



EDITORIAL

DESCONOCIMIENTO SOBRE PLAGIO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

Sebastián Joaquín Ocampo Rojas^{1,3}, César A. Urizar^{2,3}

¹Director Comité Editor Científico Discover Medicine

²Editor en Jefe Discover Medicine

³Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción (SOCIEM UNA)

Las nuevas tecnologías y la globalización de la información han facilitado el acceso al conocimiento. En el ámbito científico, en especial en el pregrado, poder acceder a diferentes tipos de artículos de revistas científicas en forma electrónica han favorecido también las malas conductas éticas en investigación, destacándose entre ellas el plagio. Hablando específicamente del plagio académico podemos ver que se hace referencia a copiar y presentar el trabajo hecho por otra persona y tomarlo como propio (ej.: robo de ideas, textos, métodos, diseños, etc.). Esta es una conducta muy frecuente en los estudiantes de ciencias de la salud, pero muchas veces se produce por desconocimiento, falta de instrucción o capacitación al respecto. Igualmente, esto no exime de culpa a la persona quien lo realice, sea consciente o inconscientemente (1).

Autor de correspondencia:

Sebastián Joaquín Ocampo Rojas
sebastianocampo@
revdiscovermedicine.com

La revista ha recibido numerosos artículos con alto índice de plagio, en los que se

destacan los de tipo “copiar y pegar”, mayormente encontrados en los apartados de Introducción y Discusión. El Comité Editor Académico y el Comité Editor Científico se encuentran capacitados para la búsqueda y detección sistemática del plagio, con el objetivo de no solo encontrarlo sino también hacer las sugerencias correspondientes e informar al autor que ha incurrido en una falta ética, y luego así poder corregirlo, avanzar en el proceso editorial y poder publicarlo finalmente. Discover Medicine es una revista científica estudiantil cuya tarea es informar a los autores y a sus lectores, también estudiantes de ciencias de la salud, sobre esta mala práctica en investigación.

Existen diversas formas de plagio, todas ellas igual de graves, y las tres más frecuentes son: el plagio literal, el plagio parcial y la publicación duplicada. La primera consiste en copiar exactamente de otra fuente una frase, un párrafo o incluso todo el apartado. A diferencia de lo que muchos autores creen, a pesar de referenciar la fuente original, sigue siendo plagio. El plagio parcial es similar al anteriormente expuesto, con la salvedad de que se sustituyen algunas palabras por sinónimos o se cambia el orden de las palabras; por ejemplo, cambiar la voz activa por la pasiva. Por último, la publicación duplicada consiste en publicar el mismo artículo más de una vez. Esto puede ser realizado con pequeños cambios en el título o alguna parte del manuscrito, pero siempre siendo los mismos autores con el mismo tema, por lo cual llama la atención del Comité Editor (2).

Para las buenas prácticas en la investigación siempre es bueno reconocer la fuente

de información, haciéndola referencia. Para no incurrir en alguno de los tipos de plagio explicados anteriormente lo ideal es transmitir la información con las propias palabras. Existen entidades internacionales que proporcionan guías de acceso gratuito para aclarar las dudas que puedan existir, entre ellas, se mencionan al *International Committee of Medical Journal Editors* (ICMJE), *Council of Science Editors* (CSE) y *World Association of Medical Editors* (WAME) (3). Siempre es bueno recurrir a un experto en caso de que existieren consultas, algún profesor de la universidad o conocido que pueda ayudar a realizar prácticas éticas en la investigación. Discover Medicine, como órgano de difusión de una sociedad científica, está al tanto de estas normas, no solo para hacerlas cumplir con todos los autores que deseen publicar en ella, sino también para enseñar a los autores e investigadores cómo realizar las investigaciones con buenas prácticas. Desde el año 2017 se han realizado dos talleres de redacción de artículos científicos y un taller de ética en Investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hernández Isla M. El plagio académico en la investigación científica. Consideraciones desde la óptica del investigador de alto nivel. *Perfiles Educ* [Internet]. 2016; 38(153):120–35. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982016000300120&lng=es&nrm=iso&tln-g=es
2. Rico-Juan J, Gallego A, García Avilés J. Estrategias para programar la detección de plagios en actividades basadas en texto. *Actas de las XXII Jenui. Universidad Almería*. 2016;6(8):187-94. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/71652/1/2016_Rico-Juan_etal_XXII-Jenui.pdf
3. Hernández-Ruiz A. La política editorial anti-fraude de las revistas científicas españolas e iberoamericanas del JCR en Ciencias Sociales. *Comunicar*. 2016; 24(48):19-27. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/158/15846325002.pdf>