



ARTÍCULO ORIGINAL

CORRELACIÓN ENTRE EL PERFECCIONISMO Y LA DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA, 2019

María Belen Torres Caballero, María Emilia Machado Musri, Nair Yasmin Haidar Falcón, José Fernando Amarilla Barrios

1. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

RESUMEN

Introducción: La carga de los trastornos mentales sigue creciendo con importantes impactos en todos los países del mundo. Dentro de estos la depresión caracterizada por una tristeza profunda y por la inhibición de las funciones psíquicas se considera sumamente incapacitante siendo uno de los factores asociados propuestos el perfeccionismo.

Materiales y métodos: Estudio observacional analítico, corte transversal, muestreo no probabilístico por conveniencia, desde marzo hasta abril del 2019, en estudiantes de la facultad de ciencias médicas (Sajonia). Utilizando una encuesta sociodemográfica, la escala de perfeccionismo de Frost tetra-factorial y la escala de Zung, con resultados cargados en Excel y analizados en PSPP

Resultados: Se analizaron 204 casos. El rango etario de los universitarios comprendido entre 18 y 26 años (media de 20,76; $\pm 1,474$). Se encontraron resultados significativos entre el total de subescalas de perfeccionismo con un nivel alto y el nivel de depresión que presentan los sujetos; entre el sexo femenino y la subescala de perfeccionismo de organización. Además de una prevalencia de casos de depresión ligera en alumnos del 1er año con el 51,2%.

Conclusión: Existe una significancia entre las dimensiones del perfeccionismo y cierto nivel de depresión como lo encontrado en investigaciones anteriores, y contrario a resultados ya obtenidos no se halló correlación entre sexo y depresión

Autor de correspondencia:

Maria Belén Torres Caballero
lenchitorres1@gmail.com

Recibido: 17/04/2022

Aceptado: 18/05/2022

Palabras clave:

Depresión, perfeccionismo, universitarios

ABSTRACT

Background: The burden of mental disorders continues to grow with important impacts in all countries of the world. Among these, depression characterized by deep sadness and inhibition of psychic functions is considered extremely disabling, being perfectionism one of the proposed associated factors.

Materials and methods: Analytical observational study, cross-sectional, non-probabilistic convenience sampling, from March to April 2019, in students of the faculty of medical sciences (Saxony). Using a sociodemographic survey, Frost tetrafactorial perfectionism scale and Zung scale, with results loaded in excel and analyzed in PSPP.

Results: 204 cases were analyzed. The age range of the university students was between 18 and 26 years (mean 20.76; ± 1.474). Significant results were found between the total of perfectionism subscales with a high level and the level of depression presented by the subjects; between the female sex and the subscale of organizational perfectionism. In addition to a prevalence of cases of mild depression in 1st year students with 51.2%.

Conclusion: There is a significance between the dimensions of perfectionism and a certain level of depression as found in previous research, and contrary to results already obtained, no correlation was found between sex and depression.

Keywords:

Depression, perfectionism, university students.

INTRODUCCIÓN

Los trastornos mentales comunes están aumentando en todo el mundo teniendo importantes impactos en la salud y consecuencias sociales, de derechos humanos y económicas en el mundo (1).

Se brinda apoyo escaso o nulo a las personas con trastornos mentales; incluso en los países de ingresos altos, casi el 50% de las personas con depresión no recibe tratamiento y en los países de ingresos bajos y medios, entre el 76% y el 85%; por lo que, más del 80% de la carga de la enfermedad ocurrió en los países de bajos y medianos ingresos (2).

En el 2015 en el Paraguay se registraron 332.628 casos de depresión lo que corresponde a un 5.2% de la población situando a la depresión como causa importante de discapacidad (3). Un patrón subregional de

mayor discapacidad en América del Sur indica que Paraguay, Brasil, Perú, Ecuador y Colombia son los cinco primeros países en la tabla clasificatoria de la discapacidad por depresión (4).

La depresión es que afecta principalmente a los jóvenes, tiene una prevalencia puntual de aproximadamente 8 a 10% en mujeres y 3 a 5% en varones(5). Con prevalencias de algún grado de sintomatología depresiva para la población universitaria entre el 8,85% y el 36,28% para la escala de ZUNG que, aunque no sustituye una cuidadosa evaluación clínica del estado emocional de las personas cuenta con un alto grado de sensibilidad (6).

Se determinó una asociación lineal directa entre las dimensiones del perfeccionismo y la sintomatología depresiva (7). Siendo el perfeccionismo un constructo multidimen-

sional. No son los estándares elevados los que hacen de una persona un perfeccionista, ni su desempeño real, sino la observación de la distancia entre ambos, es decir, su discrepancia (8). Por lo que personas con una alta discrepancia son proclives a presentar una autoestima baja, característica de la depresión. Además, altos valores en discrepancia se correlacionan con valores bajos de calidad de vida percibida (9).

El perfeccionismo, entendido desde un panorama más amplio como un posible resultado del alto grado de competitividad e individualismo promovido por la sociedad actual parece ser el predominante en el ambiente universitario (10)

Por lo que resulta oportuno evaluar perfiles de perfeccionismo y otros factores que predispongan a síntomas depresivos, ya que también la falta de tratamiento para los trastornos mentales comunes tiene un elevado costo económico y en su forma más severa, la depresión puede llevar al suicidio que fue la segunda causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años en todo el mundo en 2016 (11).

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio observacional analítico, corte trasversal, no probabilístico por conveniencia. Abarcó desde el mes de marzo a mayo del 2019. Se realizó en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNA (sede Sajonia).

Se incluyó a estudiantes de primero al tercer año de la carrera de Medicina y Cirugía de la UNA de la República del Paraguay con edades comprendidas entre 18 a 26 años. Se excluyeron encuestas incompletas o en blanco de los estudiantes

La muestra esta constituida por un total esperado de 201 encuestas, correspondientes a estudiantes del primero, segundo y tercer año de la carrera de Medicina y Cirugía de la UNA, Paraguay.

El tamaño de la muestra se calculó me-

dante la fórmula de muestra para proporciones poblacionales, considerando un nivel de confianza del 95% ($z=1,96$), error del 5% y una población conocida de 450 estudiantes en los tres cursos citados.

Para el procesamiento de la información se creó una base de datos en el software de Microsoft Office Excel 2016, a partir de la cual se pasó al software PSPP 0.8.5 donde se procesó la información y se calcularon las medidas.

Los datos de variables continuas se expresan en frecuencias. Variables nominales se expresan en medias y proporciones. Se aplicaron las escalas de perfeccionismo (de Frost) y de depresión (de Zung) analizando los datos según su protocolo. La información se resume en tablas y gráficos, considerando una $p < 0,05$ como significativa en todos los casos.

Se midieron variables sociodemográficas tales como edad (en años cumplidos), sexo biológico (masculino y femenino), procedencia (Asunción, Central, Interior), estados civil (soltero, casado, viudo, separado, divorciado).

A su vez, se utilizó la escala multidimensional de perfeccionismo de Frost: escala formulada en 35 ítems ubicadas en 4 subescalas: "Miedo a los errores": preocupación por errores y dudas sobre acciones. Se incluyeron 11 ítems, todos ellos procedentes de las subescalas originales. "Influencias paternas": expectativas y críticas paternas. Formado por 9 ítems. "Expectativas de logro": hace referencia a la competitividad y la comparación con el rendimiento ajeno a la hora de evaluar el propio. Consta de 9 ítems, exigencias personales y dos más de correspondientes a la escala original de Preocupación por errores. "Organización": incluyó los seis ítems de la subescala original.

De la misma manera, se aplicó la escala autoaplicada de depresión de Zung: de 20 ítems que indican las 4 características más frecuentes de la depresión: el efecto dominante, los equivalentes fisiológicos, otras

perturbaciones, las actividades psicomotoras. Hay diez preguntas elaboradas de forma negativa y diez preguntas elaboradas de forma positiva. Cada pregunta se evalúa en una escala de 1-4 (poco tiempo, algo de tiempo, una Buena parte del tiempo, y la mayor parte del tiempo). El rango de calificación es de 20-80.

El reclutamiento de datos se realizó en la Universidad Nacional de Asunción de la República del Paraguay. Facultad de Ciencias Médicas. Sede Sajonia.

Respecto a las cuestiones éticas, para la realización de este trabajo de investigación, se respetan los cuatro principios básicos de la Bioética. Se garantiza el anonimato de los encuestados al momento de analizar y presentar sus datos registrándolos con un código. El trabajo de investigación es previamente informado de manera clara y completa a los estudiantes de primer a tercer curso de la carrera de Medicina y Cirugía de la UNA. Se solicita la autorización correspondiente a la institución para poder llevar a cabo el proyecto en sus instalaciones.

RESULTADOS

Para el presente trabajo se incluyeron 201 estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Asunción que se encontraban cursando los primeros tres años de la carrera. La edad media fue de $20,76 \pm 1,474$. El sexo femenino fue el más frecuente, representó al 55,7% de la muestra. El 59,8% de los encuestados procede de Asunción, el 31,4% de Central y el 8,8% del interior. El 41,2% de la muestra está constituida por estudiantes del primer curso, el 43,6% se encuentra en el segundo curso y el 15,2% se encuentra cursando el tercer año al momento de la medición.

Respecto a las variables de interés, el perfeccionismo bajo se encontró en el 55,9% de los individuos, el nivel medio se encontró en el 39,7% de los estudiantes y el 4,4% un nivel

alto. En cuanto a depresión 78,4% presento un nivel normal, 21,07% un nivel ligero y un 0,49% un nivel moderado.

De acuerdo con la **Tabla 1**, no se encontró significancia entre los niveles depresión y niveles de perfeccionismo como lo esperado. Sin embargo, se encontraron resultados significativos entre el total de subescalas de perfeccionismo con un nivel alto y el nivel de depresión que presentan los sujetos, donde predominaron la escala de organización.

Se encontró correlación entre curso y expectativas de logro, donde el nivel más elevado de los tres primeros cursos representa al primer curso. A su vez, se encontró una elevada significancia en la relación entre procedencia y miedo a errores donde el mayor porcentaje de individuos con procedencia en Central presento un nivel entre alto y medio, misma relación hallada entre residencia y la subescala miedo a errores.

Si bien tampoco se encontró significancia entre sexo y depresión, la relación entre sexo y la subescala organización presento una elevada significancia, donde 72% de los individuos de sexo femenino presento un nivel alto para esta subescala comparado con un 58,2% del sexo masculino

DISCUSIÓN

El presente estudio examinó la correlación entre el perfeccionismo y la depresión en estudiantes de medicina, centrándose en variables sociodemográficas, el sexo de los participantes, así como en la edad media, la Escala Multidimensional de Perfeccionismo de Frost y la Escala Autoaplicada de Depresión de Zung. A fin de contextualizar y comparar los resultados obtenidos en este estudio, se llevará a cabo una revisión de investigaciones similares publicadas en revistas científicas en los últimos 5 años.

En relación a las variables sociodemográficas

Tabla 1. Correlación entre el perfeccionismo, depresión y variables sociodemográficas (n=201)

		Miedo a errores	Influencias paternas	Expectativas de logro	Organización
Depresión	p	0,232	0,428	0,413	0,967
	r	0,220	0,388	0,392	0,928
Curso	p	0,408	0,064	0,034*	0,423
	r	0,400	0,070	0,034	0,404
Sexo	p	0,211	0,835	0,878	0,002*
	r	0,199	0,835	0,878	0,001

Fuente: elaboración propia.

*Significante para p-valor menor a 0,05

ficas, los datos de este estudio revelaron una distribución equilibrada en cuanto al sexo de los participantes, con un 50% identificados como masculinos y un 50% como femeninos. Además, se observó una amplia franja de edad, comprendida entre los 18 y los 26 años. Estos resultados son consistentes con la literatura científica reciente que ha explorado la relación entre el perfeccionismo y la depresión en muestras similares de estudiantes universitarios y han encontrado distribuciones similares en términos de sexo y edad (12).

En relación a los niveles de perfeccionismo, los resultados de este estudio indicaron que un 55,9% de los participantes presentó un nivel bajo de perfeccionismo, mientras que un 39,7% mostró un nivel medio y solo un 4,4% exhibió un nivel alto. Estos hallazgos son consistentes con los resultados de investigaciones previas que fueron recolectadas en una revisión sistemática para evaluar los niveles de perfeccionismo en estudiantes universitarios (13).

En cuanto a los niveles de depresión, se encontró que un 78,4% de los estudiantes presentó un nivel normal de depresión, mientras que un 21,07% tuvo un nivel ligero y solo un 0,49% mostró un nivel moderado.

Estos resultados también son congruentes con estudios previos que han utilizado la Escala Autoaplicada de Depresión de Zung para evaluar la sintomatología depresiva en poblaciones similares (14).

Al examinar la correlación entre el perfeccionismo y la depresión, no se encontró una relación significativa en este estudio. Estos resultados difieren de algunas investigaciones previas que han informado una asociación positiva entre el perfeccionismo y la depresión en estudiantes universitarios (15). Sin embargo, estos resultados son consistentes con otras investigaciones, recolectadas en una revisión sistemática, que también han encontrado una falta de correlación significativa entre estas variables en contextos similares (16).

Es importante destacar que, en este estudio, se encontró una asociación significativa entre el sexo de los participantes y la subescala de organización en el perfeccionismo. Un 72% de los participantes femeninos mostró niveles altos en esta subescala, en comparación con un 58,2% de los participantes masculinos. Estos resultados respaldan la evidencia previa que sugiere diferencias de género en la manifestación del perfeccionismo en poblaciones universitarias (17)

CONCLUSIÓN

Este estudio aporta nuevos conocimientos sobre la relación entre el perfeccionismo y la depresión en estudiantes de medicina. Los resultados indican que, si bien no se encontró una correlación significativa entre el perfeccionismo y la depresión, existen diferencias significativas en cuanto a la subescala de organización en el perfeccionismo entre los participantes de sexo femenino y masculino. Estos resultados son consistentes con investigaciones previas y subrayan la importancia de considerar las características sociodemográficas y de género al examinar la relación entre el perfeccionismo y la depresión en contextos académicos. Futuras investigaciones podrían profundizar en estas diferencias de género y explorar otros factores que puedan influir en la relación entre el perfeccionismo y la depresión en estudiantes de medicina.

Financiamiento:

Autofinanciado

Conflictos de interés:

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Marquez PV, Saxena S. Making Mental Health a Global Priority. *Cerebrum Dana Forum Brain Sci.* 1 de julio de 2016;2016:cer-10-16.
2. World Health Organization. MENTAL HEALTH IN PRIMARY CARE: ILLUSION OR INCLUSION? [Internet]. Ginebra; 2018. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/326298/WHO-HIS-SDS-2018.38-eng.pdf>
3. Organización Panamericana de la Salud. Depresión y otros trastornos mentales comunes. Estimaciones sanitarias mundiales [Internet].

2017. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/34006>

4. Organización Panamericana de la Salud. La carga de los trastornos mentales en la Región de las Américas, 2018 [Internet]. 2018. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49578/9789275320280_spa.pdf?sequence=9&isAllowed=y

5. Mori N, Caballero J. Historia natural de la depresión. *Rev Peru Epidemiol.* 2010;14(2):86-90.

6. Jaramillo-Toro C, Martínez JW, Gómez-González JF, Mesa P. T, Otálvaro S, Sánchez-Duque JA, et al. Sintomatología depresiva en una población universitaria de Colombia: Prevalencia, factores relacionados y validación de dos instrumentos para tamizaje. *Rev Chil Neuro-Psiquiatr.* 2018;56(1):18-27.

7. Tataje Márquez AJ. Sintomatología depresiva y dimensiones de perfeccionismo en jóvenes universitarios de Lima Metropolitana. 5 de febrero de 2014 [citado 6 de julio de 2023]; Disponible en: <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/5080>

8. Facio A. LA ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD EVALUADA A TRAVÉS DEL NEO-PI- R. DIFERENCIAS DE EDAD ENTRE ADULTOS EMERGENTES, ADULTOS JÓVENES y ADULTOS MAYORES EN UNA MUESTRA ARGENTINA.

9. Arana FG, Scappatura ML, Miracco M, Elizathe L, Rutzstein G, Keegan E. Perfeccionismo Positivo / Negativo Y Calidad De Vida Percibida En Estudiantes De Psicología, Medicina E Ingeniería De La Ciudad De Buenos Aires. *Anu Investig.* 2010;XVII:17-24.

10. Guido Arana F, Galarregui MS, Miracco MC, Partarrieu AI, Rosa L de, Lago AE, et al. Perfeccionismo y desempeño académico en estudiantes universitarios de la ciudad autónoma de buenos aires. *Acta Colomb Psicol.* 2014;17(1):71-7.

11. Helguera GP, Oros LB. Perfeccionismo y autoestima en estudiantes universitarios argentinos. *Pensando Psicol* [Internet]. 1 de abril de 2018 [citado 6 de julio de 2023];14(23). Disponible en: <https://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/2266>

12. Durán LAA. Perfeccionismo y vida académica: un estudio correlacional en estudiantes de psicología. *Rev Iberoam Psicol.* 19 de junio de 2020;13(2):87-98.

13. Grugan MC, Hill AP, Madigan DJ, Donachie TC, Olsson LF, Etherson ME. Perfectionism in Academically Gifted Students: A Systematic Review. *Educ Psychol Rev.* 1 de diciembre de 2021;33(4):1631-73.

14. Durán LAA, López MYC, Tizado DMR. Perfeccionismo y hardiness académico: un estudio correlacional en estudiantes unimetanos. *Rev Psicol.* 25 de julio de 2020;19(2):122-47.

15. Staub Gonzales MC. Sintomatología depresiva en personas con perfeccionismo desadaptativo.

Repos Inst - Ulima [Internet]. 2022 [citado 6 de julio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/15814>

16. Wright A, Fisher PL, Baker N, O'Rourke L, Cherry MG. Perfectionism, depression and anxiety in chronic fatigue syndrome: A systematic review. *J Psychosom Res.* 1 de enero de 2021;140:110322.

17. Aguilar L. Perfeccionismo y estrés académico como determinantes de ansiedad social en estudiantes universitarios. 1 de enero de 2021;1:36-56.