

Estudios de la población en el contenido curricular

Prof. Dr. Blás Ramón Chamorro *

La evolución de los fenómenos sociales vinculados al quehacer económico ha venido cobrando mucho más notoriedad como elementos de referencia para determinar algunas conductas y actitudes de los pueblos, en especial durante procesos con alto carácter crítico que por su complejidad afectan a importantes segmentos de la población y que se traducen entre otros en la distribución de las personas en el ámbito geográfico, el nivel de ocupación, el grado de conocimientos, acceso a los servicios básicos, etc.

Recientemente, el tema de los estudios de la población así lo vienen ratificando por su difusión y cobertura cada vez mayor, así como por el virtual reconocimiento de su alta gravitación en el proceso de planeamiento de actividades que tienen por objetivo el desarrollo cultural de la sociedad.

En este contexto, la enseñanza a nivel universitario es otro importante ejemplo de evolución positiva al haberse creado una UNIDAD TECNICA con nivel de Departamento en la Dirección de Investigación y Asuntos Académicos de la Facultad de Ciencias Económicas - UNA. Este Departamento especializado y con programación adecuada al propósito inicial, tiene entre otras la trascendente labor de

iluminar el contenido del curriculum para los estudios tradicionales de la Facultad, con la incorporación gradual y selectiva de temas de Población en diversas materias de los Cursos de Enseñanza Básica y Profesional.

Con la orientación adecuada cada una de las materias que fueron objeto de una pre-selección fueron abiertas convenientemente de suerte a enriquecer su contenido con temas que lleven al estudiante, con la guía del Profesor, a una gradual y coherente información sobre las implicancias de los hechos contemplados en su asignatura tan pronto se la relacione con los componentes elementales de los estudios de la Población propiamente dicha.

El proceso de introducción de componentes de estudios de la Población responde al avance en la consolidación del Programa adoptado por la Facultad para cumplir con el Convenio suscripto con las Naciones Unidas, así como al espíritu renovador con que las autoridades de la casa manejan los temas que vayan a sumar elementos de orden científico-cultural para el estudiantado.

Se puede afirmar que esta primera etapa constituirá por su propia dimensión un avance piloto que gradualmente irá sufriendo el proceso de ampliación co-

* Director de la Dirección de Investigación y Asuntos Académicos de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

mo el de decantación en algunos aspectos si la revisión de todo el curriculum, como es deseo y objetivo inmediato, lo recomiendan.

La vinculación de los profesores de distintas materias de enseñanza habitual en los Cursos que se dictan en la Facultad, se produjo mediante un Seminario que sirvió para un gran propósito y generó otros tantos beneficios. En efecto, a partir de él los responsables del Programa pudieron encontrar a un interlocutor más interesado en los temas de Estudios de la Población y por otra parte, se tomó conocimiento de una bibliografía sumamente amena e informativa.

Hoy se tiene identificado cada uno de los componentes que resultan válidos para cada materia que permitió la incorporación

de contenidos de Población y mediante este hecho el curriculum ha encontrado un mecanismo de expansión racional y pedagógico de suerte a respetar la armonía del conjunto de factores que hacen a cada asignatura.

Los resultados preliminares a partir del fin del presente año permitirán abordar nuevos enfoques que junto a una bibliografía actualizada servirá para proseguir este intento expansivo que tiene como fundamental propósito, dar al estudiante una visión cuando menos generales de lo que puede ser un estudio de objetivos económicos por excelencia siempre que se le reconozca su motivación: la vida y la existencia del hombre como punto de partida de todo hecho científico.



Profesor Doctor Blas Ramón Chamorro, Director de la Dirección de Investigación y Asuntos Académicos de la Facultad.