
Roberto Stark - Ramón Corvalán

Niñez y adolescencia paraguaya

Diagnóstico para el Plan Nacional de Acción (PNA)

Niñez y adolescencia paraguaya

Diagnóstico para el Plan Nacional de Acción (PNA)

Roberto Stark - Ramón Corvalán *

El peso poblacional de la niñez y la adolescencia en el Paraguay es sumamente notorio. Representa casi la mitad de la población total, un 47,5%. Y, observando a la población infanto-adolescente en general, se puede ver que la niñez (de 0 a 12 años) comprende el 33,6%



de la población total; y la adolescencia, el 14%. Dividiendo a niños/as y adolescentes en tres grupos de edad, 0 a 4 años, 5 a 12 y 13 a 18, se observa que el grupo comprendido entre los 5 y 12 años es, claramente, el más importante dentro de la población de 0 a 18. Estos datos son vitales para considerar todas las acciones que se pretendan realizar a favor de este sector.

I. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN

1. Datos generales de población

El Paraguay es un país con población joven. En la EIH 2000/01 se observa que la media de edad de la población en general es de 25,3 años.

El peso poblacional de la niñez y la adolescencia en el Paraguay es sumamente notorio. Representa casi la mitad de la población total, un 47,5%. Y, observando a la población infanto-adolescente en general, se puede ver que la niñez (de 0 a 12 años) comprende el 33,6% de la población total; y la adolescencia, el 14%. Dividiendo a niños/as y adolescentes en tres grupos de edad, 0 a 4 años, 5 a 12 y 13 a 18, se puede observar que el grupo comprendido entre los 5 y 12 años es, claramente, el más importante dentro de la población de 0 a 18.

Población por grupos de edad.

Edad	Población	(%)
Total país	5.830.583	100,0
00 - 04 años	744.264	12,8
05 - 12 años	1.210.994	20,8
13 - 18 años	815.744	14
00 - 18 años	2.771.002	47,5
19 y más	3.059.581	52,5

Fuente: Encuesta Integrada de Hogares, EIH, 2000/01.

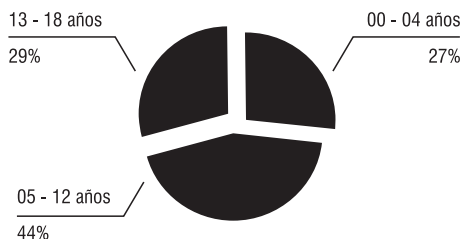
Estos datos son vitales para considerar todas las acciones que se pretendan realizar a favor de este sector. En educación, por ejemplo, significa que la EEB tendría que tener un porcentaje mayor de presupuesto, pero también que la ten-

* Consultores de la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia.

dencia de crecimiento se da hacia el sector de los adolescentes, donde, siguiendo con este ejemplo, en un futuro cercano, deberá duplicarse la infraestructura de la EM.

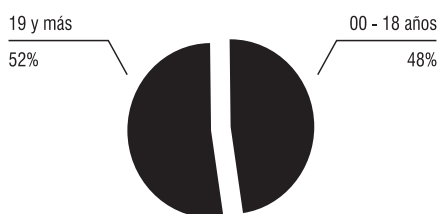
El peso poblacional que tiene la niñez y la adolescencia es, a todas luces, enorme en el Paraguay.

Gráfico 1
Distribución de la población de 0 a 18 años (%)



Fuente: Encuesta Integrada de Hogares, EIH, 2000/01.

Gráfico 2
Distribución de la población de 0 a 18 años con relación a la población total del país (%)



Fuente: Encuesta Integrada de Hogares, EIH, 2000/01.

1.2. Tasa de natalidad

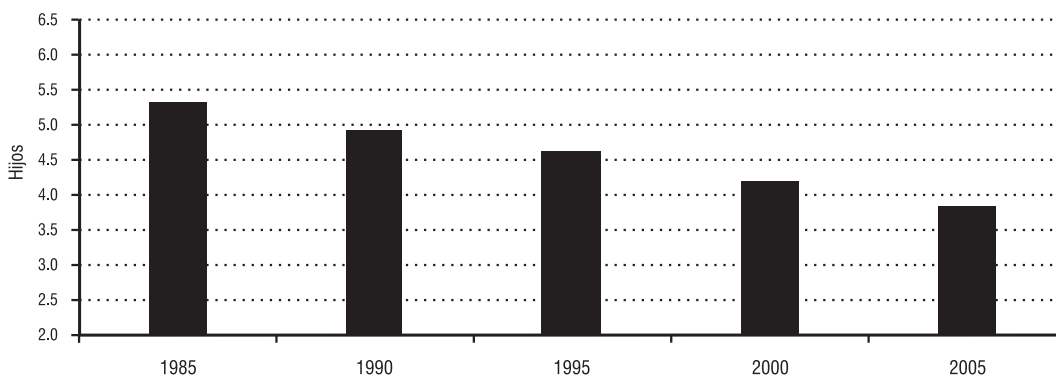
En general, es claro que el Paraguay se encuentra, como la mayoría de los países de Latinoamérica, en pleno descenso de la fecundidad. Como se puede observar en el gráfico, en el año 2000, se estimaba para Paraguay alrededor de 4 hijos por cada mujer/hogar.

Pero para tener una lectura más cercana de la realidad, se deben observar las tasas de fecundi-

dad por sector urbano-rural. En áreas rurales y en los hogares más pobres, la tasa de fecundidad está por encima del promedio nacional o la tasa global nacional.

Se debe considerar, además, la cantidad de nacimientos no registrados en los servicios de salud. En 1999, el sub-registro de nacimientos se calculaba en 54%, mientras que para ese año los nacimientos estimados fueron de 166.000 y los registrados, 90.007.

Gráfico 3
Tasa de fecundidad, por quinquenios



Fuente: Naciones Unidas, Estadísticas de Género, CEPAL. Sitio web de la CEPAL

2. Situación socioeconómica

Paraguay, en el año 2002, vive –o más bien sufre– uno de los períodos de crisis más duros de los últimos años. Los niveles de pobreza han crecido entre 1995 y 1999, y en el 2001 disminuyeron apenas un 1,6%.

Año	Pobreza (%)
1995	30,3
1999	33,7
2001	32,1

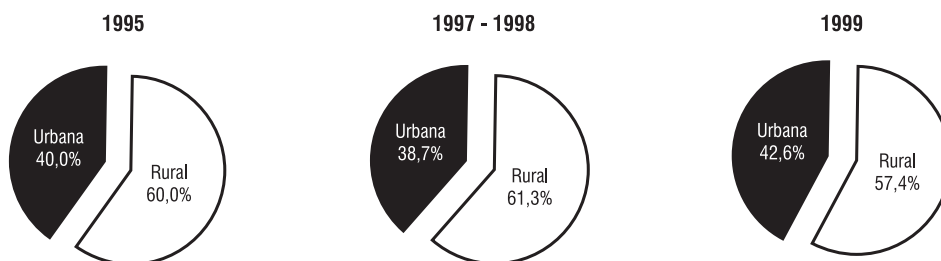
Observando la situación de pobreza por sector urbano y rural, se nota que en las zonas rurales estos porcentajes son más altos: 42% en el año 1999.

Según un documento de UNICEF¹, *la situación de pobreza afecta particularmente a la infancia y a la adolescencia: 937.000 niños y niñas, es decir, 42% del total de la población comprendida entre 0 y 14 años de edad, se encuentra en situación de pobreza. El claro predominio de niños y niñas pobres en el conjunto de la población del país, en esa condición, permite hablar de un proceso de “infantilización de la pobreza”.*

En el año 1999, se estimaba la cantidad de personas bajo la línea de pobreza en 1.900.000, de las cuales 874.000 estaban en situación de pobreza extrema, es decir, no contaban con los recursos para consumir y/o adquirir los productos de la Canasta Básica de Consumo.

La mayoría de los pobres en el Paraguay –esto es, 6 de cada 10– reside en zonas rurales.

Gráfico 4
Distribución de la pobreza por área



Fuente: Encuesta Integrada de Hogares, EIH, 2000/01.

2.2 Hogares en los niveles de pobreza

En la actualidad, existe un total de 282.922 hogares en situación de pobreza. La mayor parte se encuentra en el departamento Central, un 22,7%. Además de Central, los departamentos con mayores niveles de pobreza son Caaguazú y San Pedro.

Tamaño medio de hogares urbanos, según quintiles de ingreso

(ordenados por ingreso per cápita, el quintil 1 corresponde a los hogares más pobres y el quintil 5 a los hogares más ricos) (número de personas).

Año	Quintiles de ingreso familiar			
	Total	Quintil 1	Quintil 5	Q1-Q5
1987	4,6	6,5	3,7	2,8
1999	4,7	6,4	3,4	3

Fuente: Encuesta Integrada de Hogares, EIH, 2000/01.

1 UNICEF. Análisis de situación para el Plan Operativo 2002.

Se puede observar en la tabla de arriba, que los hogares más pobres son los más numerosos. En el año 1999, albergaban hasta 3 miembros más que los hogares más ricos.

En el año 1999, el número de niños/as menores de 5 años, y de entre 6 y 12, era 4 veces superior entre los pobres. Los hogares de este sector son más grandes y con más hijos.

Localización geográfica de los hogares con niños pobres

DEPARTAMENTOS	TOTAL	PORCENTAJE
País Total	282.922	100,0
Asunción	17.934	6,3
Concepción	10.981	3,9
San Pedro	25.968	9,2
Cordillera	11.479	4,1
Guairá	15.324	5,4
Caaguazú	28.437	10,1
Caazapá	13.338	4,7
Itapúa	24.406	8,6
Misiones	6.506	2,3
Paraguarí	11.445	4,0
Alto Paraná	24.843	8,8
Central	64.359	22,7
Ñeembucú	5.682	2,0
Amambay	8.412	3,0
Canindeyú	10.493	3,7
Pdte. Hayes	3.315	1,2

Fuente: Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos.
Encuesta Integrada de Hogares (EIH) 2000/2001.

2.3 Caracterización de hogares en los niveles de pobreza

Los hogares en situación de pobreza tienen el doble del número de miembros, en comparación con aquellos de los sectores de la población con mayores ingresos. Cuentan, además, con mayor número de niños/as y adolescentes.

En su mayoría, los hogares pobres están encabezados por varones.

Jefes de hogar con niños pobres según sexo

SEXO	TOTAL	PORCENTAJE
AMBOS SEXOS	282.922	100,0
HOMBRES	223.727	79,1
MUJERES	59.195	20,9

Fuente: Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos.
Encuesta Integrada de Hogares (EIH) 2000/2001.

El nivel educativo del jefe de hogar en los hogares pobres es bajo, la gran mayoría sólo alcanzó los estudios primarios.

Educación del jefe de hogar en hogares con niños pobres

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
TOTAL	282.922	100,0
SIN INSTRUCCIÓN	25.888	9,2
PRIMARIO	204.305	72,2
SECUNDARIO	49.769	17,6
TERCIARIO	2.482	0,9
NO DISPONIBLE	478	0,2

Fuente: Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos.
Encuesta Integrada de Hogares (EIH) 2000/2001.

Ocupación del jefe de hogar en hogares con niños pobres

CONDICIÓN DE ACTIVIDAD	TOTAL	PORCENTAJE
Total	282.922	100,00
OCUPADOS	223.122	78,9
DESOCUPADOS	16.866	6,0
INACTIVOS	42.934	15,2

Fuente: Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos.
Encuesta Integrada de Hogares (EIH) 2000/2001.

3. Situación de la educación

3.1 Educación inicial

En general, se puede notar claramente que en la medida que el nivel o modalidad de educación inicial desciende, también disminuye el número de niños/as que tienen acceso a este servicio. En el caso de maternal, incluso es insignificante con relación al total de niños/as en ese grupo de edad.

En los niveles maternal y jardín, hay que considerar que la práctica de utilización de estos servicios es más claramente urbana y de un sector todavía muy pequeño de la población. Por ello, categorizar a esta situación como un déficit está más bien a discutir aún, sobre todo a la luz del nuevo plan de Educación Nacional y sus objetivos. Según se alcancen estos logros identificados, se podrá hablar de déficit o no.

Aún así, es importante considerar los datos que el propio MEC ha encontrado en un diagnóstico realizado en el año 2002²:

- (i) cobertura bruta de la educación inicial para niños/as de 0-4 años, 3,0%.
- (ii) jardín para niños/as de 3 y 4 años: 7%.
- (iii) preescolar: tasa neta de cobertura para niños de 5 años, 60% y tasa bruta, 74%.
- (iv) escolaridad de los niños de 5 años en los servicios de educación inicial (maternal + jardín + preescolar): 61%.

Es importante aclarar que los datos que se presentan en la siguiente tabla son sólo los correspondientes a los programas de Educación Inicial, en su modalidad Escolarizada.

Educación Inicial Escolarizada² / Distribución de la matrícula Año 2000. Total país según nivel.³

Nº de niños/as	Maternal (0-3 años)	Jardín (4 años)	Preescolar (5 años)	Total (0 a 5 años)
Matriculados	1950	14.551	114.516	130.977
En el rango de edad correspondiente	586.979	157.285	154.982	899.246

Fuente: MEC/BID. Diagnóstico de la Educación Inicial y Preescolar en el Paraguay. Lila Molinier, investigadora. Obra no publicada. Año 2002.

En lo que se refiere al nivel preescolar, se observan importantes avances con relación a años anteriores, aunque persiste un déficit de cobertura mayor a la de educación básica. En el rango de edad correspondiente al nivel preescolar existen unos 154.982 niños/as (sólo los niños/as de 5 años), mientras que la matrícula en el año 2000 alcanza a 114.516. Además, hay que considerar que en las estadísticas presentadas la matrícula incluye a niños/as de 6 años también. O sea que sólo con relación a los niños/as de 5 años se daba en el 2000 un déficit de 40.466 que no asistían al preescolar. En términos de porcentaje de cobertura para ese grupo de edad, se tiene un 74%.

Pero si este dato es analizado en relación a los de años anteriores, vemos que se da una favorable evolución, como se puede apreciar en la siguiente tabla.

Evolución de la matrícula en porcentaje de niños/as de 5 años de edad en programas de Educación Inicial.

Año	1994	1997	2000
Matrícula en %	37.6	61.3	74%*

* Tasa bruta de cobertura, la tasa neta da un porcentaje del 61%.

Fuente: MEC/BID. Diagnóstico de la Educación Inicial y Preescolar en el Paraguay. Lila Molinier, investigadora. Obra no publicada. Año 2002.

2 MEC/BID. Diagnóstico de la Educación Inicial y Preescolar en el Paraguay. Lila Molinier, investigadora. Obra no publicada. Año 2002.

3 Adaptación propia en base a datos del documento: MEC/BID. Lila Molinier, investigadora. Diagnóstico de situación de la Educación Inicial escolarizada y no escolarizada en el Paraguay. Obra no publicada. Año 2002.

3.2 Educación básica y media

En líneas generales, se puede notar que la cobertura en educación básica especialmente, ha tenido avances muy importantes. Según la Encuesta Integrada de Hogares 2000/01, el 88,7% de la población comprendida en el rango de edad de 5 a 12 años, asiste a una institución escolar de nivel inicial y/o básica. Sin embargo, cuando se observa la situación de los adolescen-

tes en la educación media, se encuentra una realidad muy distinta.

Del grupo de edad de 13 a 18 años, sólo el 68,2% asiste a una institución educativa. El número de desertores o excluidos del sistema escolar casi se duplica en el rango de edad de los adolescentes. De 136.777 niños/as de 5 a 12 años, a 259.732 en los adolescentes de 13 a 18 años.

**Asistencia escolar de niños/as y adolescentes
(5 a 18 años de edad)**

Grupos de edad	Total país en edad escolar EEB y EM		Asiste		No asiste	
	%	Población	%	Población	%	Población
05 a 18 años	100,0	2.026.768	80,4	1.630.259	19,6	396.509
05 a 12 años	59,8	1.210.994	88,7	1.074.217	11,3	136.777
13 a 18 años	40,2	815.774	68,2	556.042	31,8	259.732

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EIH 2000/01.

Claramente, se puede notar que el gran problema, con respecto al derecho a la educación en la niñez y adolescencia paraguaya, es la exclusión –temporal o permanente– del sistema escolar, de un número muy importante de niños/as y adolescentes. Y, observando por grupos de edad, se descubre que lo sufren con mayor intensidad los adolescentes. De hecho, entre los años 1993 y 1998, sólo el 54.9% de los niños/as de todo el país concluyeron sus estudios primarios⁴.

Las causas principales son las de “sin recursos” (suficientes), “no quiere estudiar” y “no existe escuela cercana”. Analizando por grupos de edad, se puede notar que la razón principal, en ambos casos, es la falta de recursos. Sin embar-

go, en los adolescentes es particularmente importante, como segunda causa, la de “no quiere estudiar”.⁵

¿Deserción o exclusión?

Sobre la base de debates y análisis de las causas que impiden el ejercicio del derecho a la educación por parte de niños/as y adolescentes, hemos notado que en realidad se da una situación de **exclusión del sistema escolar**, y no una deserción. Sobre todo, si se observa que la primera causa es “sin recursos”. Otro motivo que indica una situación de exclusión es el relacionado con la insuficiente infraestructura, “no existe escuela cercana”.

4 UNICEF. Diagnóstico para el Plan Operativo 2002.

5 Datos de la EIH 2000/01. Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos.

4. Salud

4.1 Cobertura en salud

Existe una baja cobertura de los servicios de salud en el Paraguay, pues solamente un 58% de la población está amparada por el sector público (32% por el Ministerio de Salud; 8% por la sanidad militar y policial; 17% por el IPS, y 1% por otros servicios públicos) y un 15% por los servicios privados. De esta manera, un 27% de la población, o poco más de 1.200.000 personas, no están cubiertas por ningún sistema. Desde el punto de vista de la equidad, la población más desfavorecida económicamente, la que habita en zonas rurales o en la regiones más deprimidas (norte y este), es la que tiene menor acceso a los servicios públicos.

Solamente un 46,7% de los hogares del país recibe agua potable. Nuevamente, el acceso a este

servicio muestra importantes desigualdades, pues la cobertura es muy reducida para la población rural, las regiones norte y este, la de menores ingresos y, en general, la más pobre. Así, mientras el 80% de los hogares más ricos tiene agua potable, ésta sólo es accesible para el 10% de los de menores ingresos. Mientras el 70% de los hogares urbanos cuenta con este servicio (el 96% en Asunción), en la zona rural solamente el 15%.

4.2 Desnutrición

En cuanto a la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de cinco años, se nota un aumento en comparación a mediciones anteriores, relacionando la Encuesta de Hogares del año 97/98 con la realizada en el 2000/01. El predominio de desnutrición global, a nivel nacional, es del 4.6%. El 20% de niños/as se encuentra en situación de riesgo de desnutrición.

Porcentaje de la población menor a 5 años según estado nutricional

	20% más pobre	20% siguiente	20% siguiente	20% siguiente	20% más rico	Total país	
	▼ ▼	▼ ▼	▼ ▼	▼ ▼	▼ ▼	%	Población
Peso para la edad							
Desnutrido	9,8	3,5	3,2	2,5	0,0	4,6	30.386
Riesgo de desnutrición	24,2	22,7	19,2	15,6	11,1	19,9	130.725
Normal	57,9	61,0	61,5	62,7	62,7	60,7	398.085
Sobrepeso	6,6	11,6	12,2	14,3	16,6	11,3	74.142
Obeso	1,6	1,2	3,9	4,8	9,7	3,4	22.412
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	655.750
Peso para la talla							
Desnutrido	1,3	0,9	1,1	0,2	0,1	0,9	5.654
Riesgo de desnutrición	8,4	5,3	6,7	7,0	2,7	6,4	42.106
Normal	71,0	77,8	68,7	66,6	61,5	70,3	461.242
Sobrepeso	15,0	9,8	17,0	17,5	26,3	15,9	104.111
Obeso	4,4	6,2	6,5	8,6	9,5	6,5	42.637
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	655.750
Talla para la edad							
Talla muy baja	23,5	16,6	8,3	5,0	7,5	13,9	90.870
Talla baja	31,0	27,5	23,9	18,1	13,6	24,6	161.531
Normal	40,8	48,5	57,8	67,8	61,3	52,8	346.553
Talla alta	3,4	5,3	8,0	7,0	14,7	6,7	43.684
Talla muy alta	1,4	2,2	2,0	2,1	3,0	2,0	13.112
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	655.750

Fuente: Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos. Encuesta Integrada de Hogares (EIH) 2000/2001.

La situación de inseguridad alimentaria en hogares de extrema pobreza –con consumo calórico inferior al 100% de adecuación a los requerimientos– es del 40%, en los departamentos Central y Caaguazú, y en Asunción; 36%, en San Pedro; 25%, en Alto Paraná y 24%, en Itapúa⁶.

4.3. Mortalidad infantil

La mala calidad de los servicios es una de las causas inmediatas de la persistencia de situaciones de morbilidad materna e infantil, y de mortalidad infantil neonatal, perfectamente prevenibles. A partir de 1991 y hasta el presente, la mortalidad neonatal pasa a constituirse en el principal componente de la mortalidad infantil, presentando una tendencia que se mantiene sin cambios en los últimos 8 años. Es más, entre 1995 y 1999, se ha incrementado en un 8%. Para 1999, la mortalidad neonatal representa el 55% de la mortalidad infantil, con 966 defunciones registradas. Éstas, se produjeron dentro

de los primeros 28 días de vida y tuvieron como primera causa, las lesiones debidas al parto. Esta situación revela la insuficiente protección de la mujer y del/a niño/a durante el embarazo y el parto, en términos de una baja cobertura de control prenatal y atención institucional del parto (56.3%), siendo por tanto vulnerado su derecho a una salud reproductiva sin riesgos.

La tasa de mortalidad infantil asciende a 19,43 por 1.000 nacidos vivos, lo que representa 1.749 muertes en niños/as menores de 1 año, es decir, 9,6% del total del país.

Posición de Paraguay según su Tasa de Mortalidad de Menores de 5 años (TMM5): 96 Comparativa TMM5 en base a datos de UNICEF

Mundial más alto	América Lat. y el Caribe más alto	Paraguay
316	125	31

Fuente: Elaboración propia en base a datos de UNICEF

Tasas de mortalidad, nacimientos y muertes

Tasa de mortalidad de menores de 5 años		Tasa de mortalidad infantil (<1 año)		Nacimientos anuales (miles)	Muertes anuales (>5 años) miles
1960	2000	1960	2000	2000	2000
90	31	66	26	167	5

Del total de muertes ocurridas en niños/as menores de 5 años (2.207 muertes), el 79% corres-

ponde a niños/as menores de 1 año. El sub-registro estimado en las defunciones supera el 38%.

6 Ojeda, Flaviano. Seguridad Alimentaria de los pobres en Paraguay. Revista de Análisis Economía & Sociedad N° 5. Año 2. Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos. Setiembre 2001.

II. ESQUEMA DE PROPUESTA DE ÁREAS Y PROBLEMÁTICAS A PRIORIZAR EN EL PLAN

Taller de consulta nacional

Siguiendo los principios de planificación con enfoque de derechos, se llevó a cabo una primera consulta nacional para presentar y discutir

las políticas del plan nacional de atención a la infancia, presentar y discutir el estado de situación de los derechos del niño/a en el país y, en base a esto, delinear un primer esquema de posibles áreas de acción.

Percepción de derechos más vulnerados

PRINCIPIOS	RESTITUCIÓN URGENTE	FORTALECIMIENTO	GARANTES
UNIVERSALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as con discapacidades y/o desafíos especiales Niños/as y adolescentes no inscriptos/as en el Registro Civil Niños/as de 0 a 6 años de edad, con bajo nivel de estimulación 	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as y adolescentes explotados/as más allá de sus capacidades Prevención Rehabilitación 	RESPONSABLES PODER JUDICIAL MEC MJT CODENIS
INTERÉS SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as y adolescentes infractores/as de la ley Marginados por sus antecedentes 	<ul style="list-style-type: none"> Creación de programas de reinserción social 	MJT SOCIEDAD CIVIL PODER JUDICIAL
PROTECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as y adolescentes indígenas, mendicantes y adictos/as Desprotección de niños/as que realizan trabajo doméstico infantil Niñas y adolescentes madres Niños/as de 2 a 12 años en situación de maltrato (abuso y explotación) 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento y creación de hogares especializados Medidas de prevención Fortalecimiento de las instancias de control establecidas en el código 	PODER JUDICIAL SOCIEDAD CIVIL MSP Y BS CODENIS CONSEJOS
SOBREVIVENCIA Y DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as con necesidades básicas insatisfechas Niños/as indígenas Niños/as desnutridos/as y con bajo nivel de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> Concienciación y sensibilización de la sociedad civil Preservación de cultura 	ONG's SOCIEDAD CIVIL MEC MSP Y BS INDI
PARTICIPACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Niños/as del área rural e indígena. 	<ul style="list-style-type: none"> Replicar experiencias con niños/as indígenas y del área rural 	SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN ONG's MEC SNNA

Priorización

En una segunda instancia, se procedió a especificar por grupos de edad las problemáticas más acuciantes que deberían ser incluidas en el plan.

GRUPOS DE NIÑOS / AS				DERECHOS MÁS VULNERADOS
EDAD	GRUPO ÉTNICO	SECTOR	GÉNERO	
0 - 4	ambos	todos	ambos	- discapacidad - desnutrición - seguridad alimentaria
	ambos	urbano	ambos	- Educación inicial - Mendicidad - Explotación
	ambos	ambos	ambos	- Maltrato - Abusos - Abandono (derecho a la familia)
	ambos	ambos	ambos	Identidad
	ambos	ambos (énfasis en el sector rural)	ambos	Derecho a la salud - Atención médica - Servicios sanitarios

GRUPOS DE NIÑOS / AS				DERECHOS MÁS VULNERADOS
EDAD	GRUPO ÉTNICO	SECTOR	GÉNERO	
5 - 13	todos (revisar situación indígena)	ambos (énfasis en el área rural)	ambos (revisar)	Derecho a la educación - Deserción escolar - Acceso no gratuito - Calidad deficiente - Discapacidad
	todos	ambos	ambos	- Derecho a la salud (bucodental, embarazada adolescente) - Información
	todos	urbano	ambos	Protección - Desvinculación familiar - Niños/as mendigos - Trabajo doméstico - Explotación sexual - Adolescentes infractores

GRUPOS DE NIÑOS/AS				DERECHOS MÁS VULNERADOS	
EDAD	GRUPO ÉTNICO	SECTOR	GÉNERO		
14 - 18	todos	ambos	ambos	Sobrevivencia y Desarrollo <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo digno - Capacidad técnica/laboral - Educación, salud reproductiva - Acceso a servicios de salud - Discapacidad 	
		rural			
				Niñas y adolescentes	Protección <ul style="list-style-type: none"> - Prevención (consumo de alcohol y drogas) - Niños soldados - Infractores - Explotación laboral y sexual - Medios no apropiados de comunicación
					<ul style="list-style-type: none"> - Participación (también para 5 a 13 años) - Espacios de recreación, eventos, organización y participación - Acceso a la información - Promoción, capacitación, respetar, empoderamiento del derecho a la participación
				Discriminación <ul style="list-style-type: none"> - Grupos indígenas - Ex convictos - Se manifiesta en el no empleo y en la escuela 	