

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) presenta el sexto número de la revista Cuadernos de Sociología editada por el Departamento de Sociología.

La presente edición es una contribución para el estudio y la discusión a partir de investigaciones y reflexiones académicas de las distintas disciplinas que componen las ciencias sociales. Investigadores, docentes, egresados, egresadas y estudiantes de la FACSO, publican en este número sus análisis sobre diversos aspectos sociales del Paraguay. Analizan temáticas novedosas y relevantes desde diversas perspectivas disciplinarias. De esta manera, la revista contribuye con elementos para la reflexión y el debate y colabora con el desarrollo del pensamiento crítico a través de la producción y difusión del conocimiento sobre la realidad social.

Este número incluye cinco artículos, un ensayo, una semblanza y una reseña.

Los desafíos y oportunidades de la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en Paraguay es el tema del artículo “Hacia una Gobernanza Colaborativa: el imperativo de la sociedad civil en la era de la Inteligencia Artificial y la gobernanza de datos en Paraguay” que destaca las oportunidades para desarrollar una IA que respete y fomente la diversidad cultural y lingüística para proteger la soberanía digital del país. Propone un enfoque de gobernanza colaborativa y la promoción de tecnologías inclusivas para el equilibrio entre la innovación tecnológica, la protección de valores e identidades culturales.

“Factores que inciden en la decisión de los y las estudiantes del último año de la educación media de colegios públicos del área metropolitana de la ciudad de Asunción en la elección de una carrera profesional” es un estudio descriptivo y transversal que examina los aspectos que influyen en la elección de una carrera profesional. Explora las características socioeconómicas, factores internos y externos y la influencia de los test vocacionales. Los resultados muestran la necesidad de mejorar los servicios de orientación vocacional para facilitar una elección informada y adecuada de la carrera.

“El sujeto juvenil y el acceso al empleo formal en el mercado laboral paraguayo al inicio del Siglo XXI” es un abordaje de las condiciones que se va imponiendo en el mercado laboral paraguayo a las personas que buscan su primer empleo en un mercado fragmentado con un sector formalizado y otro informal carente de la condición de seguridad y de libertad. Esta situación, que afecta al conjunto de los trabajadores pero en mayor medida a la población joven, es estudiada detenidamente en el presente trabajo.

El artículo “Desafíos educativos en tiempos de pandemia: rol de la economía y perspectivas futuras”, presenta el panorama educativo cuya situación de desigualdad se ha exacerbado con la virtualidad. Ya antes de la pandemia, la educación Paraguaya sobrellevaba la pobreza y la falta de inversión. La relación entre cambios políticos, pandemia y la educación en Paraguay revela un panorama complejo en el que se entrelazan las vicisitudes de las instancias de poder y las deficiencias estructurales del sistema educativo, los que generan enormes desafíos con relación al acceso, calidad y equidad educativa en el país.

“Entre la marginalidad y la resiliencia: una mirada a la estructura social de los y las recicladores del vertedero Cateura en Asunción, Paraguay” es un artículo que examina, con un enfoque cualitativo y un estudio de caso, la estructura social en la organización de los y las recicladores del vertedero Cateura. Es un análisis de las relaciones de producción en el contexto del reciclaje informal que revela la complejidad de las redes de poder y las relaciones sociales que condicionan la distribución de recursos y la disposición de roles en la comunidad. Constituye una contribución importante para el conocimiento de las estructuras sociales en contextos de informalidad.

El artículo “La comunidad de convivencia como modelo alternativo psicosocial” describe el proceso de trabajo realizado con niños, niñas y adolescentes (NNA) que estuvieron en situación de calle en el Centro de Convivencia Pedagógica – Ñemity, dentro de un modelo comunitario, alternativo y novedoso para las formas clásicas de cuidado a este tipo de población. La investigación se compone de definiciones conceptuales de la psicología social y la aplicación

práctica de la metodología. Finalmente, los resultados de la experiencia en el Centro Ñemity.

El ensayo “Elementos del Verfremdungseffekt Brechtiano y el teatro liminal en la poética contemporánea” explora la concepción de teatro de Moncho Azuaga y Rolando Rasmussen indagando la presencia en ella de la propuesta brechtiana, en particular el efecto de extrañamiento. El estudio busca identificar similitudes con el teatro liminal tradicional y constituye un eslabón que puede contribuir a la profundización de la comprensión de la teatralidad y la producción artística contemporánea.

La semblanza de Elinor Ostrom es una revisión bibliográfica sobre la vida y la producción académica de la politóloga estadounidense quien en 2009 se convirtió en la primera mujer no economista en recibir el Premio Nobel de Economía. La científica desarrolló modelos teóricos en los que se destaca el valor de la investigación multinacional y multidisciplinaria. Su trabajo tiene relevancia para las investigadoras e investigadores del ámbito de las ciencias sociales, especialmente en los temas de economía y sostenibilidad.

La reseña de la obra del antropólogo Gregg Hetherington “El gobierno de la soja. Regulación de la vida en la era de los monocultivos”, expone una serie de historias locales de personas y plantas, así como de tramas ecológicas y de poder, presentadas como mosaicos que, revelan parte de la complejidad del Gobierno de la soja caracterización que Hetherington otorga a uno de los sectores que formó parte del gobierno de Fernando Lugo (2008-2012), que trató de contribuir a la regulación de los monocultivos transgénicos de soja con el objetivo de frenar su avance. El análisis global sobre los monocultivos recorre unos 150 años de historia.

Estos aportes, desde diversos enfoques metodológicos, constituyen un esfuerzo de profundización de aquellos temas sociales relevantes y, en general, presentan perspectivas de acciones orientadas al cambio social.

El Editor