

LA EDUCACIÓN Y LA REFORMA EDUCACIONAL



LA MAYOR PARTE DE LOS MAESTROS/AS DE LA CAMPAÑA NO SON MAESTROS/AS RECIBIDOS/AS Y ESTÁN ATADOS A FAVORES POLÍTICOS. ESTOS ELEMENTOS UNIDOS A LA REALIDAD CAMPESINA, A SU CULTURA, HACEN CASI IMPOSIBLE LA CONCIENTIZACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA, QUE HA SIDO IMPLANTADA SOBRE LA BASE DE UNA REALIDAD CIUDADANA Y NO CAMPESINA; OLVIDARSE DE TODO UN PAÍS.

Antonio Cagna
Comunicador Social

Todos, aunque unos pocos no entienden el significado profundo que encierra la palabra "educación", estamos de acuerdo que es una necesidad primordial de cada pueblo para su desarrollo constante en la búsqueda de un mayor bienestar, mejor nivel de vida, para todos los ciudadanos.

Reformar consiste en adaptarse a los nuevos tiempos, "aggiornarse" para poder competir con posibilidades de éxitos en la sociedad nacional e internacional.

La responsabilidad de llevar adelante una filosofía educacional coherente con la realidad, la identidad de un pueblo, es del Estado y éste no puede transferirla porque es inherente y exclusiva función del mismo y no de un gobierno que es pasajero y puede tener intereses políticos en implementar una u otra reglamentación; de aquí la importancia de contar con un equipo de técnicos que investigando pueda elaborar una filosofía de la Educación y programar un diseño de implementación objetiva y real.

Importante es contar también con el conocimiento de experiencias extranjeras, pero más importante es conocer la propia realidad, al fin de poner en práctica a través de objetivos y plazos claros el diseño de una minúscula Educación teniendo presente el fin que se quiere alcanzar.

Disponer de todos los elementos que se necesitan para la implementación y establecer las prioridades. Evaluar los recursos humanos que se disponen, capacitarles para las distintas tareas, obtener los recursos económicos y los instrumentos físicos necesarios. Buscar el consenso de todos los sectores implicados: Educadores, estudiantes y padres, porque solamente juntos se puede alcanzar el objetivo

de una Reforma Educacional. Sería interesante empezar con un proyecto o plan piloto, así evaluando se pueda corregir el diseño e implementar. Evaluar las experiencias y dificultades para obtener un éxito sustentable. Es imposible abordar una Reforma Educacional sin tener en cuenta los factores socioeconómicos y culturales del país. El hombre se constituye en sujeto y objeto de la Educación, por lo tanto en el proceso de implementación de una Reforma Educacional debe tenerse siempre presente la realidad complicada y diferenciada en la cual se inserta la realidad del pueblo y favorecer las clases más humildes con una ayuda adicional, pues ésta es la clase más necesitada y más amplia, numerosa.

Desarrollando mi trabajo de técnico en organización en distintos puntos del país, en múltiples diálogos con los maestros y maestras, visitando las escuelas campesinas, he podido constatar una realidad de pobreza: falta de local, aulas, inexistencia de una infraestructura elemental: sillas, bancos, medios para poder desarrollar programas.

La mayor parte de los maestros/as de la campaña no son maestros/as recibidos/as y están atados a favores políticos. Estos elementos unidos a la realidad campesina, a su cultura, hacen casi imposible la concientización de la Reforma Educativa, que ha sido implantada sobre la base de una realidad ciudadana y no campesina; olvidarse de todo un país. Los niños/as no cuentan con la ayuda de los padres para realizar sus tareas porque la mayoría de los padres no saben ni conocen el nuevo enfoque, además el concepto que el pueblo maneja es esto: "para que aprendan les enviamos a la escuela y pagamos a los maestros". Los diarios para recortes son un lujo para la mayoría de los niños/as

del interior. No todas las escuelas cuentan con los libros correspondientes para desarrollar la reforma y también nuestros maestros/as rurales no están preparados, capacitados suficientemente para enseñar los conceptos nuevos de la Reforma que implica un esfuerzo personal de superación sin beneficios económicos.

La falta de una adecuada alimentación de los niños/as, el largo viaje para llegar, la salud frágil y el idioma unidos a todo lo expuesto, hacen que esta Reforma se constituya en una pérdida de tiempo y recursos. La realidad ha sido de nuevo postergada porque no se quiere verla, por ser muy dura y dolorosa.

¿Será que la Salud y la Educación, pilares de las sociedades, tendrán un sitio en nuestro país?

Acordémonos el dicho romano: "mente sana en un cuerpo sano" y dispongámonos a ponerlo como fundamento de vida para la juventud y que a través de la Reforma los jóvenes lleguen a comprender lo que leen y escriben y no sólo repitan de memoria sin distinguir en su mente el significado.

Que los maestros y las maestras sepan respetar el proceso de aprendizaje de los alumnos y alumnas sepan transmitir las enseñanzas con metodología y con el afán de servicio.

