Revista INTERFAZ
Vol. 4, Nro. 1, 2025

https://doi.org/10.57201/interfaz.2025.4.1.ed

EDITORIAL

Vinculación social de las universidades

Rodrigo Rojas[1]

[1] Universidad Nacional de Asunción, Dirección General de Extensión Universitaria, Revista Interfaz. San Lorenzo, Paraguay

Licencia de uso:
Artículo publicado en acceso abierto con una licencia Creative Commons CC-BY

Con enorme satisfacción presentamos el primer número del Volumen 4 de la Revista Científica Interfaz, una publicación de la Dirección General de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Asunción. Este número es mucho más que una recopilación de investigaciones: es una ventana abierta hacia el compromiso, la innovación y la responsabilidad social de la Universidad Nacional de Asunción con su entorno.

Las universidades, en su esencia, no pueden permanecer aisladas. Deben salir de sus aulas, laboratorios y bibliotecas para caminar junto a la sociedad, escuchar sus inquietudes, se debe comprender sus necesidades y, sobre todo, aprender de su sabiduría y conocimientos. La UNA, como institución de educación superior, asume con firmeza este desafío: producir conocimiento, compartirlo y al mismo tiempo, aprender y nutrirse de la realidad para enriquecer la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

En este contexto, la extensión universitaria se convierte en un nexo entre estudiantes, docentes, investigadores, comunidades, gobiernos y empresas promoviendo un diálogo horizontal, donde todos aportan y aprenden. Cada artículo que presentamos en este número refleja ese espíritu de colaboración y transformación.

El estudio sobre salud bucodental en adolescentes de Ypacaraí nos recuerda que la adolescencia es una etapa clave para la formación de hábitos que acompañarán a la persona toda su vida. Prevenir caries y enfermedades bucales no es solo un desafío médico, sino una apuesta por la salud integral y la autonomía personal en momentos cruciales del desarrollo humano.

Del mismo modo, el trabajo titulado "Intercambio sociocultural en el Trabajo Social", desarrollado en comunidades rurales del Departamento de San Pedro, nos muestra cómo la universidad puede convertirse en un espacio de reflexión crítica, en el que estudiantes y docentes dialogan con la realidad campesina, comprendiendo sus dinámicas económicas, sociales y culturales, y generando saberes que van más allá de la teoría para impulsar una praxis transformadora.

La Facultad de Ciencias Económicas, con su artículo sobre asistencias técnicas a las MiPymes, revela otro aspecto fundamental de la extensión: su capacidad de promover la innovación, la sostenibilidad y la competitividad, especialmente en sectores que enfrentan limitaciones para acceder a financiamiento, capacitación o gestión empresarial. La universidad, en este sentido, se presenta como un aliado estratégico para el desarrollo económico y social.

La educación ambiental también tiene un espacio relevante en este número. El artículo sobre la carrera de Ingeniería Ambiental muestra cómo la extensión universitaria puede ser un motor para formar ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con el desarrollo sostenible, algo urgente en un mundo que enfrenta desafíos ambientales cada vez más complejos.

Asimismo, la reflexión sobre la política de vinculación universitaria en el conurbano bonaerense nos invita a pensar en la universidad no solo como productora de conocimiento, sino como actor político y social, con un alcance territorial que puede transformar comunidades enteras si logra articular esfuerzos y recursos.

Finalmente, la revisión sobre la gestión hospitalaria frente a las epidemias de dengue en Brasil pone de

manifiesto la importancia de la planificación, la preparación y la innovación en contextos de crisis sanitarias. Aprender de estas experiencias es fundamental para anticipar y mejorar las respuestas ante futuros desafíos en salud pública.

Cada uno de estos artículos es testimonio de que la extensión universitaria no es un complemento, sino un pilar esencial en la misión de la universidad contemporánea. Nos invita a repensar la relación entre el conocimiento y la vida cotidiana, entre la teoría y la práctica, entre la universidad y la sociedad.

En nombre del equipo editorial de la Revista Científica Interfaz, expresamos nuestro más profundo agradecimiento a autores, revisores, comité científico nacional e internacional, traductores y lectores, quienes con su dedicación y compromiso hacen posible esta publicación.

Confiamos en que este número inspire nuevas iniciativas, fortalezca los lazos entre universidad - sociedad, y motive a seguir construyendo, juntos, una educación superior comprometida con la vinculación social y el desarrollo humano.