



Vinculación social y desarrollo académico entre Instrumentación Quirúrgica y Operación Sonrisa Internacional

Social bonding and academic development between Surgical Instrumentation and International Smile Operation

Alison Barrios¹ , Lelis Morales-Clemotte^{1*} 

¹ Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Instrumentación y Área Quirúrgica. San Lorenzo, Paraguay.

RESUMEN

La vinculación social mediante las actividades de extensión universitaria permite al estudiante aplicar sus conocimientos en entornos laborales y colaborar con las comunidades. La Fundación Operación Sonrisa Paraguay provee cirugía reconstructiva de labio fisurado y paladar hendido; mediante alianzas interinstitucionales la carrera de Instrumentación Quirúrgica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción participa en actividades de extensión acompañando las intervenciones quirúrgicas. El objetivo del estudio fue conocer los resultados respecto a la vinculación social y desarrollo académico entre Instrumentación Quirúrgica y Operación Sonrisa. El estudio, fue descriptivo, cualicuantitativo, de muestreo no probabilístico, retrospectivo de corte transversal, participaron mediante una encuesta 18 estudiantes, se analizaron tres proyectos de extensión. Los resultados demostraron que se asistieron a 108 cirugías con equipos quirúrgicos ajenos al ámbito universitario, instrumentaron 23 estudiantes, en cuanto a la opinión de satisfacción personal y profesional, el 83.3% describe como excelente, asimismo se destacaron: el trabajo en equipo, la organización y la empatía con los miembros de la fundación. Podemos concluir destacando la importancia de las alianzas interinstitucionales vinculando la universidad y la sociedad, en este sentido la actividad permitió no solo consolidar los conocimientos sino también el relacionamiento profesional con otros profesionales permitiendo conocer otros contextos del mercado laboral.

Palabras clave: vinculación social, instrumentación quirúrgica, cirugía reconstructiva.

*Autora para correspondencia:

lelismoralesclemotte@fcmuna.edu.py

Conflicto de interés:

Las autoras declaran no tener conflicto de interés.

DOI:

<https://doi.org/10.57201/interfaz.2024.3.1.4193>

Historial:

Recibido: 25/02/2024

Aprobado: 02/07/2024

Licencia:

Artículo publicado en acceso abierto con una licencia Creative Commons CC-BY



ABSTRACT

Social connection through university extension activities allows students to apply their knowledge in work environments and collaborate with communities. The Fundación Operación Sonrisa Paraguay provides reconstructive surgery for cleft lip and palate; Through inter-institutional alliances, the Surgical Instrumentation program of the Faculty of Medical Sciences of the National University of Asunción participates in extension activities accompanying surgical interventions. The objective of the study was to know the results regarding the social connection and academic development between Surgical Instrumentation and Operation Smile. The study was descriptive, qualitative, non-probabilistic, intentional sampling, 18 students participated through a survey, three extension projects were analyzed. The results showed that 108 surgeries were attended with surgical teams outside the university setting, 23 students performed instruments, in terms of the opinion of personal and professional satisfaction, 83.3% described it as excellent, the following were also highlighted: teamwork, organization and empathy with the members of the foundation. We can conclude by highlighting the importance of inter-institutional alliances linking the university and society, in this sense the activity allowed not only the consolidation of knowledge but also the professional relationship with other professionals, allowing us to learn about other contexts of the labor market.

Keywords: social connection, surgical instrumentation, reconstructive surgery.

INTRODUCCIÓN

Las universidades además de generar conocimientos son responsables de transferirlo a la sociedad (Rueda et al., 2020). Asimismo, Audretsch (2014), indica que las universidades a través de la generación de conocimiento constituyen el motor del desarrollo social y económico. En este sentido, la misión de la carrera de instrumentación y área quirúrgica de la Universidad Nacional de Asunción (2021) es formar profesionales, con visión innovadora y liderazgo, capacidad asistencial, investigativa y de gestión, con sólidos valores humanos y éticos, y fuerte compromiso con la responsabilidad social (Instrumentación y área quirúrgica, 2021).

Entre las prácticas de especialidades quirúrgicas desarrolladas por los estudiantes se encuentran las cirugías reconstructivas, participando en equipos quirúrgicos con la aplicación de tecnología y últimas innovaciones en materia de medicina quirúrgica, como son las reparaciones de labio fisurado y paladar hendido liderado por el equipo multidisciplinario de la fundación operación sonrisa internacional.

La vinculación social universitaria con organizaciones de trayectoria internacional afianza los lazos profesionales y permite

el crecimiento del estudiante en formación, contribuye a la calidad de vida de las personas, en este caso los beneficiados son personas de escasos recursos económicos, en su mayoría niños, donde al finalizar el acto quirúrgico se observan cambios significativos y gratificantes, devolviendo ante todo una sonrisa.

En Paraguay, las competencias del instrumentador quirúrgico no solo se limita a su rol como instrumentador, sino también como circulante, coordinador de quirófanos y centrales de esterilización (Ley N.º 6109/2018). Pues, son las actividades prácticas y de extensión donde el estudiante refuerza sus conocimientos y se proyecta al campo laboral vinculándose con otras organizaciones, ampliando de esta forma las oportunidades profesionales.

El objetivo del estudio fue conocer el resultado respecto a la vinculación social y desarrollo académico entre Instrumentación Quirúrgica y Operación Sonrisa Paraguay. Datos recabados mediante el informe de actividades que vienen desarrollando mediante alianzas interinstitucionales, donde participó la Carrera de Instrumentación y Área Quirúrgica, de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional de Asunción, las mismas fueron presentadas como proyectos de extensión en el periodo académico 2023.

Vinculación social y su relación en las áreas quirúrgicas

La Universidad Nacional de Asunción (2021), establece que la extensión universitaria es un proceso pedagógico transformador y de compromiso social que contribuye al desarrollo inclusivo, sostenible y sustentable de la sociedad paraguaya. Así mismo, los criterios de calidad de la carrera describen a la extensión universitaria como actividades curriculares en el ámbito científico, cultural y de servicio comunitario dentro del ambiente profesional del instrumentador (ANEAES, 2020).

En ese sentido, siguiendo la línea establecida en el estatuto universitario y los parámetros detallados en las competencias de un instrumentador quirúrgico, la actividad de vinculación social aplicado desde la extensión universitaria en alianza con organizaciones nacionales e internacional, no se limita al área quirúrgica, puesto que la cooperación con expertos no vinculados al ámbito universitario permite ampliar el panorama del mercado laboral ante las exigencias de empresas reconocidas, pues a través de esta alianzas permite el crecimiento de los miembros de las instituciones y a su vez permite el desarrollo social.

Vinculación social en salud se refiere a la interacción entre profesionales de la salud, comunidades y otros sectores sociales con el propósito de mejorar la atención y como establece la Organización Mundial de la salud (2010), promueve la equidad en la salud como componente fundamental de la justicia social. Por ende, desde la extensión universitaria, saliendo de las aulas es posible cumplir con dicho principio, empoderando al estudiante en su compromiso de responsabilidad social, asistiendo a las 108 cirugías, siendo beneficiados la misma cantidad de pacientes.

Contribución social mediante la instrumentación quirúrgica

Los profesionales de la salud, con sus acciones inciden en el bienestar y calidad de vida de las personas, sumándose el compromiso de las instituciones educativas con la formación de

sus estudiantes. Por su parte, Sena et al. (2023) indican que encontrándose una estrecha relación entre la equidad en salud y los determinantes de la salud, es primordial aplicar un abordaje integrador, sistémico y participativo, manifestando un compromiso de la comunidad internacional mediante la implementación de la agenda 2030.

El estudiante de instrumentación y área quirúrgica, durante su formación, adquiere conocimientos y destrezas de menor a mayor exigencia respecto a su desenvolvimiento práctico, es decir al cursar en el último año de la carrera debe asistir a cirugías especializadas y de mayor complejidad, pues las oportunidades son limitadas ante la oferta y demanda de profesionales cirujanos y centros, no obstante, la posibilidad que brinda la Universidad y la organización Operación Sonrisa es de gran relevancia no solo para aquel paciente que requiere de la cirugía sino también para el estudiante.

Para Espino Castillo (2023), la responsabilidad social universitaria promueve valores éticos creando conciencia en las necesidades y problemas sociales, colaborando desde las instituciones mediante la participación de la comunidad en la solución de problemas sociales. En esta línea, cabe mencionar que la organización Operación Sonrisa, es una fundación que colabora con poblaciones de escasos recursos económicos, en su mayoría niños; entre las apreciaciones de los estudiantes se destaca la existencia de un cambio significativo al devolver la sonrisa y mejorar el aspecto facial de las personas, al terminar el acto quirúrgico.

METODOLOGÍA

El estudio fue descriptivo, observacional de enfoque cualicuantitativo donde se expone los resultados de las actividades de tres proyectos de extensión, cuyo objetivo central fue conocer el alcance respecto a la vinculación social y desarrollo académico entre Instrumentación Quirúrgica y Operación Sonrisa. La actividad de extensión se desarrolló en 9 jornadas quirúrgicas de 10 horas cada una, en los meses de mayo, julio y setiembre del 2023.

El componente cuantitativo detalla la cantidad

de beneficiarios y los estudiantes involucrados y el componente cualitativo midió la satisfacción personal de estudiantes, miembros de la organización y docente a través de un cuestionario con la escala de Likert. El componente cualitativo narra aspectos positivos, oportunidades y debilidades expresados por quienes formaron parte del proyecto.

Entre las técnicas de recolección de datos y la observación de los informes de extensión entregados a la Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas, siendo el instrumento una matriz de análisis. Por otro lado, se realizó una encuesta, mediante un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas, dirigida a los participantes del estudio.

Se analizaron tres proyectos de extensión, donde participaron de las cirugías reconstructivas 23 estudiantes, en 9 jornadas quirúrgicas de 10 horas cada una, en el Hospital de Clínicas, Facultad de Ciencias Médicas, de San Lorenzo. 18 participantes completaron la encuesta del proyecto (12 estudiantes, 5 miembros de la organización y 1 docente).

El muestreo es no probabilístico, retrospectivo de corte transversal, donde se analizaron informes documentales de las actividades de extensión, al mismo tiempo se tomó una encuesta de retroalimentación y satisfacción a los participantes de la extensión.

Se analizaron informes documentales de las actividades de extensión de Operación Sonrisa Paraguay (sf), correspondiente a cantidad de beneficiarios del proyecto y cantidad de estudiantes que participaron de la actividad,

al mismo tiempo se tomó una encuesta de retroalimentación y satisfacción a los estudiantes participantes de la extensión.

La información fue analizada y procesada en planillas de Word y Microsoft Excel, representadas en tablas descriptivas y porcentajes. Respecto a los aspectos éticos se respetó en todo momento los principios de la bioética.

Figura 1. Instrumentar cirugía reconstructiva de labio fisurado y paladar hendido.



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se asistieron a 108 cirugías reconstructivas de labio fisurado y paladar hendido, se logró la interacción profesional con miembros del equipo quirúrgico de la misión Operación Sonrisa Internacional en 9 jornadas quirúrgicas de 10 horas cada una. A continuación, se detalla en la

Tabla 1. Cantidad de beneficiarios y estudiantes por fechas en cirugías reconstructivas en el marco del programa Operación Sonrisa Paraguay. 2023

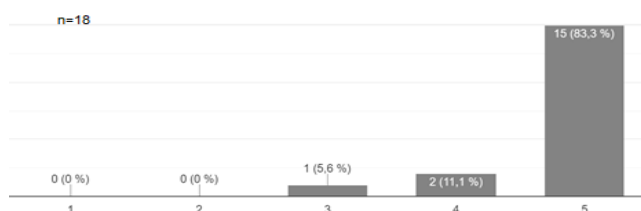
Fechas	Estudiantes	Niños Beneficiarios
22 al 24/05/2023	6	30
5/07/2023	2	6
18 al 22/09/2023	15	72
3 proyectos	23	108

Fuente: Análisis de proyectos, año 2023.

Tabla 1 y Figura 2, la participación en las cirugías.

Con relación a la interacción profesional con el equipo quirúrgico, aspectos positivos y debilidades, así como a la satisfacción personal y profesional expresado por los participantes del proyecto, el 82% describe como excelente, entre los aspectos positivos más resaltantes se destaca, el trabajo en equipo, la organización, la empatía. A continuación, se describen los resultados de la Figura 2.

Figura 2. Resultados de la encuesta de satisfacción de los participantes en las cirugías reconstructivas en el marco del programa Operación Sonrisa Paraguay, 2023



Los pilares de la universidad, están cimentados y articulados por medio de la docencia, investigación y extensión, los cuales son los ejes fundamentales de toda Institución de Educación Superior, en esta figura se puede observar que los estudiantes participantes de este proyecto de extensión manifiestan mayoritariamente (83%) estar satisfechos por las actividades desarrolladas, ya que el proceso de estas jornadas han posibilitado la articulación entre sus saberes y el servicio a la comunidad a través de la aplicación de sus competencias profesionales como instrumentadores quirúrgicos.

Las prácticas y las ciencias actuales no se parecen en nada a lo que existía hace apenas unas décadas. La biología, la medicina, las comunicaciones y las nuevas profesiones que han aparecido, confirman los cambios en el conocimiento, no sin dejar de reconocer que las estructuras sociales se han jerarquizado y la desigualdad se ha profundizado, y que la cultura no ha desempeñado papel importante en la educación a pesar de que las nuevas tecnologías han abierto la posibilidad de llevar el conocimiento a amplias capas de la población (Bojalil, 2008).

Aunque la educación superior generalmente es de elección personal, sin embargo, en el caso de las IES de gestión pública responden a las políticas de desarrollo nacional, es relevante considerar que los egresados deben incidir en el mejoramiento de la calidad de vida de la población que financia en alguna medida su formación profesional (González-Casanova, 2016).

Lograr que las competencias de las personas educadas en las IES, cumplan con las demandas sociales de desarrollo, es un verdadero desafío, más aun lograr que los mismos se sientan orgullosos con sus logros, es una meta anhelada por muchos educadores; coincidentemente en base a los resultados expresados en este proyecto, los participantes han manifestado estar muy satisfechos con lo actuado en las cirugías reconstructivas en el marco del programa Operación Sonrisa Paraguay (sf); lo cual permite evidenciar una verdadera vinculación social con el desarrollo académico que permite el crecimiento profesional de los estudiantes a niveles superiores (Montemayor, 2015).

Las normativas institucionales señalan a la extensión como un proceso pedagógico transformador y compromiso social, al mismo tiempo, García Torres (2018), indica que la extensión universitaria es un proceso pedagógico y social en las ciencias médicas. Estos enunciados se hacen tangibles al pasar por el proceso dando como resultados profesionales competentes no solo en sentido puramente técnico, sino también en lo actitudinal y aptitudinal. Al pedir la opinión de los estudiantes y colaboradores de la actividad se evidencia la satisfacción ante el aporte entregado desde su área profesional, en este caso asistir a las cirugías.

Contreras-Hernández et al. (2023), describen que el conocimiento que ponga al servicio de las personas que toman decisiones, las instituciones educativas juegan un rol importante en la generación y difusión de saberes, si bien una empresa puede asumir la responsabilidad social empresarial en el ámbito de su interés, son las universidades quienes ocupan un espacio clave en la reproducción de conocimientos. En efecto, la carrera de instrumentación quirúrgica a través de la Universidad Nacional de Asunción cuenta

Figura 3. Valoración de los participantes en las cirugías reconstructivas en el marco del programa Operación Sonrisa Paraguay, 2023_

Aspectos positivos, reconocido de la actividad de extensión por estudiantes

El buen ambiente de trabajo, el cuidado de los insumos e instrumentales y la disponibilidad de todos los materiales necesarios y de buena calidad

La responsabilidad, el compañerismo de los estudiantes, el trato al paciente

La organización de las cirugías donde se adquirió nuevas experiencias, técnicas y conocimientos en el área.

Aspectos positivos, reconocido de la vinculación entre estudiantes y miembros de la organización a través del proyecto

Se genera un impacto positivo en los alumnos después de cada jornada quirúrgica, ya que reconocen y valoran el modo de trabajo en la fundación, y que se trabaja entre varias disciplinas, generando un ambiente de vinculación interdisciplinario efectivo.

Reconocen el trabajo que deben realizar los compañeros del área administrativa, considerando que gracias a ellos se consiguen alianzas y donaciones para continuar con el trabajo que realizan los participantes.

Valoran las capacidades que desarrollan todos los participantes, considerando que trabajar en equipo durante los procedimientos quirúrgicos inicialmente no es tarea fácil; además, permite reconocer que para los casos de emergencias existe un equipo multidisciplinario (donde todos están entrenados para dichos casos) capaz de resolver los percances que pueda ocurrir.

con vínculos con otras instituciones del sector público y privado para el desarrollo de actividades de extensión, teniendo un reconocimiento y respaldo por sus resultados.

Las IES, deben impulsar con mayor liderazgo su rol académico de resolver la problemática social a través de la aplicación del método científico, proyectando por medio de la extensión universitaria su atención para el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad sujeto y objeto del futuro profesional, considerando que estos tienen necesidades generadas ya sea por la ausencia de conocimiento de las causas y efectos de sus actos, que pudieran ser resueltos a través de la vinculación efectiva entre los académicos y la sociedad.

Por lo tanto, los académicos deben asumir las tareas que le son consustanciales y vinculantes como la docencia – extensión e investigación, a fin de que le ayuden a transformar reflexivamente el futuro con calidad de las personas. Considerando que al interior de las instituciones existen estudiantes motivados capaces de apropiarse de conocimientos para el desarrollo de actividades

que faciliten los avances que reclama la sociedad, sean científicos, técnicos, humanísticos, u otros (Bojalil, 2008).

CONCLUSIÓN

Entre las expresiones de los estudiantes se puede concluir que “se nota el trabajo en equipo y reconocimiento que demuestran hacia el resultado de nuestro trabajo como instrumentadores”, “es una gran satisfacción ver el cambio generado en los niños luego de la cirugía, cambia no solo la estética facial sino la parte psicológica y por supuesto la funcionalidad a nivel oral y fonación”. “Aumentó la empatía y el amor por la profesión”. “¡Participar en operación sonrisa fue una experiencia genial, y muy satisfactoria al poder ayudar y ser parte de cada sonrisa! Fue una excelente experiencia en el campo quirúrgico”.

La vinculación universidad-sociedad, se evidencia en las actividades de extensión universitaria, la carrera de instrumentación quirúrgica abarca un conjunto de conocimientos científicos, técnicos, tecnológicos, además de habilidades competentes en sus áreas, enmarcados en valores éticos, con

aptitud y competencia, en estas actividades los estudiantes ponen en práctica y se empoderan como futuros profesionales, preparándose para el campo laboral.

Finalmente, se destaca en la vinculación universidad-sociedad el compromiso social, porque esta experiencia aportó, según los testimonios de los participantes que se enriquecieron y humanizaron a través de estos proyectos adquiriendo un espíritu solidario ante personas vulnerables que necesitan atención calificada.

REFERENCIAS

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES. *Criterios de Calidad de la Carrera de instrumentación y área quirúrgica*. 2020. http://www.aneaes.gov.py/v2/application/files/6816/0631/2601/Crit._de_Calidad_-_Instrum._y_Area_Quirurgica.pdf
- Audretsch, D. B. (2014). From the entrepreneurial university to the university for the entrepreneurial society. *The Journal of Technology Transfer*, 39, 313-321. <https://doi.org/10.1007/s10961-012-9288-1>
- Bojalil J., L. (2008). La relación universidad-sociedad y sus desafíos actuales. *Reencuentro Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco*, 11-18.
- Contreras-Hernández, A., Equihua, M., Pérez-Maqueo, O., Equihua, J., & Morandin-Ahuerma, I. (2023). Vinculación institucional, educación y tecnología. *Perfiles Educativos*, 45(180), 140-157. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2023.180.60480>
- Espino Castillo, D. (2023). Reflexiones sobre la responsabilidad social universitaria. *Centros: Revista Científica Universitaria*.
- García Torres, D. S., Díaz Suárez, R., Sánchez Hechavarría, M. E., y Mendoza Ruíz, M. (2018). Concepción de la extensión universitaria desde Santiago de Cuba en ciencias médicas. *Humanidades Médicas*, 18(3), 566-575. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000300566&lng=es&tlng=en
- González-Casanova, P. (2016). *La Universidad necesaria en el Siglo XXI*. Ediciones Era.
- Ley N.º 6109/2018, Que reglamenta la profesión de la instrumentación quirúrgica. <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/8429/ley-n-6109-reglamenta-la-profesion-de-instrumentacion-quirurgica>
- Montemayor, C. (2015). Educación Pública y Conocimiento Privado. *Anuario Educativo Mexicano*.
- Operación Sonrisa Paraguay. (sf) *Misión visión*. <https://paraguay.operationsmile.org/vision/>
- Organización Mundial de la Salud. (2010). *Un marco conceptual para la acción sobre los Determinantes Sociales de la Salud*. OMS.
- Rueda, I., Acosta, B., y Cueva, F. (2020). Las universidades y sus prácticas de vinculación con la sociedad. *Educação & Sociedade*, 41, e218154. <https://doi.org/10.1590/ES.218154>
- Sena, A. G. N., Schutt-Aine, J., Arenas, J., y Akaba, S. (2023). Momentos clave en el camino hacia la equidad en salud en la Organización Panamericana de la Salud [Milestones on the road to health equity at the Pan American Health Organization]. *Revista panamericana de salud pública = Pan American journal of public health*, 47, e42. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.42>
- Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Médicas. *Carrera de Instrumentación y Área Quirúrgica. Misión y Visión*. 2021. <https://www.med.una.py/index.php/carreras/carreras-de-grado/instrumentacion-y-area-quirurgica#presentaci%C3%B3n-de-la-carrera>

Universidad Nacional de Asunción. (2021).
Reglamento de Extensión universitaria.
<https://www.pol.una.py/wp-content/uploads/2021/11/Reglamento-Extension-Universitaria-2021-1.pdf>

Intrumentación Quirúrgica y Operación Sonrisa Internacional ojokupytyva Avano'õ ha Ñemoarandu Jeguerojera

MOMBYKY

Moirũkatu jokupytykatu mbo'ehaovusu rembiapo jepysove rupi oheja temimbo'épe oiporu umi kuaapy omba'apohápe ha oipytyvõvo umi tava'i oĩhápe. *Fundación Operación Sonrisa Paraguay* oikuave'ẽ oĩemyatyrõ hañua tembevo ha avei umi apekükyĩmbyre oĩvaívape; ojokupyty rupi *carrera de Instrumentación Quirúrgica de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción* oĩ rupi umi tembiapo mbo'ehaovusu jeipysovépe omoirũva umi teteñembovépe. Ko ñehesa'ũijo jehupytyvoirã ha'ékuri jekuaase mba'épa oheja hapykuerépe moirũkatu jokupytykatu rupi ha jeguerojera tekombó'épe Instrumentación Quirúrgica y Operación Sonrisa oĩondive. Ko jesareko ha'ékuri oĩemoha'ãngahaíva hekogua ha ipapapýva, jehechauka noñemoneĩkatukuaáiva, ojehechakatu'ỹva, omba'apókuri porandueta rupive 18 temimbo'e, ohesa'ỹijóva mbohapy apopyrã ñe'ẽ mbo'ehaovusu jeipyso rehegua. Umi ohejava'ekue hapykuerépe ohechauka oĩhague hikuái 108 cirugías equipo quirúrgico ndaha'éiva mbo'ehaovusu mba'e, omohembiporu 23 temimbo'épe, mba'apokuaareko ha hekoitépe hemimo'ã ohechaukávo, 83.3% he'i oĩporãitereiha, upéicha avei ohechakuaave: tembiapo atyháicha, ñemohenda oĩeñemoĩ pe ambue tapicha rendaguépe umi fundación peguáva. Ikatúniko ñamohu'ã jahechaukávo mba'éichapa tuichamba'e pe jokupyty interinstitucional ojokupytyva mbo'ehaovusu ha avano'õ, kóvape pe tembiaporã ohejá kuri omopyendahatãve umi kuaapy ha upéicha avei jokupyty mba'apokuaahára ndive, péicha ohejá kuri jaikuaa ambueichagua tembiapo.

Ñe'ẽeteete: avano'õ jukupyty, *instrumentación quirúrgica, cirugía reconstructiva.*