

## IMPORTANCIA DE LA INFORMACION EN MATERIA DE POBLACION

Juan Manuel Ciudad Joya (\*)

La información, es el conjunto integrado y coherente de datos que nos dan un conocimiento, noción o reflejos de una realidad determinada; es uno de los aportes fundamentales de que puede disponer un país para conseguir su desarrollo, ya que este estará en función del grado de información que se logre recopilar, procesar y difundir. El manejo óptimo de la información científica y tecnológica o su carencia, es el factor determinante para mejorar los niveles socio-económicos y culturales de un país.

La información también es considerada como una materia prima esencial tan importantes como otras; dentro de este contexto, se inserta la disciplina poblacional que es un campo multisectorial por encontrarse vinculado a las diversas instituciones públicas, privadas y académicas interesadas en su conocimiento y desarrollo; estas se han visto incrementadas en los últimos años con innumerables encuestas, análisis e investigaciones realizadas por demógrafos, sociólogos, economistas, geógrafos, antropólogos y especialistas de las ciencias políticas y humanas. A éstas se agrega el interés biomédico por los aspectos de fecundidad y su regulación (planificación familiar), y más recientemente los

trabajos de investigación en el campo epidemiológico y en educación en población. En un concepto amplio, información en población comprende los asuntos demográficos, los hechos y las teorías relativas al estudio de población, especialmente los datos poblacionales generados por censos, encuestas por muestreo y estadísticas vitales.

Aunque los estudios de población se están convirtiendo en una disciplina por derecho propio, todavía no se ha cristalizado en la práctica la disponibilidad de recursos adecuados, a efectos de tener un control bibliográfico y más concretamente, a realizar una descripción debidamente exhaustiva de los trabajos de investigación. En este sentido, la demografía sigue vinculada a su origen pluridisciplinario. La frecuente aparición de títulos como: "población y..." pone de manifiesto que este sector sigue considerándose todavía en gran medida como un "aspecto" particular de otros más generales.

Los problemas a los que se enfrentan el investigador y el bibliotecario especializado en población, dada la gran complejidad de orígenes y formas de información, se agravan por la amplia gama de situacio-

---

(\*) Voluntario de las Naciones Unidas adscrito al proyecto PAR/88/PO5 (FNUAP). Departamento de Población y Desarrollo, Facultad de Ciencias Económicas, U. N. A.



nes en las que se producen y se utilizan actualmente las investigaciones sobre dicho tema. Las fuentes de información como se ha mencionado, van desde los trabajos de investigación teórica hasta los proyectos empíricos, pasando por la generación de datos totalmente cuantitativos.

En cuanto a los usuarios, los responsables políticos nacionales y quienes trabajan haciendo investigación, son los que mayormente recurren a este tipo de información, pero con exigencias totalmente distintas. Otro aspecto que se añade a estas características, es la poca difusión que se suele dar a los trabajos de investigación por los cauces tradicionales (libros, publicaciones periódicas) sino más bien por medio de informes de investigación, separatas documentos de conferencias, tesis, monografías, etc., que se publican con tiraje limitado.

Es en ese sentido que se observa la labor de las bibliotecas y centros de documentación organizándose en forma tal que permitan detectar, procesar y difundir en forma óptima el recurso de información en base a las necesidades de los usuarios, especializados o no en población y sus áreas afines.

### **Sistemas y redes de Información**

Uno de los problemas cruciales en todo proceso de cambio es el hacer accesible en forma oportuna y a un costo razonable toda aquella información valiosa de origen nacional o internacional, ya sea escrita, gráfica u oral, de naturaleza cuantitativa (datos estadísticos) o cualitativas (ideas, conceptos, teorías, etc.), de acciones de desarrollo. Desde hace algún tiempo, se advierte que los centros de información, bibliotecas especializadas, etc., se organizan en redes con el fin de satisfacer esta preocupación. La definición de red va desde un acuerdo entre organizaciones para compartir sus recursos por medio de préstamos interinstitucionales, adquisicio-

nes selectivas, catálogos colectivos y otras actividades bibliográficas comunes, hasta la de redes de información automatizadas de carácter nacional, regional o mundial.

Actualmente, muchos sistemas de información se basan en realidad en redes de información y ambos términos se emplean indistintamente. En el área de población, al igual que otras grandes áreas temáticas del conocimiento se han creado sistemas de información con la finalidad de tener un acceso y un mayor uso de la información. Los más importantes son:

a) Red de Información sobre Población (Population Information Net Work POPIN.- Creado por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, como una red descentralizada internacional de bibliotecas, sistemas de información, centros de información, documentación y/o referencia, etc.) para la coordinación de actividades informativas nacionales, regionales e internacionales sobre población.

b) Sistemas de documentación en Población (DOCPAL).- Creado por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) de Naciones Unidas, en marzo de 1976, como un sistema regional permanente de documentación, con el fin de facilitar a los países de América Latina y el Caribe el máximo uso de información relacionada con población que sea relevante para el desarrollo económico y social. Este sistema ha organizado la más importante base de datos regional, la cual cuenta con más de 32.000 registros. Esta base está próxima a distribuirse vía CD-ROM.

c) Population Information On-Line (POPILINE).- Sistema bibliográfico mundial, fruto del esfuerzo del Programa de Información en Población de la Universidad Johns Hopkins, el Centro de Población y Salud Familiar de la Universidad de Columbia, Population Index de la Universidad de Princeton y el Centro Carolino de Población de la Universidad de Carolina del



Norte de Chapell Hill, todas en Estados Unidos de Norte América. Contiene más de 180.000 registros de la literatura mundial sobre población, planificación familiar, salud materno infantil, legislación y política en población; los que pueden ser recuperados vía CD-ROM.

d) Red de Información sobre Población para América Latina y el Caribe (IPALCA). Creado por el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) de Naciones Unidas, con la finalidad de centralizar y redistribuir la información de los documentos publicados en materia de población de los países de América Latina y el Caribe, a todas las instituciones integrantes de la Red de Información sobre Población, vía diskettes, constituyéndose en el servicio más importante brindado por esta Red. En el Paraguay el Centro de Investigación BASE-IS integra este sistema y está realizando las coordinaciones con los centros de información y documentación del país, para que Paraguay forme parte de dicha Red, la misma que debe entrar en funcionamiento a partir del año 1991.

e) El Centro Nacional de Coordinación de la Información e Informática para el Desarrollo (CENACIID).- Es un sistema de información que se encuentra en proyecto y está enmarcado dentro del "Plan Nacional de Desarrollo" para los años 90/91).

El CENACIID tiene por finalidad sistematizar la información necesaria para enfrentar con mayor racionalidad los proyectos de desarrollo, dentro de un enfoque planificador, orientado hacia el desarrollo económico; además, incluirá el sistema de información estadístico, el que se encargará de recopilar información referente a la población. Cabe mencionar que este proyecto lo elaboraron en la Secretaría Técnica de Planificación con el asesoramiento del Lic. Efraín Pareja, consultor de sistemas de información de la ONU-OIM - OEA.

## LA EDUCACION EN POBLACION: La respuesta al reto demográfico

La segunda mitad del siglo XX se ha caracterizado por la recurrencia de las crisis: deterioro ambiental, escasez alimentaria, creciendo desempleo, inflación desbordada, inseguridad social, por citar sólo algunas. Todas ellas tienen una característica común: son interdependientes y por tanto de compleja solución.

Muchos de los esfuerzos para incrementar la producción alimentaria han sido causa del deterioro ambiental y de mayor desempleo; acciones orientadas a disminuir el desempleo han sido factor de inflación. Si bien los avances en la medicina permitieron abatir las enfermedades y la muerte, son la explicación de un acelerado crecimiento demográfico, el cual no ha ido acompañado de un mejoramiento en los niveles de bienestar. A su vez, dicho crecimiento hace aún más difíciles los esfuerzos para remediar el deterioro ambiental, la escasez alimentaria y el crecimiento desempleo, entre otros.

Toda institución educacional no puede estar ausente de la solución de esta compleja red de problemas interrelacionados. Es indispensable que las nuevas generaciones comprendan mejor la naturaleza de los problemas que afectan la calidad de vida, que participen activamente en la elaboración de fórmulas de solución y que actúen de manera responsable y solidaria en la búsqueda de nuevas opciones.

En América Latina muchos educadores, concientes de su responsabilidad social, han incorporado a su quehacer profesional un nuevo campo de trabajo: la Educación en Población.

La contribución de la Educación en Población al mejoramiento cualitativo de la educación no se limita a los aspectos de contenido, sino que promueve importan-



tes innovaciones en el quehacer docente al cuestionar los métodos didácticos expositivos y la acción pedagógica centrada en el maestro. Promueve por el contrario, alternativas para que los estudiantes realicen su aprendizaje en forma participativa y global. Sin estas innovaciones educativas es poco probable pensar en un cambio de actitudes como producto de la educación.

### **Contexto sociodemográfico en el que se desenvuelven los proyectos nacionales de educación en población**

En un mundo de 5.000 millones de personas, América Latina y el Caribe tenían, en 1987, una población de 425 millones de habitantes, con una tasa de crecimiento de 2,3% anual.

Las proyecciones más optimistas indican que la vivienda, el empleo, la producción de alimentos, los servicios de salud y la infraestructura educativa deben ser duplicados en las próximas cuatro décadas, ya que la población ascenderá a 865 millones en el 2.025. En el curso de 40 años tendremos que haber construido otra América Latina similar a la actual.

El promedio de vida de un latinoamericano es, en la actualidad de 66 años, cifra muy por debajo de la esperanza de vida al nacer promedio de los países más desarrollados, que es de 74 años.

Como resultado de precarias condiciones de vida, se estima que en este año 750 mil niños latinoamericanos morirán antes de cumplir su primer año de vida, de los cuales 600 mil podrían haber sido salvados, puesto que las causas que provocan estas muertes son evitables ya que se tratan de enfermedades infecciosas y parasitarias, donde la desnutrición y la ignorancia juegan un papel muy importante.

El nivel de fecundidad en América Latina es de 4 hijos en promedio. Esto es, cerca del doble de la fecundidad observada en los países más desarrollados, que se estima en dos hijos.

Existe una elevada fecundidad de mujeres a edades tempranas, cierto número de ellas prácticamente en los límites entre la niñez y la adolescencia. Las consecuencias sociales de este hecho son de magnitud preocupantes.

Persiste un acelerado proceso migratorio y prevalece en forma intensa el binomio concentración-dispersión. En 1985, la tasa de crecimiento de la población urbana en América Latina fue estimada de 3,4% anual. Dicho crecimiento ha sido rápido y desordenado.

Algunas ciudades continuaban mostrando un acelerado crecimiento de 6 ó 7% anual. Para apreciar su significado, se debe señalar que si una ciudad de 100 mil habitantes continuará creciendo al 7%, alcanzará teóricamente 100 millones en sólo un siglo.

El estado actual de conocimiento en materia social y demográfica permite reconocer que la **educación es una variable clave en la explicación y transformación de los fenómenos de población**. Por tanto, la educación debe ser un componente fundamental de las políticas de población.

La educación es indispensable cuando se requiere modificar las pautas culturales que están en la base de la compleja problemática poblacional: la ignorancia y el temor que envuelve al comportamiento social; el desconocimiento del cuerpo y de las funciones procreacionales, el machismo; la discriminación de la mujer; la subvaloración del trabajo femenino; la incomu-

---

De: "Un mundo de 5000 millones de habitantes", programa regional de educación en población para América Latina y el Caribe. Documento de la UNESCO - FNUAP.



nicación familiar; los embarazos no deseados; la maternidad temprana; la anticoncepción vista como "cosa de mujeres"; la doble jornada de la mujer que trabaja fuera del hogar; la irresponsabilidad procreacional; la no participación del padre en la crianza de los hijos.

Esta tarea demanda un trabajo consciente y sistemático que involucre, además de los estamentos escolares, a los padres de familia, a la comunidad, a los medios de comunicación, entre otros. De esta manera, gradualmente se irá obteniendo una coherencia entre los mensajes sociales y los escolares.