



CARTA CIENTÍFICA

INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN CIENTÍFICA EN PREGRADO DE MEDICINA

Carvajal Tapia – Aarón Eduardo^{a, 1, 2, 3}

Medical Student a. University of San Andrés¹. School of Medicine².

Hospital Obrero N° 1³. La Paz Bolivia.

En primer lugar, permítame agradecer por la oportunidad de escribir en su distinguido medio de difusión científica, sobre este tema que a muchos les apasiona que es “Investigar”, así como también felicitar a su equipo editorial por el nuevo desafío y de seguro uno de los más lindos de un editor e investigador durante su formación, como es motivar a investigar y publicar, siendo el instrumento principal para la divulgación de nuevos conocimientos.

La investigación es el eje fundamental en la educación superior, que constituye un elemento importante en el proceso educativo porque a través de ella se genera nuevos conocimientos y se propicia el aprendizaje de quienes aman y ponderan en primer lugar el porqué de las cosas o dilucidar aquellas curiosidades, de algo que en algún momento de la lectura de muchos libros

o la examinación de un paciente nos llevó a esta ciencia amada como es investigar.

Si bien el aporte de trabajos de investigación ha llevado a los estudiantes de medicina a tomar una actitud tenaz, curiosa y protagonista de nuevos aportes a la literatura médica(1). En Latinoamérica, las revistas estudiantiles se caracterizan por contener artículos con base en los estudios presentados en congresos científicos locales, nacionales e internacionales, por supuesto muchos de estos pioneros; ganadores de congresos, siendo trabajos muy bien acogidos por jurados, quienes son editores y científicos muy bien reconocidos en esta ciencia tan amada(2-3).

Durante la formación en las diferentes facultades de Medicina la investigación, es sin lugar a duda, el elemento idóneo de la formación de nuevos profesionales,

por lo tanto, no es de extrañar que son muy pocas las acciones que promueven la investigación y la publicación desde pregrado, siendo las revistas estudiantiles la primera fuente e iniciativa de los estudiantes para sus primeras publicaciones, las revistas universitarias son así también fuentes de referencia de autores médicos de gran trayectoria.

La investigación es el engranaje en el motor del desarrollo de nuevos conocimientos, los mismos que se originan con el intercambio de nuevas ideas, publicaciones, formadoras de nuevos pioneros de la ciencia con principios de imparcialidad, entereza, disciplina y a la vanguardia de nuevos conocimientos para la resolución de nuevos problemas que están por descubrirse.

En este sentido, estudiantes que publicaron sus investigaciones en pregrado son protagonistas de publicaciones en revistas médicas y de gran impacto, lo que de manera consecuente origina mayor fluidez de trabajos que aportan al desarrollo de un mayor nivel académico; estudiantes con visión crítica, amantes de la innovación, curiosidad e iniciativa personal y futuros profesionales amantes de la solución de problemas(4-5).

Estoy convencido que la investigación hace del estudiante, del profesional; la herramienta necesaria para la resolución de problemas, individuos capaces de contribuir en el desarrollo de una

institución, una sociedad, un profesional nada pasivo, con iniciativas propias, de pensamiento crítico y de creatividad, capaces de otorgar un granito de arena a esto que tanto apasiona, que es “Investigar”.

Conflictos de interés:

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Financiamiento:

Autofinanciado.

Correspondencia: Univ. Aaron Carvajal

aecarvajal3@gmail.com

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Ríos-González Carlos Miguel. Carvajal-Tapia Aarón Eduardo. El Rol de las Revistas Científicas Estudiantiles en la Difusión de Conocimientos en Pregrado. Revista MedUNAB. Vol. 19(1):7-8, Abril - Julio 2016.
2. Percy Mayta Tristán. Revistas científicas estudiantiles en Latinoamérica. Rev Méd Chile 2006; 134: 395-397.
3. Rodríguez-Morales Alfonso J., Publicación científica estudiantil en pregrado en Venezuela. CIMEL 2008 Vol. 13, N° 2.
4. Carvajal-Tapia Aarón Eduardo. Quispe-Vasquez Yessica. La responsabilidad del editor de una revista estudiantil en relación a su formación. Rev SCientífica 2015; 13(1): 5-6.
5. Cabrera-Samith et al. Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. Rev Med Chile 2010; 138: 1451-1455.

RESEARCH AND SCIENTIFIC TRAINING IN UNDERGRADUATE MEDICINE

First, let me thank you for the opportunity to write for your distinguished medium of scientific dissemination, on the topic that many are passionate about, which is “Research”. I would also like to congratulate your editorial team on the new challenge, the most beautiful as that of an editor and researcher during your training; to motivate to investigate and to publish, this being the main tool for the dissemination of new knowledge.

Research is the fundamental axis in higher education, an important element in the educational process. It is through this, new knowledge is generated. It encourages the learning for those who love and ponder in the first place the “why” of things or elucidate those curiosities, something that at some point in the reading many books or the examination of a patient lead us to this beloved science, how to investigate.

Research work has led medical students to be tenacious, curious and protagonist towards new contributions to the medical literature(1). In Latin America, student journals are characterized by having articles based on studies presented at local, national and international scientific congresses. Of

course many of these pioneers; winners of congresses, had their work well received by judges who themselves are well known publishers and scientists (2-3).

During the training in different medical schools, research is undoubtedly the ideal element for the training of new professionals. Therefore, it is not surprising that there are very few actions that promote research and publication in undergraduate programs although student journals are the first source and initiative of students for their initial publications. The university journals are also sources of reference for medical authors with great trajectory.

Research is the force behind the development of new knowledge. It originates with the exchange of new ideas, publications, and forms new pioneers in science; with principles of impartiality, integrity and discipline. They are at the forefront of new knowledge, solving new problems that are about to be discovered.

In this sense, students who publish their researches while undergraduates become protagonists of publications in medical journals of great impact. This consequently

originates fluidity of works that contribute to the development of a higher academic level; students with critical vision, lovers of innovation, curiosity and personal initiative. They are the future professionals, lovers of problem solving(4-5).

I am convinced that research provides the student and professional; needed tools to solve problems, be individuals capable of contributing to the development of an institution, a society. A professional not passive, with their own initiatives, critical thinking and creativity is capable of giving everything to this passion that is “Research”.

BIBLIOGRAPHIC REFERENCE

1. Ríos-González Carlos Miguel. Carvajal-Tapia Aarón Eduardo. El Rol de las Revistas Científicas Estudiantiles en la Difusión de Conocimientos en Pregrado. Revista MedUNAB. Vol. 19(1):7-8, Abril - Julio 2016.
2. Percy Mayta Tristán. Revistas científicas estudiantiles en Latinoamérica. Rev Méd Chile 2006; 134: 395-397.
3. Rodríguez-Morales Alfonso J., Publicación científica estudiantil en pregrado en Venezuela. CIMEL 2008 Vol. 13, N° 2.
4. Carvajal-Tapia Aarón Eduardo. Quispe-Vasquez Yessica. La responsabilidad del editor de una revista estudiantil en relación a su formación. Rev SCientífica 2015; 13(1): 5-6.
5. Cabrera-Samith et al. Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. Rev Med Chile 2010; 138: 1451-1455.