

## Vinculación Social de las Universidades

Rodrigo Rojas<sup>1</sup> 

<sup>1</sup> Universidad Nacional de Asunción, Dirección General de Extensión Universitaria, Revista Interfaz. San Lorenzo, Paraguay

La revista científica Interfaz especializada en extensión universitaria presenta el Volumen 4, Número 2, 2ª. ed., titulado "Vinculación Social de las Universidades", esta revista se consolida como un espacio orientado a la difusión de investigaciones, experiencias y reflexiones que analizan críticamente el compromiso social de las Universidades. Este número reafirma la misión de la revista para promover el diálogo entre la academia y la sociedad, visibilizando prácticas y estudios que articulan docencia, investigación y extensión universitaria.

### Licencia de uso:

Artículo publicado en acceso abierto con una licencia Creative Commons CC-BY



La vinculación social universitaria se constituye en un eje estratégico para responder a las crecientes demandas y problemáticas sociales, territoriales y ambientales, posicionando a la Universidad Nacional de Asunción y la comunidad como actores fundamentales en los procesos de transformación social. En ese sentido, los seis artículos que integran esta edición aportan miradas plurales y complementarias sobre el papel de las instituciones de educación superior en la construcción de saberes.

Desde una mirada teórica y crítica, uno de los trabajos analiza el rol político de las escuelas en Paraguay, retomando los aportes de autores clásicos como Pierre Bourdieu, Paulo Freire, Émile Durkheim y Michel Foucault. El artículo problematiza las tensiones entre reproducción y transformación social en el sistema educativo, aportando claves interpretativas para comprender la escuela como espacio de disputa simbólica, política y pedagógica, y resaltando su potencial emancipador en contextos de desigualdad.

Otro de los artículos aborda la integración de la investigación, la extensión y la academia en la educación superior, a partir de una experiencia institucional desarrollada en una universidad pública paraguaya. El trabajo pone en evidencia las limitaciones de una formación fragmentada y propone un modelo articulador que fortalece la calidad educativa, el compromiso social y la formación integral de los estudiantes, destacando la extensión universitaria como puente entre el conocimiento académico y las necesidades comunitarias.

En el campo de la salud y la inclusión, se presenta una investigación orientada a la elaboración de un manual de anatomía bucodental para infantes con síndrome de Down, dirigido a profesionales y estudiantes de odontología. Este trabajo combina el diseño industrial con la odontología pediátrica, resaltando el valor de la extensión universitaria y la vinculación social en la producción de herramientas inclusivas, contextualizadas y socialmente importantes para la atención temprana de poblaciones vulnerables.

Este volumen incluye un estudio que documenta una experiencia de extensión universitaria en el ámbito de la ingeniería informática, centrada en el desarrollo e implementación de un sistema de automatización documental en una institución comunitaria. El artículo evidencia cómo la aplicación de conocimientos técnicos en contextos reales fortalece el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo interinstitucional y el compromiso social de los estudiantes, al mismo tiempo que contribuye a la modernización y eficiencia de organizaciones comunitarias.

Desde una perspectiva regional, otro de los artículos comunica experiencias comunitarias de adaptación al cambio climático desde la gobernanza local, desarrolladas en municipios de Honduras. El trabajo destaca la participación comunitaria, el trabajo interinstitucional y el acompañamiento universitario como elementos clave para fortalecer la resiliencia territorial, la justicia climática y la apropiación social de los procesos de planificación frente a los efectos del cambio climático.

Finalmente, esta edición incorpora una investigación en el ámbito de la gestión y planificación en salud, que analiza la programación médica y no médica en un hospital pediátrico, integrando enfoques cualitativos y cuantitativos. El trabajo aporta evidencia para la mejora de la gestión institucional, subrayando la importancia de la planificación basada en datos y la evaluación permanente como herramientas para optimizar la atención y reducir brechas entre oferta y demanda en los servicios de salud.

En conjunto, los artículos que conforman este número reflejan la diversidad temática y territorial de la vinculación social universitaria, evidenciando su potencial como práctica académica transformadora. Este volumen reafirma la necesidad de fortalecer una educación superior comprometida con la equidad, la inclusión, el desarrollo sostenible y la construcción colectiva del conocimiento.

La revista Interfaz agradece a las y los autores, evaluadores y equipos editoriales que hicieron posible esta publicación, e invita a la comunidad académica a continuar aportando investigaciones y experiencias que consoliden el papel social de la universidad en América Latina.