

Jóvenes que no estudian ni trabajan en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay. Periodo 2016 – 2022

Young people who do not study or work in Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Paraguay and Uruguay. Period 2016 – 2022

Karina Beatriz Barreto Benítez¹

¹Universidad Columbia del Paraguay. Asunción, Paraguay.

Recibido: 29/09/2025

Aceptado: 01/12/2025

Editor responsable: Marcela Achinelli Facultad de Ciencias Economicas - UNA. San Lorenzo, Paraguay.

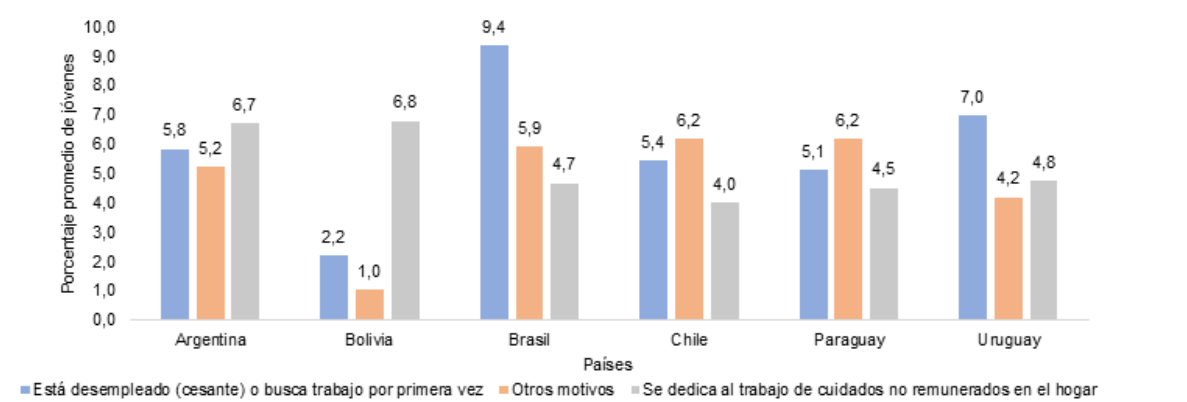
ANEXO

Anexo 1. Tabla 2. Prueba chi-cuadrado para contrastar asociación entre el género y ser un joven que no estudia ni trabaja

País	Zona	FO	FE	Valor Chi Cuadrado	P-valor
Argentina	Mujeres	468	401	26.75	0.0000
Argentina	Hombres	343	410		
Bolivia	Mujeres	155	100	66.85	0.0000
Bolivia	Hombres	44	99		
Brasil	Mujeres	3686	3060	310.71	0.0000
Brasil	Hombres	2516	3142		
Chile	Mujeres	245	204	18.66	0.0000
Chile	Hombres	170	211		
Paraguay	Mujeres	118	87	23.95	0.0000
Paraguay	Hombres	59	90		
Uruguay	Mujeres	48	42	1.67	0.1960
Uruguay	Hombres	39	45		

Fuente: elaboración con base en CEPAL (2024).

Anexo 2. Gráfico 4. Porcentaje promedio de jóvenes que no estudian ni trabajan según motivo de inactividad en Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay durante el periodo 2016 – 2022



Fuente: elaboración con base en CEPAL (2024).

Anexo 3. Tabla 3. Prueba Chi-cuadrado para contrastar diferencias de los motivos de inactividad de los jóvenes que no estudian ni trabaja entre países

País	Motivo	FO	FE	(FO - FE)^2 / FE
Argentina	1	266	357.41	23.42
Argentina	2	239	242.21	0.04
Argentina	3	306	212.38	40.98
Bolivia	1	45	90.62	23.48
Bolivia	2	21	61.52	25.6
Bolivia	3	140	53.86	135.94
Brasil	1	3110	2907.69	13.6
Brasil	2	1963	1970.85	0.03
Brasil	3	1545	1736.46	22.55
Chile	1	146	185.14	8.3
Chile	2	167	125.76	12.92
Chile	3	108	110.1	0.04
Paraguay	1	68	92.74	6.57
Paraguay	2	82	63.04	5.35
Paraguay	3	60	55.25	0.4
Uruguay	1	38	38.24	0
Uruguay	2	23	25.99	0.34
Uruguay	3	26	22.76	0.46
Chi-cuadrado				320.02
Grado de libertad				10
P-valor				0.0000

Fuente: elaboración con base en CEPAL (2024).