

LA EDUCACIÓN QUE YO QUIERO

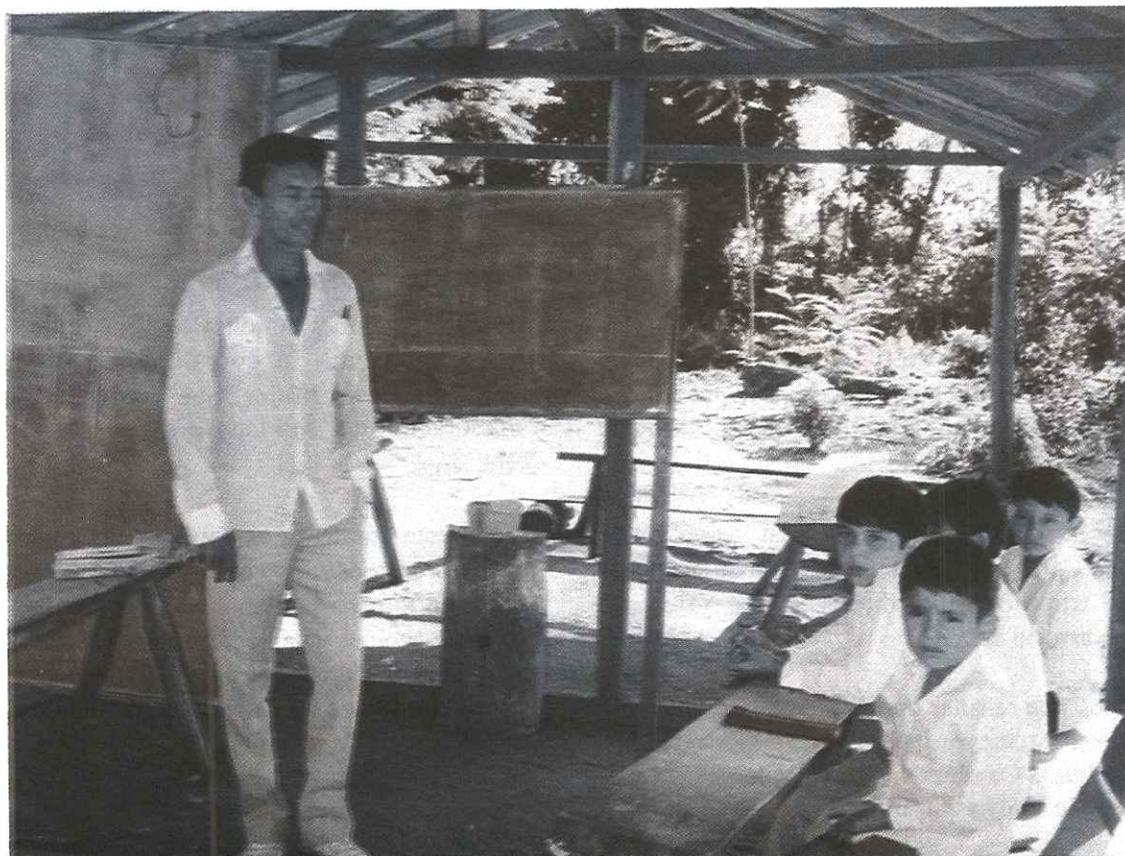
Antonio Cagna
Comunicador Social

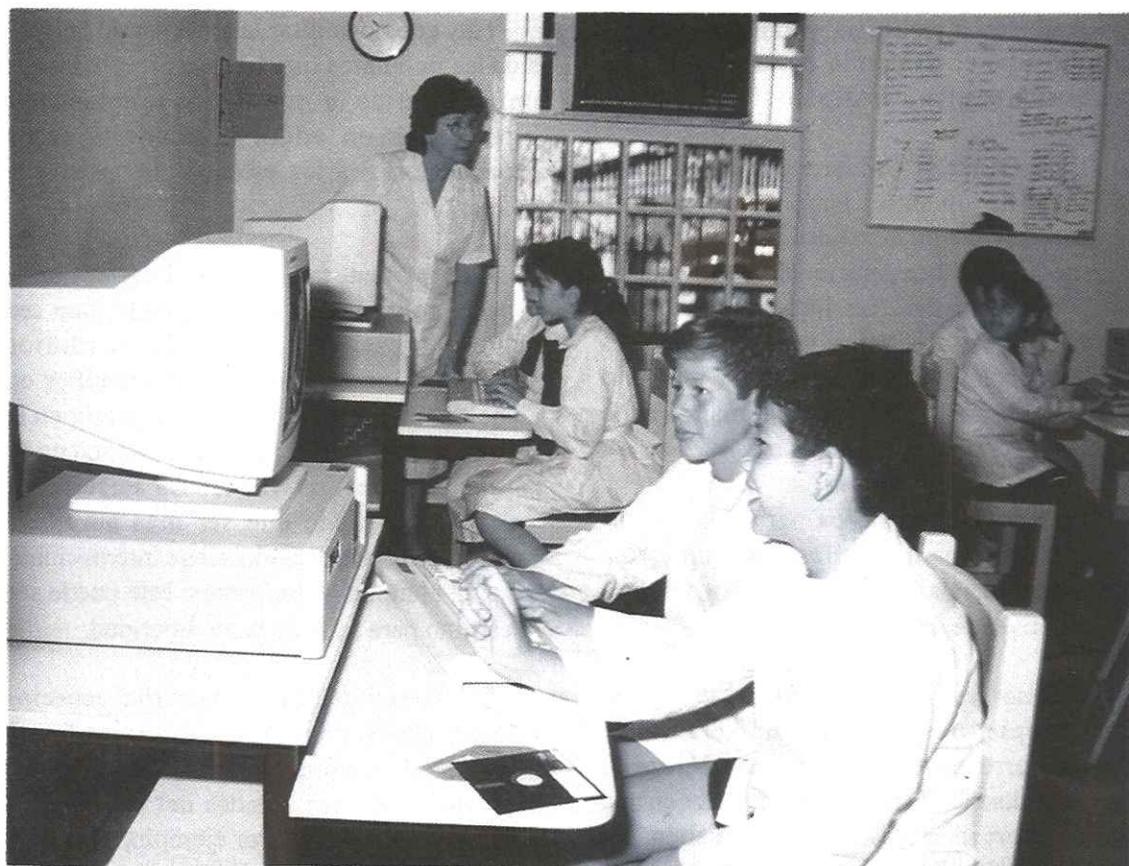
Reflexionando sobre la realidad que encierra esta pregunta, aparentemente fácil, llegué a estos conceptos que están enmarcados en Acciones que se pueden llevar adelante en un tiempo prudencial oportuno. Sin duda alguna lo más importante es que la educación, que yo quiero, llegue a todos en el nivel primario y con más tiempo al secundario y universitario.

Sin embargo el gran problema no consiste en llegar a todos, si no en llegar bien en todos los rincones del país, a través de un plan cronogramado a corto, mediano y largo plazo. Se puede abordar la solución por etapas, según

los recursos a través de proyectos pilotos, atacando las causas del porqué no se llega o se llega mal. Las causas de la situación actual de la educación se pueden resumir en estos términos generales.

1. Insuficientes recursos económicos y humanos no adecuados a las necesidades.
2. Tímida política de descentralización para poder llegar con más recursos y fuerzas a los beneficiarios.
3. Necesidad de una campaña de concientización a los padres sobre la importancia de la





educación, especialmente en las zonas marginales y rurales.

La escasa preparación primaria y secundaria se puede ir solucionando con una verdadera reforma educativa empezando con alargar las horas y tiempo de estudios, teniendo en cuenta que el proceso de aprendizaje de la mayoría de los niños es lento, muy lento generalmente.

La escuela secundaria debe diversificarse, formando nuevos profesionales, especialistas que empujarán el país hacia una industrialización aunque primaria, dando al país una nueva imagen y podrán competir con solvencia en el Mercosur.

Necesitamos superar las desigualdades entre la enseñanza pública y privada. Para mí, el estado debe implementar una acción eficaz de unidad que no consiste meramente en

reconocer un instituto de enseñanza, si no en verificar si responde a la realidad concreta, proyectándose al futuro y desarrollar el contenido educativo eficazmente, ofreciendo distintas oportunidades de estudios técnicos a emprenderse, superando la comercialización del estudio.

Es primordial que el joven estudiante de la secundaria aprenda, en esta etapa, lo importante que es identificarse con su tendencia y apuntar todos los esfuerzos, para lograr el objetivo que realizará en su vida. La participación de los padres y profesores como estímulo será de gran ayuda.

Un componente de la educación que pienso es importante en esta etapa, consiste en despertar el compromiso del joven con la sociedad a través de acciones pequeñas y concretas que lo llevan a tomar un rol protagónico, con su participación, en el campo socio- político- cultural.

Aprender a investigar y tomar el gusto al estudio será el trampolín de lance para una carrera universitaria exitosa.

La Enseñanza Universitaria sufre, a mi parecer, de un populismo exagerado no teniendo en cuenta la calidad de la educación y la necesidad local, nacional y regional de tal o cual carrera. La importancia de la investigación científica muchas veces es relegada por un deseo de obtener un título académico que le proyecta una imagen en la sociedad .

La universidad no es para todos estudiantes, si no para aquellos que tengan una aptitud pronunciada para una carrera, unido a un alto nivel de educación que le acompañe.

Por eso creo que es importante la función que cumplen los institutos universitarios, llamado erróneamente "universidad", dando una capacitación de enseñanza superior en una o otra carrera; estos institutos deben ser coordinados y supervisados por el Estado con criterios técnicos. Según mi concepto, la universidad ofrece todas las carreras posibles de estudio superior, los institutos superiores ofrecen solo algunas carreras y en forma simplificada, no el universo de las ciencias. Se necesita superar el mercantilismo de la educación, y responder más a una vocación social de servicio. Se puede, pero es preferible, a nivel universitario especialmente, no estudiar y trabajar para cumplir a plenitud con el objetivo primario elegido.

Hay que posibilitar la creación de universidades populares que impartan enseñanzas universitarias a todos los ciudadanos interesados en adquirir conocimientos suplementarios a los estudios de enseñanza media.

Es importante también fortalecer un nuevo sistema de ingreso a la universidad, que sea según la preparación de los estudios secundarios específicos (ej.: un bachiller en ciencias humanísticas no puede ingresar en la facultad de economía) y que un examen no se repita más de dos veces. La enseñanza universitaria tiene que ser más amplia e investigativa, con becas locales e internacionales para alumnos y profesores; este puede ser el camino para salir de la mediocridad.

La educación informal necesita espacios más adecuados para expandirse y un fuerte apoyo para cumplir con su noble función, supliendo a las necesidades del estrato más pobre de la sociedad. Por ejemplo, se podría ayudar a sistematizar la transferencia de tecnologías.

En fin, estamos caminando hacia la solución, pero falta más fortaleza de la sociedad entera para alcanzar a corto , mediano y largo plazo los resultados esperados. Una educación para todos como base del desarrollo del país es nuestro desafío, así sentar las bases para un futuro mejor, inculcando en los jóvenes los valores culturales históricos de nuestro Paraguay.