

Brechas y Coincidencias en la Formación de Habilidades Blandas: Un Análisis entre Docentes y Alumnos Universitarios

Gaps and Convergences in Soft Skills Development: An Analysis between University Teachers and Students

Mirtha Villagra¹, Faustina Noceda², Carla Mazurek³

¹Universidad del Norte, ²Instituto Superior de Educación Policial – ISEPOL,

³Universidad del Cono Sur de las Américas. Asunción, Paraguay.

Recibido: 15/12/2024

Aceptado: 31/05/2025

Editor responsable: Marcela Achinelli[✉] Facultad de Ciencias Economicas - UNA. San Lorenzo, Paraguay.

Tabla 3. Disparidad en la Percepción de Habilidades Blandas entre Docentes y Estudiantes

Categoría	Docente	Estudiante	Brecha
Claridad	4,5	3,7	0,80
Escucha Activa	4,5	4,2	0,30
Comunicación	4,8	3,9	0,90
Habilidad	5	4,1	0,90
Diálogo	5	3,4	1,60
Autocorrección	4,8	3,7	1,10
Empatía	4,7	3,1	1,60
Seguridad	4,5	3,8	0,70
Ambiente Seguro	4,2	3,9	0,30
Colaboración	4	3,4	0,60
Trabajo en Equipo	4	4	0,00
Retroceso Activo	4,2	3,1	1,10
Respeto Grupal	4,4	3,5	0,90
Diálogo	4,7	3,6	1,10
Adaptabilidad	4,8	3	1,80
Autoevaluación	4,9	2,4	2,50
Visión Común	5	3,9	1,10
Retroalimentación	4,8	3,4	1,40
Motivación	4,5	3,5	1,00
Medida Moral	4,2	3,8	0,40

Fuente: elaboración propia con base a datos recolectados para esta investigación.

Figura 3. Nube de palabras sobre fortalezas, áreas de mejora y estrategias docentes

Fuente: elaboración propia con base a datos recolectados para esta investigación.