

La Técnica de la Revisión Sistemática Aplicada al Estilo de Liderazgo

The Technique of Systematic Review Applied to the Leadership Style

Soledad Cardozo¹
Chap Kau Kwan Chung²

¹Escuela de Ciencias Políticas por la Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Asunción. Asunción, Paraguay.

²Universidad del Pacífico Privada. Asunción, Paraguay.

Recibido: 28/11/2018 Aceptado: 03/01/2019

RESUMEN

El trabajo que se presenta a continuación tiene por objetivo indagar sobre los estilos de liderazgo en publicaciones científicas, a través de un meta análisis. Se trata de un estudio no experimental, de corte transversal, analítico y descriptivo. Para la identificación de la nómina de artículos estudiados se utilizó la base de datos Web of Science en el periodo comprendido entre los años 2013 y 2017. Lo que dio por resultado un total de 28 publicaciones científicas, de las que a su vez se excluyeron 3 a raíz de no reunir los requisitos del trabajo. Un aspecto resaltante arrojado por esta investigación constituye la escasa utilización de la prueba piloto para estudios de caso. Así, los mismos se orientan notablemente hacia los sectores de educación y salud, al igual que los estudios de campo. En los últimos dos años analizados no se hallaron estudios de tipo conceptual. En cuanto a los estilos más referidos por los autores de los artículos estudiados se citan 9 veces el democrático, 7 veces el transformacional, 5 veces el autoritario y también, 5 veces el transaccional. Se adiciona también, que solo un autor incluyó 5 tipos de liderazgo en un solo estudio.

Palabras clave: Revisión sistemática, Liderazgo, Estilos de Liderazgo

ABSTRACT

The aim of the work presented below is to investigate leadership styles in scientific publications, through a meta-analysis. It is a non-experimental, cross-sectional, analytical and descriptive study. For the identification of the payroll of articles studied, the Web of Science database was used in the period between 2013 and 2017. This resulted in a total of 28 scientific publications, which in turn were excluded 3 as a result of not meeting the requirements of the work. A striking aspect thrown by this research is the scarce use of the pilot test for case studies. Thus, they are oriented remarkably towards the education and health sectors, as well as field studies. In the last two years analyzed, no conceptual studies were found. As for the styles most referred to by the authors of the articles studied, they are cited 9 times as democratic, 7 times as transforma-

tional, 5 times as authoritative and also 5 times as transactional. It is also added that only one author included 5 types of leadership in a single study.

Key words: Systematic review, Leadership, Leadership Styles

Autor correspondiente:

Soledad Cardozo. Máster en Ciencias de la Educación con Énfasis en Investigación Socioeducativa. Licenciada en Ciencias Políticas por la Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Asunción, Asunción, Paraguay. Email: cardozo.soledad@gmail.com

INTRODUCCIÓN

Dado que el Liderazgo es un tema ampliamente investigado, a lo largo de años y desde diversos enfoques, el concepto fue evolucionando, debido a su gran relevancia (Escandón & Hurtado, 2016) y existe una prolífica producción científica en torno a la definición del término (Juarez & Barboza, 2013). De hecho, si se atiende al desempeño o logro del cometido, el liderazgo surge como competencia fundamental para el desarrollo de cambios teniendo su potencial para dirigir el proceso de trabajo en equipo (Francisco & otros, 2017).

Y se desprende de ello la pregunta ¿Cuáles son los estilos de liderazgo más recurrentes en artículos científicos durante el periodo 2013 al 2017?

En el campo de las investigaciones científicas ligadas a la temática Estilos de Liderazgo surge la impronta de indagar al respecto de los enfoques que asumen los autores sobre esta línea y a su vez, constatar las revistas que se ocupan del tema, la frecuencia de publicaciones, los enfoques utilizados para dichos artículos, las áreas que más estudian el fenómeno y las clasificaciones que se construyen en torno al liderazgo y sus diversos estilos. Ello, en razón de que el líder es un protagonista principal dentro de toda organización y su estilo de mando es un factor determinante (Madrigal & Vargas, 2017), para el entorno en el que se desenvuelve, influyendo transversalmente en el rendimiento del propio equipo (Muniz & Guimaraes e Borges, 2015).

Ahondar a este respecto contribuirá a identificar los tipos de estudios más recurrentes, evidenciar los menos utilizados y, por tanto, permitir un conocimiento sobre el estado del arte en cuanto a la metodología utilizada hasta el fin del estudio, con lo que se abre un espacio novedoso para ser abordado. Entendiendo que, el liderazgo constituye la herramienta que posibilita a las empresas u organizaciones funcionar de modo eficiente y competitivo (Benavides, 2017).

En términos generales, realizando una búsqueda detallada en Web of Science se tienen un total de 649 artículos acerca del “liderazgo”, entre 2013 y 2017. Sin embargo, delimitando la búsqueda a “estilos de liderazgo” en el mismo periodo, y cuyos escritos originales en su totalidad o al menos en su resumen están redactados en idioma español y portugués, arroja como resultado apenas un total de 28 artículos; lo que evidencia observación incipiente aun del objeto de estudio, de los que se excluyeron 3 a razón de que el motor de búsqueda estiró uno en inglés y otros dos que no reunían los criterios preestablecidos.

Entre los resultados más relevantes se pueden citar, por un lado, la preferencia de los autores por el enfoque cuantitativo y, por otro lado, el decrecimiento de producción científica referente a estilos de liderazgo entre los años 2014 y 2015, para repuntar luego en los dos últimos años subsiguientes.

En dicha investigación, se opta por la revisión sistemática para la construcción del estudio, siempre que hayan sido hechas de modo tal a prevenir la posibilidad de sesgo durante su realización, y con ello sea posible el logro de resultados confiables y se pueda evidenciar la calidad del trabajo.

(Letelier & Manríquez, 2005). Una revisión sistemática es un tipo de investigación científica mediante la cual se revisa la literatura científica sobre un tópico partiendo de una pregunta formulada de forma clara y objetiva, utilizando métodos sistemáticos y explícitos para localizar, seleccionar y valorar críticamente las investigaciones relevantes a dicha pregunta y aplicando protocolos sistemáticos para la recogida de datos e información de dichas investigaciones, con el objetivo de alcanzar conclusiones válidas y objetivas sobre qué es lo que dicen las evidencias sobre dicho tópico. (Sánchez-Meca, 2010).

MATERIALES Y MÉTODOS

El procedimiento metodológico elegido está estrechamente ligado a la construcción de un meta análisis, posible mediante la revisión sistemática de artículos científicos divulgados en la base de datos Web of science en el periodo 2013-2017. Vale decir, la elección de artículos que conforman la base de datos utilizada para el presente estudio. Además, la lectura minuciosa de cada uno de ellos, en base, lógicamente, a parámetros concretos y objetivos; elaboración de gráficos que evidencian dichos criterios y finalmente, tras el análisis, la exposición de los resultados obtenidos.

Como técnica investigativa, el meta análisis, constituye un mecanismo sumamente imprescindible para el cumplimiento de las normativas del método científico: replicabilidad, sistematización y objetividad.

En cuanto a su rigor, tal como las revisiones bibliográficas cualitativas o descriptivas cumple con las exigencias de las investigaciones primarias.

En relación con las fases previstas para la construcción de un meta análisis, estas pueden resumirse en: Selección de artículos base para el estudio, lectura de artículos (inclusión y exclusión de artículos), construcción de base de datos, análisis y exposición de resultados. Siguiendo la propuesta de (Ramírez & García, 2005):

Fase 1: Selección de los Artículos: Definir los criterios para la construcción de la base de datos bibliográficos que servirán para el análisis del estudio. En este sentido, consulta de fuentes primarias, actuales y vinculadas a la base de datos electrónica Web of Science.

Por lo que, se optó por una búsqueda sistemática en la base de datos electrónica Web of Science, entre los años 2013 a 2017. Entre los filtros establecidos se citan que solo se incluya artículos científicos publicados en los journals y respondan a "Estilos de Liderazgo".

Fase 2: Lectura de los artículos: En esta etapa se procede a la lectura exhaustiva de cada uno de los artículos científicos hallados en la base de datos y la determinación de criterios para su inclusión o exclusión en el presente estudio.

Siguiendo con dicho lineamiento, se incluyeron los artículos que respondieron a la temática de estilos de liderazgo, publicados en el periodo mencionado anteriormente. En cuanto a la exclusión, se consideró solo los estudios que no hayan sido publicados en los idiomas español y portugués.

Fase 3: Construcción de la base de datos: En este tercer momento se elaboran los cuadros y gráficos que servirán para la categorización de los artículos en cuanto en tanto su enfoque, tipo, diseño, entre otros elementos observados.

En esta fase se graficaron cuadros para evidenciar atributos según los propósitos del estudio a saber:

Estudios de campo: identificación de autores, año de publicación, tipo de organización, sector, país, tamaño muestral, técnicas estadísticas, variables independientes y variables dependientes.

Estudios de caso: identificación de autores, año de publicación, tipo de organización, sector, país, número de casos, tipo de diseño y técnicas, utilización o no de prueba piloto y problema de estudio.

Estudios conceptuales: identificación de autores, año de publicación y aportes de estudio.

Por otro lado, se procedió a identificar los estilos de liderazgo encontrados en cada publicación. Asimismo, se evidenció una nómina de revistas científicas que incluyeron dentro de sus contenidos, los títulos incluidos en el presente trabajo.

Fase 4: Análisis y exposición de resultados: Luego de atravesar las tres fases anteriores, se tabulan los resultados producto del análisis puntual de los artículos examinados.

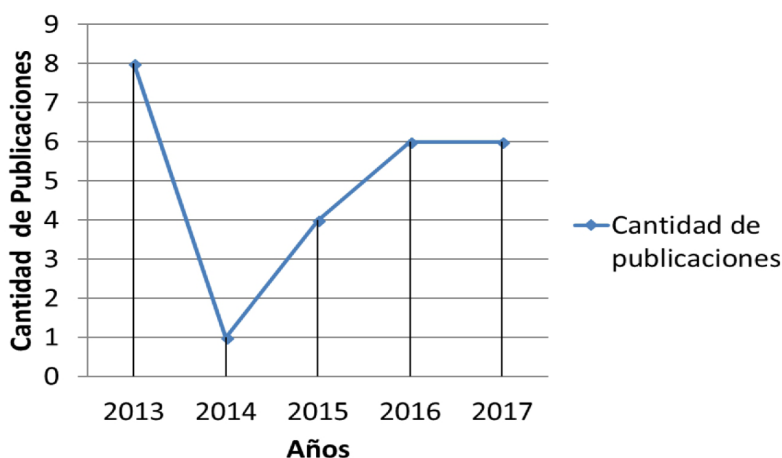
Finalmente, tras el examen exhaustivo de los artículos incluidos, se procedió al análisis, cruce y síntesis de los resultados a los que se arribó. Tratándose de un estudio no experimental, de corte transversal, analítico y descriptivo.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La población de estudio se determinó mediante una búsqueda en la base de datos electrónica Web of Science, en la que se llegó, en principio, a 28 artículos científicos publicados entre los años 2013 y 2017 respectivamente. De los que se excluyeron tres en virtud de no reunir los parámetros establecidos para esta investigación. Restando entonces, un total de 25 artículos científicos.

Se agruparon los artículos en función al año de publicación, obteniendo como resultado que el 32%, equivalente a 8 artículos, fueron divulgados en el año 2013, mientras que en el 2014 solo fue publicado 1 artículo, constituyendo el 4%, en el 2015 un 16%, es decir 4 artículos; y en los dos últimos años, 2016 y 2017 se publicaron un total de 6 artículos por año, equivalente al 24% (figura 1), en un total de 24 revistas científicas, entre las cuales una, *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, publicó dos de los estudios considerados para este trabajo (tabla 1).

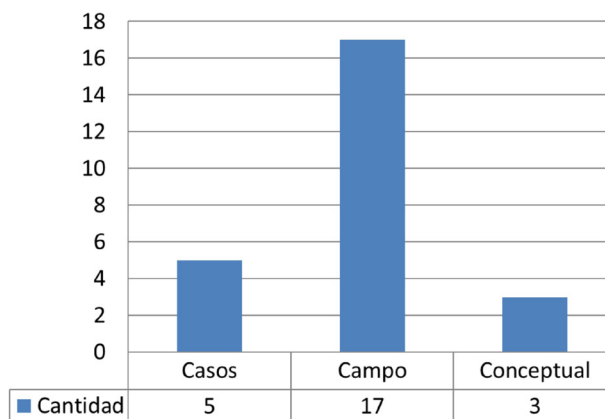
Figura 1: Evolución temporal de Estilos de Liderazgo.



Fuente: Elaboración Propia.

En cuanto al método de los artículos, se arribó a que 5 de los mismos correspondieron a estudios de caso, 17 a estudios de campo y los 3 restantes se ubicaron entre los estudios conceptuales (figura 2).

Figura 2: Tipos de Estudios



Fuente: Elaboración Propia.

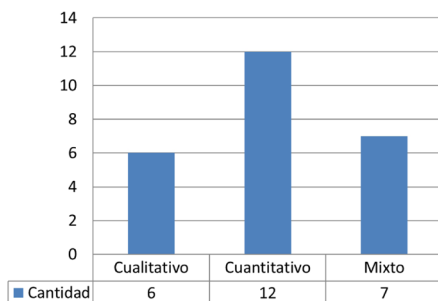
Tabla 1: Nómima de Revistas

Revista	Estudio de Caso	Estudio de Campo	Estudio Conceptual
Revista Brasileira de Enfermagem . REBEn	1		
Ciencia y Enfermería		1	
Formación Universitaria		1	
Entramado			1
AD-minister		1	
Interciencia	1		
Diversitas: Perspectivas en Psicología		2	
Dimensión Empresarial		1	
Agrociencia Uruguay		1	
Revista Mexicana de Investigación Educativa			1
Cuadernos de Administración		1	
Educación Física y Ciencia		1	
Cuadernos Info	1		
Gaceta Sanitaria			1
Estudios Gerenciales		1	
Revista Cuidarte	1		
International Journal of Psychological Research	1		
Revista Lufófona de Educación	1		
Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión	1		
Psicología Escolar y Educativa		1	
Estudios de Psicología		1	
Revista Electrónica de Administración		1	
SICO-USF		1	
Revista Científica Pensamiento y Gestión	1		

Fuente: Elaboración Propia.

De los 25 artículos estudiados se identificó que 6 se ajustaron al enfoque cualitativo en tanto que, 12 al enfoque cuantitativo y los 7 restantes al enfoque mixto (Tabla 2 y Figura 3).

Figura 3: Paradigmas Metodológicos



Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 2: Enfoque Metodológico

ARTÍCULO	ENFOQUE CUALITATIVO	ENFOQUE CUANTITATIVO	ENFOQUE MIXTO
COMPRENDIENDO EL SIGNIFICADO DEL LIDERAZGO PARA EL ALUMNO DE GRADUACIÓN EN ENFERMERÍA: UN ENFOQUE FENOMENOLÓGICO	X		
RELACIÓN DE LA SATISFACCIÓN LABORAL CON ESTUDIOS DE LIDERAZGO EN ENFERMEROS DE HOSPITALES PÚBLICOS, SANTIAGO, CHILE		X	
ANÁLISIS EXPLORATORIO DE LAS PERCEPCIONES SOBRE LOS ESTILOS DE LIDERAZGO DE LOS DIRECTIVOS UNIVERSITARIOS EN EL NORTE DE CHILE		X	
LIDERAZGO POLÍTICO Y GÉNERO EN EL SIGLO XXI	X		
ESTILOS DE LIDERAZGO DE HOMBRES Y MUJERES EN LAS PYMES		X	
ESTILOS DE LIDERAZGO DE DIRECCIÓN ESCOLAR Y EL LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES: UN ESTUDIO EXPLORATORIO	X		
BURNOUT, LIDERAZGO Y SATISFACCIÓN LABORAL EN EL PERSONAL ASISTENCIAL DE UN HOSPITAL DE TERCER NIVEL EN BOGOTÁ		X	
MORALIDAD, EMPATÍA, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL: UN MODELO DE RUTAS EN ESTUDIANTES DE POSGRADOS GERENCIALES EN UNA UNIVERSIDAD VENEZOLANA		X	
MARCOS DE LIDERAZGO EN LAS EMPRESAS: CASO BUCARAMANGA Y SU ÁREA METROPOLITANA		X	
PERCEPCIONES SOBRE EL LIDERAZGO DE LOS EXTENSIONISTAS RURALES EN URUGUAY, UN ABORDAJE CUANTITATIVO		X	
LIDERAZGO DE LOS RECTORES FRENTE A LA "TERCERA MISIÓN" DE LA UNIVERSIDAD	X		
SATISFACCIÓN LABORAL Y ESTILOS DE LIDERAZGO EN INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DE EDUCACIÓN EN CHILE		X	
CLIMAS MOTIVACIONALES, LIDERAZGO Y COHESIÓN GRUPAL EN CONTEXTO DEPORTIVO UNIVERSITARIO			X
ESTILOS DE LIDERAZGO EN LAS REDACCIONES CHILENAS: ESTUDIO DE LA AUTOPERCEPCIÓN DE LOS DIRECTIVOS.			X
INTERVENCIONES EFICACES PARA REDUCIR EL ABSENTISMO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA HOSPITALARIO.	X		
INFLUENCIA DE LOS ESTILOS DE LIDERAZGO EN EL DESEMPEÑO DE LAS EMPRESAS EXPORTADORAS COLOMBIANAS.			X

Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 3: Estudios de Campo

González, L., Guevara, E., Morales, G., Segura, P. y Luengo, C. (2013). Tipo de organización: Hospital/Salud/Chile. Tamaño de la muestra: 2014. Técnica estadística: Cálculo frecuencias observadas y porcentuales y Prueba de independencia Chi2. Variables independientes: Estilo de Liderazgo con Variables de estratificación: centros de responsabilidad o servicios clínicos, tipo de usuario que atienden. Variable dependiente: Satisfacción Laboral
Araneda, C., Neumann, N., Pedraja, L. y Rodríguez, E. (2016). Tipo de organización: Universidad/Educativo/Chile. Tamaño de la muestra: 55. Técnica estadística: Análisis de Correlaciones Bivariadas y Regresión lineal múltiples. Variables independientes: Liderazgo transformacional, transaccional, pasivo. Variable dependiente: Calidad de las unidades académicas
García, M., Salas, L. y Gaviria, E. (2017). Tipo de organización: Pymes/Manufacturero y de alta tecnología/Colombia. Tamaño de la muestra: 142. Técnica estadística: Análisis Univariante. Variables independientes: Género. Variable dependiente: Liderazgo Transformacional y transaccional.
Contreras, F., Espinal, L., Pachón, A. y González, J. (2013). Tipo de organización: Hospital/Salud/Colombia. Tamaño de la muestra: 309. Técnica estadística: Estadística descriptiva. Variables independientes: Variables sociodemográficas. Variable dependiente: Síndrome de Burnout, Estilos de liderazgo y Satisfacción laboral.
Zerpa, C. y Ramírez, J. (2013). Tipo de organización: Universidad Pública/Educativo/Venezuela. Tamaño de la muestra: 162. Técnica estadística: Estadística descriptiva y Modelo de regresión. Variables independientes: Nivel de Desarrollo moral posconvencional, preocupación empática, inteligencia emocional y autorregulación emocional. Variable dependiente: Liderazgo transformacional.
Contreras, O., Vesga, A. y Barbosa, A. (2016). Tipo de organización: Sector primario, secundario y terciario/Colombia. Tamaño de la muestra: 329. Técnica estadística: Estadística descriptiva. Variables independientes: Variables sociodemográficas. Variable dependiente: Estilo de liderazgo.
Gravina, V. (2016). Tipo de organización: Universidades Públicas y Privadas/Sector Educativo/Uruguay. Tamaño de la muestra: 120. Técnica estadística: Factorial exploratorio y estadística descriptiva. Análisis factorial. Variables independientes: Consideración individual, estimulación intelectual, motivación inspiracional, influencia idealizada como atributo, influencia idealizada como comportamiento, reconocimiento contingente, gestión por excepción activa, gestión por excepción pasiva y No liderazgo. Variable dependiente: Estilo de liderazgo.
Chiang, M., Gómez, N. y Salazar, C. (2014). Tipo de organización: Instituciones públicas y privadas/Educación/Chile. Tamaño de la muestra: 145. Técnica estadística: Estadística descriptiva. Variables independientes: Estilo de liderazgo. Variable dependiente: Satisfacción laboral.
Troncoso, S., Burgos, C. y López, J. (2015). Tipo de organización: Universidad /Sector Educativo /México. Tamaño de la muestra: 31. Técnica estadística: Estadística descriptiva y Análisis de correlación PMCSQ -2/ SCQ/CCBS/ TEOSQ/ Entrevista a profundidad -semiestructurada. Variables independientes: Confianza en el entrenador, Facilidad de comunicarse con el entrenador y Entrenador que maneja bien las emociones. Variable dependiente: Estilo de apoyo: Libertad para expresar y Claridad sobre las actividades.
Escandón, D. y Hurtado, A. (2016). Tipo de organización: Universidad/Sector Educativo/Colombia. Tamaño de la muestra: 306. Técnica estadística: Análisis bietápico. Variables independientes: Desempeño exportador: desempeño financiero, desempeño estratégico, satisfacción frente a la actividad exportadora. Variable dependiente: Tipos de liderazgo.
Mourão, L.; Faiad, C. y Coelho, F. (2016). Tipo de organización: Estados Regionales/ Sector Público/Brasil. Tamaño de la muestra: 2510. Técnica estadística: Análisis factorial/Ecuación estructural. Variables independientes: Liderazgo basado en las personas y Liderazgo basado en la tarea. Variable dependiente: Estilos de liderazgo.
Dias, M. y Guimarães, R. (2015). Tipo de organización: Instituciones públicas/Sector Público/Brasil. Tamaño de la muestra: 315. Técnica estadística: Encuesta. Variables independientes: Motivación inspiradora, Influencia Idealizada, Estímulo Intelectual, Consideración Individualizada, Recompensa Contingente y Administración por la Excepción. Variable dependiente: Estilos de liderazgo.
Michelis, J. y Batista, A. (2017). Tipo de organización: Escuelas Públicas/Sector Educativo/Brasil. Tamaño de la muestra: 124. Técnica estadística: Escala de Auto concepto Infante -Juvenil (EAC-IU)/ Inventario de Estilos de Liderazgo de Profesores (IELP). Variables independientes: Autoconcepto de niños. Variable dependiente: Estilos de liderazgo de profesores.
De Oliveira, A. y Ferreira, M. (2015). Tipo de organización: Industria alimenticia y Comercio/Sector Gastronomía y Comercio/Brasil. Tamaño de la muestra: 213. Técnica estadística: Cuestionario Multifactorial de Liderazgo y a la Escala de Comportamientos de la Ciudadanía Organizacional (CCO). Variables independientes: no. Variable dependiente: El Impacto del Liderazgo Transaccional y Transformacional sobre la Ciudadanía Organizacional.
Juárez, F., Contreras, F. y Barbosa, D. (2013). Tipo de organización: Trabajadores Sanitarios/Sector Salud/Colombia. Tamaño de la muestra: 400. Técnica estadística: Test de Adjetivos de Pitcher (TAP). Variable independiente: Adjetivos Atribuidos a un Líder. Variable Dependiente: Estilos de Liderazgo.
Benavides, C. (2017). Tipo de organización: Industria de Medios/Sector Comunicación/Chile. Tamaño de la muestra: 200. Técnica Estadística: Análisis Descriptivo. Variables Independientes: Influencia idealizada como atribuida y conductual, Motivación Inspiracional, Estimulación Intelectual, Consideración Individualizada, Recompensa contingente, Dirección por Excepción Activa y Pasiva, Laissez Faire, Variables Dependientes: Liderazgo Transformacional, Liderazgo Transaccional, Liderazgo Laissez Faire.
Lima, L. (2013). Tipo de organización: Escuelas Estatales/Sector Educativo/Brasil. Tamaño de la muestra: 335. Técnica estadística: Lista de chequeo/Revisión documental. Variable Dependiente: Liderazgo Unidimensional

Fuente: Elaboración Propia.

En cuanto a los estudios de campos se ha analizado un total de 17 artículos correspondiendo en su mayoría al sector de educación, con un promedio de 348 como tamaño de muestra. El empleo de la estadística descriptiva y el análisis de correlación fueron identificadas como técnicas de preferencia en los artículos y varios estilos de liderazgos fueron analizados como variables por los diversos autores.

Tabla 4: Estudios de Caso

Estudio	Tipo de organización/ sector/país	Tamaño de la muestra	Técnica estadística	Variables independientes	Variables dependientes
Gonzalez, L., Guevara, E., Morales, G., Segura, P. y Luengo, C. (2013)	Hospital/Salud /Chile	214	Calculo frecuencia observadas y porcentuales. Prueba de independencia a Chi2	Estilo de Liderazgo Variables de estratificación: centros de responsabilidad o servicios clínicos, tipo de usuario que atienden	Satisfacción Laboral
Araneda, C., Neumann, N., Pedraja, L. y Rodríguez, E. (2016)	Universidad/ Educativo/ Chile	55	Análisis de Correlaciones Bivariadas y Regresión lineal múltiples.	Liderazgo transformacional , transaccional y pasivo	Calidad de las unidades académicas
García, M., Salas, L. y Gaviria, E. (2017)	Pymes/ Manufacturero y de alta tecnología/ Colombia	142	Análisis Univariante	Género	Liderazgo Transformacional y transaccional
Contreras, F., Espinal, L., Pachon, A. y González, J. (2013)	Hospital/Salud /Colombia	309	Estadística descriptiva	Variables sociodemográficas	Síndrome de Burnout, Estilos de liderazgo y Satisfacción laboral
Zerpa, C. y Ramirez, J. (2013)	Universidad Pública/ Educativo/ Venezuela	162	Estadística descriptiva Modelo de regresión	Nivel de Desarrollo moral posconvencional, preocupación empática, inteligencia emocional y autorregulación emocional	Liderazgo transformacional
Contreras, O., Vesga, A. y Barbosa, A. (2016)	Sector primario, secundario y terciario/ Colombia	329	Estadística descriptiva	Variables socio-demográficas	Estilo de liderazgo
Gravina, V. (2016)	Universidades Públicas y Privadas /Sector Educativo/ Uruguay	120	Factorial exploratorio y estadística descriptiva Análisis factorial	Consideración individual, estimulación intelectual, motivación inspiracional, influencia idealizada como atributo, influencia idealizada como comportamiento , reconocimiento	Estilos de liderazgo

Fuente: Elaboración Propia.

De los 5 estudios de casos (20% del total) analizados se pudo constatar que 3 de ellos pertenecen al sector de educación, mientras que el resto fueron del sector salud y empresarial. La técnica implementada fue en su mayoría la entrevista semiestructuradas para la recolección de datos. La investigación con más estudios de casos analizados fue de 102 mientras que el resto no sobrepasaron de 17.

Tabla 5: Estudios Conceptuales

ESTUDIO	APORTES
RUILOBA, J. (2013)	Una revisión de la literatura más relevante acerca de las diferencias de género en los estilos de liderazgo. El objetivo de este estudio es identificar las diferencias o similitudes entre los sexos en cargos políticos. La investigación comparada indica que hay pocas diferencias entre los estilos de liderazgo de los líderes políticos de ambos sexos.
BADILLO, R., BUENDÍA, A. Y KRÜCKEN, G. (2015)	Se ha identificado tres desafíos clave que enfrentan a los rectores o presidentes universitarios en sus relaciones con el sector económico y que han cambiado en alguna medida sus roles y responsabilidades. 1. Apoyo y vinculación estratégica de los contactos personales entre los académicos y el sector económico. Ej: gestión de las diversas y variadas actividades innovadoras de una institución de educación superior. 2. La interacción de los rectores o presidentes universitarios debe darse no solamente con los actores externos sino también con los miembros de la organización en sí. Ej: incrementar la confianza de los miembros de la comunidad universitaria a través de sus capacidades personales y profesionales. 3. Proteger la identidad y los valores universitarios frente a las demandas económicas y posicionar exitosamente a la institución frente a otras empresas, agencias gubernamentales etc.
BLANCA, J., GIMÉNEZ, M. Y ESCALERA, L. (2013)	La revisión de tipo scoping review mediante búsqueda bibliográfica en bases de datos permitió concluir que el absentismo puede considerarse como un resultado fin de demostrar que la mayoría de las actuaciones que han demostrado ser eficaces en cuanto a reducción de absentismo de enfermería hospitalaria no son intervenciones complejas.

Fuente: Elaboración Propia.

Las investigaciones menos observadas fueron los estudios conceptuales que parten de una revisión bibliográfica para su posterior análisis. En el presente trabajo solo se había encontrado 3 artículos que trata del tema de investigación, mientras el resto fueron más bien estudios de campo y estudios de casos.

La tabla 3, la tabla 4 y la tabla 5 reflejan los resultados del análisis del estudio de campo y de casos donde se pueden apreciar las técnicas y variables, así como el aporte de los trabajos entorno al liderazgo. A la tabla 6 se añadió la clasificación del artículo de Mourão, L., Faiad, C. y Coelho, F. (2016) que subdividieron el tipo de liderazgo orientado a los resultados y el tipo de liderazgo orientado a las personas. En cuanto a los tres artículos restantes, si bien asumen el análisis de estilos de liderazgo, no definieron un estilo en forma concreta.

Tabla 6: Estilos de Liderazgo por Autores

Autor	Autoritario	Democrático	Contingente	Delegador	Director	Persuasivo	Transformacional	Transaccional	Laissez faire	Estructura	Carismático	Entrenador	Político	Burócrata	Totales
Guerra, K. y otro	x	x	x												3
Gonzalez, L. y otros		x		x	x	x						x			5
Araneda, C. y otros							x	x							2
García, M. y otros							x	x							2
Pedraja, L. y otro							x	x							2
Zerpa, E. y otro							x								1
Contreras, O. y otros		x								x	x		x		4
Gravina, V.							x	x	x						3
Chiang, M. y otros		x		x	x	x									4
Troncoso, S. y otros	x	x													2
Escandon-Barbosa, D.		x							x						1
Benavides, C.							x								1
Jimenez, B. y otros										x					1
Farah, B. y otros	x	x													2
Juarez, F. y otros		x													1
Lima, L.	x														1
Madrigal, B. y otros		x													1
Michelis, J.	x														1
Dias, M. y otro								x							1
De Oliveira, A. y otro							x								1
Pantoja, M.														x	1
Total	5	9	1	2	2	2	7	5	2	2	1	1	1	1	40

Fuente: Elaboración Propia.

CONCLUSIONES

En relación con la revisión sistemática de los artículos científicos encontrados en la base de datos electrónica de Web of Science se identificó un total de 649 artículos con la palabra clave "liderazgo", entre 2013 y 2017 y solamente 28 de ellos fueron filtrados mediante la palabra clave "estilos de liderazgo" en el mismo periodo.

Desde el punto de vista académico, en términos de investigación, los estilos de liderazgo siguen siendo un área de poca producción científica, aunque en los últimos dos años analizados se ha apuntado a un incremento de forma pareja.

En cuanto a los métodos utilizados para las investigaciones se detectó que existe una preferencia hacia los estudios de campo con un alcance de 68 %, seguido por un 20% estudios de caso y finalmente, un 12% de estudios conceptuales. Por lo que se infiere una notable persistencia en el enfoque cuantitativo, vale decir, que se evidenció un énfasis en estudios empíricos. De ello se desprende que existe un desapego en lo concerniente a estudios no empíricos y una escasez de estudios cualitativos.

Cabe subrayar que, las áreas que más han publicado al respecto de estilos de liderazgo fueron Economía y Psicología, con un 20% del total revisado; a esto se sumó un 12% tanto para Educación, Enfermería y otras ciencias sociales. Asimismo, Ocupación Ambiental con 8% y 4% igualmente para las áreas de Agricultura, Comunicación, Artes Humanas e Ingeniería. Se destacaron cuatro principales universidades afiliadoras de los estudios analizados: Universidad del Bío Bío, Universidad del Valle, Universidad Salgado de Oliveira y Universidad del Rosario.

La técnica de recolección de datos utilizada con mayor frecuencia en la mayoría de los estudios de campo revisados por el presente estudio fue la encuesta. El tamaño muestral evidenció un mínimo de 31 individuos encuestados y un máximo de 2510. Además, conviene destacar que un gran número de artículos utilizó la técnica estadística descriptiva, mientras que otros optaron por los análisis correlacionales y regresión múltiple.

Por otro lado, la mayoría guarda vínculo con el sector de la salud y la educación. Por lo que se deduce que existe notable preocupación de esas áreas por conocer el tipo de liderazgo y sus impactos en el contexto en el que operan.

Un aspecto resaltante arrojado por esta investigación constituyó la escasa utilización de la prueba piloto para estudios de caso. Así, los mismos se orientaron notablemente hacia los sectores de educación y salud, al igual que los estudios de campo. En los últimos dos años analizados no se hallaron estudios de tipo conceptual.

En cuanto a los estilos más referidos por los autores de los artículos estudiados se citan 9 veces el democrático, 7 veces el transformacional, 5 veces el autoritario y también, 5 veces el transaccional. Se adiciona también, que solo un autor incluyó 5 tipos de liderazgo en un solo estudio.

El área de los estilos de liderazgo deja aún muchas perspectivas para analizar, reiterando también, la necesidad de análisis de tipo conceptual que permitan hallazgos referidos a las cualidades del fenómeno en estudio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Benavides, C. (2017). Estilos de Liderazgo en las Redacciones Chilenas: Estudio de la Auto percepción de los Directivos. Cuadernos INFO, 123-140.
- Escandón, D., & Hurtado, A. (2016). Influencia de los estilos de liderazgo en el desempeño de las empresas exportadoras colombianas. Estudios Gerenciales, XXXII, 137-145.
- Francisco, B., & otros. (2017). Percepción de Enfermeros Superiores sobre Liderazgo en la Atención Primaria. Cuidarte, VIII, 1638-1655.
- Juarez, F. C., & Barboza, D. (2013). Propiedades psicométricas del test de adjetivos de Ptcher para la evaluación del liderazgo. International Journal of Psychological Research, 24-36.
- Letelier, L., & Manríquez, J. y. (2005). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: ¿son la mejor evidencia? Revista Médica de Chile, 133, 246-249.
- Madrigal, B. L., & Vargas, J. (2017). Liderazgo Multicultural: Estudio Comparativo India - México. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión, XXV, 123-137.
- Muniz, M., & Guimaraes e Borges, R. (2015). Estilos de liderança e desempenho de equipes no setor público. Revista Electronica de Administracao.

Ramírez, P., & García, R. (2005). Meta Análisis sobre la Implantación de Recursos Empresariales (ERP). *Journal of Information Systems and Tecnology Management*, 245-273.

Sánchez Meca, J. (2010). Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. *Aula Abierta*, 38, 53-64.