*

Introducción y objeto de estudio

En julio de 1975 se presentó la tesis “Estudio Socio Económico y Cultural de 181 Familias del Bañado-Tacumbú [Asunción]”, en la entonces Escuela de Servicio Social del “Instituto Dr. Andrés Barbero” de la Universidad Nacional de Asunción para optar por el grado de Licenciado que fue logrado. Fue llevada a cabo por María Felicia Barrios, Elva Núñez de Giménez y Graciela Carrillo Aldama (1975) y estudiantes del segundo curso como apoyo para la investigación desarrollada en el año 1973.

La tesis ofrece datos sobre las familias y su situación socioeconómica, incluyendo, por ejemplo, propiedad del terreno en el que se asienta la vivienda y sus formas de tenencia o datos sociodemográficos, empleo e ingresos y otros. Desde este punto de vista, el cuadro 13 fue de interés por contener informaciones sobre la disponibilidad y uso del tiempo libre en actividades listadas. Comprendía datos de padres, madres, jóvenes y niños con números absolutos que permiten una desagregación (%) alternativa. Las dos últimas categorías no hacen diferenciación por sexo; como casi todos los datos demográficos de ese informe y de la época (Paraguay-UNICEF, 1971; Rivarola, 1973). Dos indicadores de la precariedad y vulnerabilidad de las 181 familias estudiadas se hallan en: a) 177 se hallan asentadas en tierra fiscal y b) la vivienda construida se considera propia por 156 familias, 12 en alquiler y 13 “cedidas”.

El objeto de estudio es la utilización del tiempo libre (TL) por padres, madres, jóvenes y niño/as de una comunidad marcadamente pobre de la ciudad capital. Este objeto de estudio interesa en cuanto tema, área geográfica y social y familias, con una bibliografía desconocida hasta el presente. Del tiempo libre utilizado por sectores populares urbanos de Asunción no se han hallado textos; solo referencias históricas globales sobre deportes (Zelada S, 1988) y excepcionalmente alguna nota con referencia al sector popular (Céspedes, 2003). Entonces, el presente análisis es un estudio exploratorio; debido a la ausencia, por lo menos hasta ahora, de una bibliografía pertinente en términos de clase, género, grupos de edad, geografía y tiempo histórico.

Las familias estudiadas viven en un “bañado”; esto es, uno de los varios barrios ubicados en zonas aledañas al río Paraguay en zonas inundables, afectadas por las lluvias y las crecidas anuales del río; generalmente, dos. Quienes residen

en estas zonas son conocidos como “bañadenses”; constituyen un ejemplo de población en situación de pobreza urbana. Como antecedente solo una tesis reciente (Bogado, 2019) registra la producción académica sobre los bañados de Asunción a partir de la inundación de 1983.

Tiempo libre es aquel no dedicado al trabajo productivo y/o a las tareas reproductivas o de cuidado. Esto es, no orientado por tareas de alguna forma remuneradas y consideradas usualmente como trabajo o empleo, llevado a cabo en el mundo exterior o fuera de la casa u hogar y por varones. Por otra parte, las tareas reproductivas y de cuidado se ejecutan en el espacio doméstico, no son remuneradas y las hacen mujeres y/o niñas. Pueden ser, por ejemplo, cocinar o lavar la ropa o barrer en la casa-hogar, por una parte, y la atención de niños y de ancianos, por otra, respectivamente. Este tiempo libre está condicionado socio-históricamente dentro del sistema capitalista y en la contemporánea sociedad de la industria cultural, por lo cual sus ámbitos de libertad o elección se encuentran significativamente condicionados (Ángel, 2001; Adorno, 2014).

El tiempo libre generalmente se usa como sinónimo de ocio, pero aquél incluye a éste, según ciertos autore/as. El ocio es “el tiempo enfocado para crear, divertirse construyendo algo por gusto propio o para disfrutar de una actividad que genera placer.” (Carmona, Viveros, 2023; y Ángel, 2001). En el Paraguay actual, por ejemplo, puede hallarse un estudio sobre el tiempo personal, excluyendo al laboral y al de cuidados (Soto, 2017) con base en la compleja y específica encuesta MICS 2016 (INE-UNICEF, 2017).

Datos y método

Los datos del estudio son los del censo de las 181 familias del bañado, siendo el instrumento de observación y registro, por una parte, la planilla u hoja de “encuesta” y, por otra, las observaciones en terreno anotadas. Además de los datos básicos de las familias se cuenta con varias otras temáticas consignadas anteriormente y algunas muy específicas e indicadoras del enfoque como la participación de las mujeres en las actividades de la comunidad; no así de los varones como podría esperarse dentro de la visión de la época.

Como factores del contexto nacional e internacional se recuerda: a) la población urbana de Paraguay era 35,8% en 1962 y es 37,4% en 1972 y b) el trabajo de campo se lleva a cabo en 1973 y se presenta la tesis en julio de 1975 que también es el “Año internacional de la mujer” y sigue al mismo la “Década de la mujer” de 1975 a 1985, por decisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas. En julio de 1975 no se disponían de datos del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV, de ahora en adelante) de 1972 y ni

siquiera se utilizaron los del CNPV de 1962. También se anota disponibilidad de datos por sexo, pero sin enfoque de género.

Sobre la utilización del tiempo libre contestaron 151 padres, 174 madres, 82 jóvenes y 114 niños. Lo cual indicaría la presencia de, por lo menos, 23 madres más que padres señalando, presumiblemente, hogares encabezados por mujeres; desagregación que no tiene esta tesis ni tampoco los informes de la época ni los CNPV de 1962 y 1972. Asimismo, los censos carecían de las categorías de lo que hoy se conoce como tipos de hogares no familiares (unipersonal y compuesto) y especialmente (para un estudio como el que se lleva a cabo ahora) familiares (nuclear completo, nuclear incompleto o monoparental y extendido o extenso); esta precisión recién se halla en los resultados datos censales de 1982.

En los CNPV de 1950, 1962 y 1972, se tiene el concepto de familia censal que comprendía a “un grupo de personas con o sin vínculos familiares, que hace vida en común bajo un régimen familiar. Puede estar constituida también por una persona que vive sola” según la publicación del Censo de 1962 que sale el 14 de octubre de 1966 y cuya difusión era limitada, cuando menos. Los datos establecen en la columna la cantidad de habitaciones y en la fila la cantidad de miembros del hogar. Lo único que se puede obtener es la cantidad de hogares unipersonales.

Se utiliza una metodología cuantitativa. Efectivamente, las actividades ejecutadas en el TL se presentan con números absolutos según actores; aquellos con fines comparativos se pasan a porcentajes. Las respuestas se agrupan por afinidades que corresponden al enfoque de género y grupos de edad y actividades dentro o fuera del hogar que se desarrolla en esta área urbana específica y el sector socioeconómico pobre.

Las actividades realizadas durante el TL se presentan en el informe original en cuatro cuadros, en números absolutos, el orden de las actividades, de mayor a menor, según padres, madres, jóvenes o niño/as. No se dispone de los límites (años de edad) para categorizar a los dos últimos. En el listado de actividades se encuentra la categoría “No tiene TL” que desde este punto de vista hace la diferencia entre quienes disponen de TL para llevar a cabo “libremente” actividades y quienes no. Por consiguiente, una primera operación consiste en separar a quienes disponen de TL y pueden llevar a cabo las actividades que aparecen en el listado y quienes no.

Posteriormente, se agrupan por su afinidad, actividades en diversas categorías teniendo como ejes, por una parte, la división de actividades por género de padres y madres y, por otra, lo mismo según grupos de edad: jóvenes y niños. Se recuerda que, el estudio es urbano y de un sector socioeconómico pobre

específico. Cada subgrupo por género se ordena según la actividad más o menos doméstica, si se lleva a cabo en o fuera de la casa y, excepcionalmente, si padre o madre pueden hacer solos o solas (sin compañía) determinadas actividades fuera de la casa. Se repite para los dos grupos de edad.

Resultados. Quienes tienen y no tienen TL

Una cuestión que llama la atención es el bajo promedio de personas por hogar. Inicialmente, los niños constituyen 1,4 veces la cantidad de jóvenes. Asimismo, el tamaño de la familia sería de 1,1 personas. Una probable explicación de estos números sería la cantidad de personas que no contestaron y así no aparecen en los cuadros fuente y constituirán un importante número.

Desde este punto de vista, la primera división entre quienes disponen o no disponen de TL es clave y se puede observar en la Tabla N.º 1. El orden, de mayor a menor, de los grupos que tienen más TL es niños (100,0%), padres (92,7%), jóvenes (87,8%) y madres (80,5%). Llama la atención que el grupo de padres sea el segundo que dispone de más TL cuando podría esperarse que sea el de jóvenes.

Tabla 1. Quienes tienen o no tienen TL (Cuadros 13-0 al 13-3) (NA y %)

	c 13-0	c-13-1	c 13-2	c-13-3	c 13-0	c-13-1	c 13-2	c-13-3
	Padres	Madres	Jóvenes	Niños	Padres %	Madres %	Jóvenes %	Niños %
Total	151	174	82	114	100,0	100,0	100,0	100,0
No tiene TL	11	34	10	0	7,3	19,5	12,2	0,0
Tiempo libre	140	140	72	114	92,7	80,5	87,8	100,0

Fuente: Tesis “Estudio socioeconómico y cultural de las familias del Bañado-Tacumbú”, 1975, julio.

El resultado sigue la esperada división del TL (contracara del trabajo) por género y por grupos de edad. Esto es, por una parte, la mujer tiene más tareas (19,5%) - domésticas y/o vinculadas al cuidado de niños y/o ancianos, ambas interminables e invisibles- o menos TL que los varones (7,3%) y, por otra, a menor edad menos responsabilidad o más TL (87,8% para jóvenes y 100,0% para niños). En segundo lugar, el mayor TL para los padres se origina en lo anterior: tareas según género o las domésticas y de cuidado “son” de la mujer. En esta disposición jerárquica ya se encuentra el origen y la estructura que se desplegará en las actividades de cada uno de los cuatro grupos de personas que se comparan.

Resultados sobre las actividades del TL

a) Actividades realizadas durante el TL

Así como tener o no TL fue una primera diferencia sustancial, en no menor medida puede leerse la dupla de [hacer] Nada y Descansa[r], como puede observarse en la Tabla N.º 2 en donde también se detallan las otras actividades realizadas en el TL. Al no establecerse una diferencia conceptual entre Nada y Descansa, desde este punto de vista, corresponde unir a estas categorías que representan [hacer] Nada antes que a Descansa[r], por su peso numérico registrado en el cuadro mencionado para padres, madres, jóvenes y niño/as.

El agrupamiento de las actividades sigue la lógica de género y de grupos de edad y ámbito externo e interno. Se inicia con las actividades del padre realizadas fuera de la casa y lo hace -se asume- solo o sin compañía. Sigue con las salidas familiares que comprenden a padres, madres, jóvenes y niños. Al pasar al mundo doméstico, se cuenta con las actividades que apoyan a la casa o vivienda-hogar. Continúa con las actividades del padre en su apoyo a la casa. Posteriormente, las actividades desarrolladas en la casa y fundamentalmente referidas al entretenimiento se ubican. Finalmente, comprende a las tareas “propias” - de las madres en su casa sola o sin otra persona.

Para los jóvenes y niños es la misma secuencia con el agregado de actividades propias de unos y otros; propias se infiere, en gran parte, por el peso numérico de dichas actividades. Éstas no excluyen otras actividades como salir en familia o colaborar en el apoyo a la casa o permanecer en la casa disfrutando de los entretenimientos desarrollados en ésta.

En otras palabras, la secuencia es: i) [Excluyente-Incluyente] Nada/Descansa ; ii) [Mundo exterior]; Padre afuera solo; Familia salida ; y iii) [Mundo interior] Familia apoya a la casa; Padre apoya casa; En casa/Entretenimiento; Madre en tareas de la casa.

Tabla 2. ¿Qué actividades realiza durante el TL? (NA y %)

Actividad. en el TL	c 13-0	c-13-1	c 13-2	c-13-3	c 13-0	c-13-1	c 13-2	c-13-3
	Padres	Ma-dres	Jóve-nes	Niños	Padres %	Ma-dres %	Jóve-nes %	Niños %
	140	140	72	114	100,0	100,0	100,0	100,0
Nada	41	32	12	5	29,3	22,9	16,7	4,4
Descansa	4	4	3	0	2,9	2,9	4,2	0,0
Pesca	9	0	0	0	6,4	0,0	0,0	0,0
Va a la cancha	12	0	0	0	8,6	0,0	0,0	0,0
Pasear	13	9	13	4	9,3	6,4	18,1	3,5
Visita parientes	10	8	0	2	7,1	5,7	0,0	1,8
Visita amigos	0	4	0	0	0,0	2,9	0,0	0,0
Ayuda en el hogar	6	0	8	0	4,3	0,0	11,1	0,0
Arreglo de la casa	32	0	0	0	22,9	0,0	0,0	0,0
Mejora el hogar	0	54	6	0	0,0	38,6	8,3	0,0
Corta leña	2	0	0	0	1,4	0,0	0,0	0,0
Trabaja en la huerta	4	0	0	0	2,9	0,0	0,0	0,0
Lee revistas	2	9	3	0	1,4	6,4	4,2	0,0
Escucha radio	5	5	0	0	3,6	3,6	0,0	0,0
Ver TV	0	0	2	0	0,0	0,0	2,8	0,0
Queda en casa	0	3	0	0	0,0	2,1	0,0	0,0
Coser	0	8	0	0	0,0	5,7	0,0	0,0
Enseña a sus hijos	0	2	0	0	0,0	1,4	0,0	0,0
Limpia el jardín	0	2	0	0	0,0	1,4	0,0	0,0
Catecismo	0	0	0	3	0,0	0,0	0,0	2,6
Ayuda a la madre	0	0	0	4	0,0	0,0	0,0	3,5
Juega	0	0	3	94	0,0	0,0	4,2	82,5
Deporte	0	0	13	0	0,0	0,0	18,1	0,0
Estudia	0	0	6	2	0,0	0,0	8,3	1,8
Juegos de azar	0	0	3	0	0,0	0,0	4,2	0,0

Fuente: Tesis "Estudio socioeconómico y cultural de las familias del Bañado-Tacumbú", 1975, julio.

La comparación de actividades de padres y madres permite el único análisis por género. Padres en el mundo exterior y solos (o sin compañía) se compone de salir-ir a la cancha (de fútbol) y de salir-ir a la pesca. Otra opción del mundo exterior es la salida de la familia o familia de salida y que integra a pasear y/o visitar parientes y/o visitar amigos. Esta agrupación es una de las pocas que congrega a todos los familiares o, lo que es lo mismo, a todas actividades clasificadas en esta categoría.

En el mundo doméstico o interior, la familia apoya a la casa al agregar las actividades de ayuda en el hogar y/o arreglo de la casa y/o mejora el hogar. En este grupo solamente los niños no llevan a cabo estas actividades. Los otros componentes familiares sí las tienen y diferenciadamente.

Después de la tarea familiar de apoyo a la casa, se registra al padre que apoya a la casa y lo hace a través de cortar leña y/o trabajar en la huerta. A continuación, nuevamente se encuentran actividades en la casa y/o de entretenimiento como leer revistas y/o escuchar radio y/o ver TV y/o limpiar el jardín ejecutados por padres, madres y jóvenes; no por niños.

Siempre en el mundo doméstico, finalmente, se cuenta con la madre en tareas de la casa que se podría calificar de “propias” de su rol, desde una perspectiva tradicional. Se trata de coser y/o enseñar a los/sus hijos y/o limpiar el jardín. Con esto se cierra el listado de subgrupos por género.

A continuación, las actividades de los jóvenes son deporte (se asume fuera del hogar) y/o estudia y/o juegos de azar; este último con ínfimo peso; y solamente aparece en este grupo de edad. Los niños tienen como actividad fundamental jugar (se asume dentro del hogar) a lo que se agrega casi marginalmente ayudar a la madre y el catecismo. Nótese que estas dos últimas categorías solamente aparecen en este grupo.

b) Actividades de padres y madres

La comparación de actividades de padres y madres evidencia diferencias significativas por género demostrando la pertinencia del enfoque. Si bien padres y madres hacen Nada, existe una diferencia favorable a los padres (32,1%) en comparación con las madres (25,7%); resumiendo, “1 de 3 padres y 1 de 4 madres; como se observa en la Figura N.º 1. Cabe ahora diferenciar las actividades.

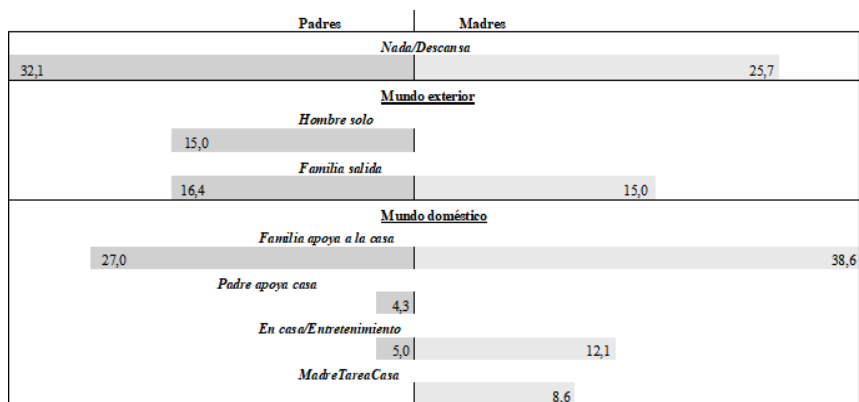
En el mundo exterior, se imponen los padres. En actividades estrictamente masculinas y solos (sin familiares) se tiene a 15,0% del total de actividades y ninguna mujer puede llevar a cabo actividad semejante paralela. Esta salida y en esta modalidad es privilegio del padre mientras que la madre está vetada.

Por otra parte, se halla un relativo equilibrio entre padres (16,4%) y madres (15,0%) en las salidas de la familia. Entonces, el mundo exterior es masculino-padres (31,4%) pues la sumatoria de sus actividades duplica a la de la mujer-madres (15,0%).

En el mundo doméstico, se encuentra lo opuesto. Para comenzar, la común actividad familiar de apoyar a la casa es menos para los padres (27,1%) que para las madres (38,6%); 3 de 10 y 4 de 10 espacios de TL, respectivamente. Las actividades de apoyo del padre a la casa tienen una incidencia casi marginal (4,3%) pero son inequívocamente “masculinas” (cortar leña y trabajar en la huerta). Su opuesto serían las actividades de la madre en la casa en sus tareas “propias” (8,6%) de su rol: coser/enseñar a los niños/limpiar el jardín. Esto es, exactamente el doble de las tareas del padre apoyando a la casa. Además, aquellas actividades son productivas y éstas son reproductivas, de cuidado y embellecedoras.

En esta comparación, la opción de estar en y/o entretenerse en la casa demuestra, otra vez, el sesgo de género. Representa 5,0% del TL de los padres y 12,1% del de las madres; más del doble. Resumiendo, las actividades en el mundo doméstico consumen 36,4% del TL de los padres y 59,3% del de las madres. Son 1,6 veces más o del TL o de 10 actividades, 4 y 6, respectivamente.

Figura 1. Distribución de actividades agrupadas de padres y madres (%), 1973



Fuente: Tesis 1975, Cuadros 13 y 13-1.

Finalmente se anota la ausencia de la mención de actividades deportivas o de algún estudio de padres y madres. En la época, en las expectativas de conducta de hombres y mujeres, podría señalarse que no figuraban en la agenda, especialmente para las mujeres-madres. Como se verá seguidamente, deportes o estudio son actividades propias de jóvenes mientras que jugar es de niños.

c) Las actividades de jóvenes y niños

Las asimetrías significativas por género entre padres y madres se repiten por grupos de edad entre jóvenes y niños; como se observa en la Figura N.º 2. Así como el mundo exterior es básicamente de los padres y el interior de las madres, se repite lo mismo para jóvenes y niños, respectivamente, aunque más acentuadamente por el peso diferencial de algunas actividades.

La diferencia se halla entre el juego de los niños y las actividades varias de los jóvenes incluyendo responsabilidades, por una parte, y el mundo doméstico más de niño/as en comparación al exterior que es mayoritariamente espacio de jóvenes. Se asume, éstos lo hacen vía deportes vis-a-vis juegos que se asumen en el ámbito doméstico. Resumiendo, son asociaciones propias de las asignaciones de roles y espacios sociales otorgados a ambos grupos de edad.

En el mundo exterior, la familia que sale a pasear o de visita representa 18,1% del TL del grupo de jóvenes y 5,3% del de niño/as. La diferencia es de 3,4 veces. *El mundo doméstico* se podría pensar equivocadamente como sólo para niño/as. Sin embargo, se hallan resultados que cuestionan a esta mirada. En efecto, las actividades domésticas son únicamente de los jóvenes. La familia apoyando a la casa concentra 19,4% del TL de jóvenes y nada de niño/as, por una parte, y, permanecer o entretenerse en la casa significa 6,9% del TL de los jóvenes y nada de niño/as, por otra.

Los inesperados resultados encontrados en el ámbito doméstico se compensan y comprenden al incluir a las actividades “típicas” de uno u otro grupo. Los deportes y el estudio representan 30,6% del TL de los jóvenes y solo 1,8% de los niños; o 17,4 veces menos. Ambas actividades pueden considerarse como del mundo exterior. En contrapartida, el juego y, en mucho menor medida, ayudar a la madre y el catecismo significan casi todo el TL de los niños. Ambas actividades alcanzan 88,6% o 9 de cada 10 fracciones de TL de niño/as. Para los jóvenes, es 4,2% o 21,3 veces menos. Las actividades de los niños son leídas como propias del mundo interno o de la casa.

Figura 2. Distribución de actividades agrupadas de jóvenes y niños (%), 1973

Jóvenes	Niños
<i>Nada/Descansa</i>	
20,8	4,4
Mundo exterior	
<i>Familia salida</i>	
18,1	5,3
Mundo doméstico	
<i>Familia apoya a la casa</i>	
19,4	0,0
<i>En casa/Entretimiento</i>	
6,9	0,0
Deport/Estudia	
30,6	1,8
<i>Juega/AyudMadreCanc</i>	
4,2	88,6

Fuente: Tesis 1975, Cuadros 13-2 y 13-3.

Resumiendo, excluyendo a Nada/Descansa, el mundo externo es inequívocamente de los jóvenes pues concentra al 69,7% de sus actividades en comparación al 11,4% de los niños, o seis veces más. Por el contrario, el mundo interno es casi exclusivamente de la niñez (88,6% en comparación al 4,2% de los jóvenes).

Llama la atención la falta de deportes entre los niños, quizás debido a que éstos son parte de sus juegos. En este caso, se repite lo apuntado para padres más que para madres; esto es, ni deportes ni estudios son parte de la vida de padres, madres y niños.

Conclusiones

El estudio ha demostrado su utilidad en revelar las diferentes actividades del TL de padres, madres, jóvenes y niños del Bañado Tacumbú de Asunción. Esto es, vincula temas relevantes como TL, familias, un sector específico de pobreza urbana, la ciudad de Asunción. Estos datos se estudiaron con enfoques de género y de grupos de edad que se han demostrado pertinentes. Cada uno o una en lo suyo y para su edad pareciera ser la fórmula que resume la distribución de actividades, así como existe una división sexual del trabajo remunerado y no remunerado y el personal y también esto se registra según grupos de edad, en términos contemporáneos (Soto, 2017).

Las actividades del TL desarrolladas en el mundo exterior son más de los padres mientras que las del interior o ámbito doméstico son de las madres. Esta diferencia de género se repite por grupos de edad; los jóvenes tienen más actividades fuera de la casa y los niños en el ámbito doméstico.

Dos casos límite y ejemplares son, por una parte, padres que salen solos para ir a la cancha o a la pesca y, por otra, madres que no pueden hacer lo mismo: salir solas. Es más, en el ámbito doméstico, las actividades de apoyo a la casa de los padres son productivas (cortar leña o trabajar en la huerta) mientras que las de las madres son reproductivas y de cuidado y ornamentales (coser, enseñar a sus hijos y limpiar el jardín). El vínculo entre roles asignados a unos y otros resulta nítido en los mencionados ejemplos.

En el caso de los jóvenes, sus acciones se dividen entre salir con la familia, los deportes y el estudio que también son parte de su intervención en el mundo exterior. Por el contrario, los niños se concentran, se asume, en el mundo interno en el juego y, marginalmente en términos numéricos, en otras dos actividades que son únicamente de este grupo de edad: ayudar a la madre e ir al catecismo.

Otras agrupaciones como familia que apoya la casa o entretenimientos en la casa o salida de familia tienen los sesgos esperados de padres y madres y de jóvenes y de niños y del mundo externo y del interno.

Resumiendo, se cuenta con una aproximación al tema que resulta relevante, así como el pertinente enfoque utilizado. No se trata de un caso que se pretenda generalizar. Pero sí se dispone ahora de una exploración cuyos resultados ofrecen una base empírica para establecer un antecedente que es un avance para investigaciones futuras.

Referencias bibliográficas

Adorno, T (2014). Tiempo libre [1969], En *Consignas*. Amorrortu, 54-63.

Ángel, M. A. (2001). Del tiempo libre al ocio. *Contribuciones desde Coatepec*, 1, 35-47; <https://www.redalyc.org/pdf/281/28100104.pdf>

Barrios, M. F.; Núñez de Giménez, E.; Carrillo A., G. (1975). *Estudio socioeconómico y cultural de las familias del Bañado-Tacumbú* [Asunción]. Tesis [aprobada] para optar por el grado de Licenciado en Servicio Social, Instituto Dr. Andrés Barbero, Universidad Nacional de Asunción.

Bogado B., J. A. (2019). La construcción del sentimiento de arraigo en las y los habitantes del Bañado Tacumbú de Asunción [Tesis de Licenciatura en Sociología]. Universidad Católica.

Carmona, V. M. y Viveros, E. F. (2023). Narrativas derivadas de experiencias del uso del tiempo libre y de ocio en familias con niños de 4 a 7 años del Colegio Colombo Británico del municipio de Envigado (Colombia).

Revista Latinoamericana de Estudios de Familia, 15(2), 69-87
<https://doi.org/10.17151/rlef.2023.15.2.4>

Céspedes, R (2003). ‘Soco’ y ‘moquete’, vocablos del pugilismo en Paraguay, *efdeportes* (Revista digital), Año 9, No. 63 <https://efdeportes.com/efd63/soco.htm>

INE [actual, entonces DGEEC]-UNICEF *et alii*. (2017). *Resultados principales. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados. MICS, Paraguay, 2016* <https://www.ine.gov.py/Publicaciones/Biblioteca/mics2016/Resultados%20Principales%20MICS%20Paraguay%202016.pdf> y/o en: <https://www.unicef.org/paraguay/media/1631/file/MICS%202016.pdf>

Paraguay-Consejo Nacional de Progreso Social/UNICEF (1971). *[Primer] Congreso Nacional Familia, Infancia y Juventud. Documento final.*

Rivarola, D. M. (1973). Apuntes para el estudio de la familia en el Paraguay. *Revista Paraguaya de Sociología*, v.8, n.21. CPES, p.84-104.

Soto, C. (2017). Actividades personales y uso del tiempo. En Dobrée, P. (Ed.). *Usos del tiempo y desigualdades en Paraguay*. CDE. <https://www.cde.org.py/wp-content/uploads/2019/10/19-9-6-ORIGINAL-USOS-DEL-TIEMPO.pdf>

Zelada S, Patricio J. (1988). *Deportes en el Paraguay. Origen, evolución, práctica, legislación, autoridades.*